Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім беру басқармасының «№6 арнайы мектебі» КММ

 КГУ «Специальная школа №6» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

 **Открытый урок математики в 7 «Б» классе по теме:**

**«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости»**



 Провела: учитель- дефектолог

 А.Т. Сапаргалиева

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Величины и единицы их измерения. |
| ФИО педагога: | Сапаргалиева А.Т. |
| Дата:  | 20.12.23 |
| Класс: 7 Б Количество присутствующих: 5 Количество отсутствующих:0 |
| Тема урока | «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости» |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 тг.= 100 тн.7.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг.,1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг7.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку;7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. |
| Цели урока | **Образовательные:**закреплять и совершенствовать знания учащихся о мерах стоимости;формировать умения складывать и вычитать числа, полученные при измерении стоимости;отрабатывать навыки преобразования чисел, полученных при измерении стоимости;формировать и совершенствовать умения решать практические задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.**Коррекционно-развивающие:**развивать и совершенствовать навыки устного счета;формировать и совершенствовать представления  детей о деньгах  и умения с ними обращаться;развивать словесно-логическую  и зрительную память;формировать навыки самоконтроля;**Воспитательные:**воспитывать познавательную активность, интерес к предмету;аккуратность и внимательность при письме. |

Урок закрепления и обобщения знаний.

**Оборудование:** Таблицы мер массы, длины, стоимости; коробки и бутылочки с этикетками от продуктов, копии денежных купюр и монет; сигнальные карточки (смайлики); компьютер, презентация, калькулятор.

 Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1.Орг. момент | Итак, друзья, внимание,Ведь прозвенел звонок!Садитесь поудобнее -Начнём скорей урок. | Приветствие учителя. |  |  |
| 2. Актуализация знаний.  | -Ребята на предыдущих уроках мы изучали величины и их меры. 1.Назовите меры массы, начиная от самой маленькой.Какими мерами массы можно измерить:- пачку чая? - мешок картошки? - грузовик с зерном? - С помощью каких приборов можно измерить массу? -Какие меры массы нам чаще встречаются в жизни.2. Назовите меры длины. Какими мерами длины можно измерить:- длину учебника? - длину класса? - длину клеточки в тетради? - расстояние от Экибастуза до Павлодара? 3. Назовите известные вам меры стоимости.  Как они соотносятся (Сколько тиын в одном тенге?) - Сегодня на уроке мы с вами будем продолжать учиться складывать и вычитать числа, полученные при измерении. Особое внимание мы уделим мерам стоимости.  | грамм, килограмм, центнер, тоннаг, кг, ц, тгкгтвесыг,кгмм, см, дм, м, кмсммммкмтг, тн1 тенге = 100 тн | Устная похвала за готовность к работе | таблицыСлайды, |
| 3. Устный счет Задание на вычисление стоимости покупки.  |  Надо хлеба нам купитьИль подарок подарить,Сумку мы с собой беремИ на улицу идем.Там проходим вдоль витринИ заходим в ….Что необходимо иметь, для того чтобы пойти в магазин? **Магазин. Товар и его цена**: Куртка - 8 200 тг Брюки - 4 300 тг футболка -1 500 тг кроссовки – 5 000 тг.**Задание*:*** У вас 10 000 тг. Необходимо купить две вещи. **Вопросы:**-  перечислите товар, который вы покупаете, цену товара;- каким действием будем находить стоимость покупки? вычислите стоимость покупки;- каким действием будем находить сдачу? посчитайте сдачу | магазин ДеньгиМонеты, бумажные деньги (купюры)Куртка и футболка;брюки и футболка; брюки и кроссовки; кроссовки и футболка.Чтобы узнать, сколько стоит покупка, надо сложитьЧтобы узнать, сколько осталось денег, надо отнять | Словесные поощрения | Слайды  |
| 4.Нейрогимнастика  | Обвести, двумя руками одновременно, поочередно все линии на листах, приклеенных на партах.  | Обводят линии поочередно друг за другом, перемещаясь по часовой стрелке. |  | Листы с кривыми линиями. |
| 5. Игра в «Магазин». Работа с калькулятором. | - А сейчас поиграем с вами в «Магазин». Для этого давайте повторим **правила покупки товара в магазине:** *- выберите товар;* *- определите его стоимость;**- подумайте, хватит ли вам денег на его покупку**- посчитайте, сколько сдачи вы должны получить;**- оплатите покупку;**- посчитайте, полученную сдачу, не отходя от кассы.*- Нам нужны «продавец» и «покупатель- И не забываем о правилах вежливости.**Задание:** У покупателя есть 2000 тенге. Он должен купить:1. Сок натуральный «Джуси» 1л, спагетти «Ролтон» 400г, пачку сахара 300гр.2. Пачку чая «Симба» 250г, подсолнечное масло 1л., кор.конфет 70г.-Молодцы, ребята . Вы замечательно справились с заданием. Скажите, что нельзя купить ни за какие деньги?  *нельзя купить дружбу,нельзя купить здоровье,нельзя купить уважение и любовь родителей,нельзя купить семейное тепло и уют.* | Повторяют за учителем правила покупки товара.по очереди выходят учащиеся- продавец и покупатель | Похвала за исчерпывающие ответы, помощь в случае затруднений. | Слайды,коробки и бутылочки с этикетками от продуктов, копии денежных купюр и монет |
| 6. Физминутка | Раз – подняться, подтянуться,Два – согнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире.Пять – руками помахать,Шесть – за парты тихо сесть. | Выполняют упражнения. |  | Слайды |
| 7. Работа в тетради. Коммунальные задачи.  | - Откройте тетради, запишите дату и классная работа.- Ребята вы, наверное знаете, что ваши родители платят за коммунальные услуги: за отопление квартиры, за нагрев горячей воды, за потребление воды, за электроэнергию, за вывоз мусора. Сейчас мы будем учиться рассчитывать коммунальные платежи. Посмотрите, какие коммунальные платежи оплачивает семья каждый месяц: *Электроэнергия - 3727тг 24тн* *Водоснабжение - 1629тг 81 тнВывоз мусора (3 чел.) - 1560тг 54тн* Вопрос: Сколько семье нужно заплатить за коммунальные услуги в месяц? | Записывают число и классная работа.Читают задание и решают задачу (1 человек у доски)**Решение:**  3727тг 24тн + 1629тг 81 тн + 1560тг 54тн = 6916тг 159тн = 6917тг 59тн Ответ: 6917тг 59тн | Похвала за правильное решение, помощь в случае затруднений. |  |
| 8. Задание на дом | Задача. Отопление – 4180тг 24тн.Горячее водоснабжение – 1370тг 44тн  Сколько семья нужно заплатить за коммунальные услуги в месяц? | Записывают в дневники. |  | карточки с заданиями  |
| 9.Рефлексия  | *- Я доволен своей работой. Хочу знать больше.**- У меня не всё получилось, но я постараюсь.**- Ничего не понятно на уроке.* | Поднимают карточку с одной из предложенных смайликов | Оценка активности и понимания. | Слайды, смайлики |
| **10. Итог урока.**  | Сегодня мы закрепили тему: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости». Помните, что сложение и вычитание чисел, выраженных в мерах длины, массы, стоимости, выполняются также, как сложение и вычитание многозначных чисел. Вы знаете, что наши знания - это богатство, которое мы складываем в сундучок, а когда нужно, достаем и используем. За знания изученного материала я хочу подарить вам закладки для книг, здесь вы увидите таблицу мер длины, массы, стоимости. | Делятся впечатлениями. |  | Закладки. |