**План воспитательной работы**

**классного руководителя 2 « » класса**

2020-2021 учебный год

**Цель воспитательной работы с классом :**

формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным

человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы её

реализации.

**Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем:**

1.Воспитание чувства патриотизма, нравственных качеств, развитие эстетического вкуса через изучаемые предметы и внеурочные занятия;

2.Воспитание уважения к старшему поколению, сохранение традиции своей семьи.

3.Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4.Формировать правосознание, собственное мнение по важнейшим проблемам общества и человеческих взаимоотношений;

5.Воспитывать любовь к природе, потребность в её защите от негативных воздействий;

6.Развивать ученическое самоуправление.

7.Формировать у учащихся общечеловеческие нормы морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)

8.Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся

9.Укреплять связь: семья-школа.

**Текущая работа с классом:**

**Ежедневно:**

-работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;

-организация дежурства в классе;

-индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

**Еженедельно:**

-проверка дневников учащихся;

-проведение мероприятий в классе по плану;

-работа с учителями-предметниками (по ситуации)

**Ежемесячно:**

-посещение уроков в классе;

-организация генеральных уборок в классе

**Один раз в четверть:**

-оформление классного уголка;

-анализ выполнения плана работы за четверть;

-коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;

-проведение родительского собрания

**Один раз в год:**

-оформление личных дел учащихся;

-выбор актива класса;

-заполнение социального паспорта класса;

-составление характеристик учащихся;

-анализ и составление плана работы с классным коллективом

**План мероприятий по направлениям воспитательной работы**

1. **Нормативное правовое обеспечение воспитания**

1 Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);

2 Конституционный закон Республики Казахстан «О государственных символах Республики Казахстан»

3 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

4 Закон Республики Казахстан«О правах ребенка в Республике Казахстан»

5 Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра

образования и науки РК от 15 апреля 2019 года, № 145

6 - Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

7- статья Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)

8 Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;

1 Ввод данных в компьютерную базу, хранение информации в электронном и бумажном виде.

2 Создать базу данных по ученикам класса

3 Обновить сведения о родителях

4 Предоставление сведений по учебно-воспитательной работе (текущие оценки, участие в конкурсах, достижения).

5 Результаты мониторинга успеваемости и обученности учащихся класса

6 Предоставление информации по проведенным мероприятиям

7 График расписания уроков, звонков

8 Работа«Информбюро» класса

9 Инструкции по обеспечению безопасности жизни и здоровья

10 Контроль за своевременным выполнением заданий дистанционного обучения.

**2. Научно-методическое обеспечение**

1 Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч год

2 Составление воспитательного плана на 2020-2021 учебный год

3 Разработка сценарий открытых мероприятий

4 Систематизация сборников сценариев внеклассных мероприятий

5 Разработать положение по деятельности Совета ученического самоуправления класса

6 Создать медиатеку

7 Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  мероприятия | Форма  завершения | Ответственные  исполнители | Срок  исполнения |
|  | ***1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание***  ***Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной******беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.*** | | | |
|  | День знаний | Кл час | Кл. рук | сентябрь |
|  | «Безопасная дорога в школу и домой" | Кл. час | Кл. рук | сентябрь |
|  | "Мой класс и мои друзья" | Кл. час | Кл. рук | Октябрь |
|  | «Права и обязанности ученика в школе» 1 часть | Кл.час | Кл. рук | Ноябрь |
|  | Права и обязанности ученика в школе» 3часть | Беседа эссе | Кл. рук | Ноябрь |
|  | “Ты и твои права» | Кл. час | Кл. рук | февраль |
|  | “Я – ребенок, я – человек” | беседа | Кл. рук | Март |
|  | “Герои книг имеют право” “ | Литературная игра | Кл. рук | Апрель |
|  | « Во имя мира на земле» | Кл. час | Кл. рук | май |
|  |  |  |  |  |
|  | ***2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"*** | | | |
|  | «Семейные традиции в культурном наследии Казахстана » | Кл.час | Кл. рук | Сентябрь |
|  | « Сказки народов мира» | Вн. Чтение | Кл. рук , библиотекарь | Еженедельно |
|  | «Я-патриот своей страны!» | Конкурс чтецов | Кл. рук библиотекарь | Декабрь |
|  | « За что мы любим книгу?» | Кл. час | Кл. рук , библиотекарь | Декабрь |
|  | Игра-путешествие “Где живет человек?” | Кл. час | Кл. рук | Январь |
|  | Игра-путешествие “Где живет человек?”« Юрта»-2 часть | Конкурс рисунков | Кл. рук параллель классов | Январь |
|  | « Добротой себя измерь» | Кл.час | Кл. рук | Январь |
|  |  |  |  |  |
|  | ***3.Направление: Национальное воспитание***  ***Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан*** | | | |
|  | «Государственные символы РК» | Кл.час | Кл. рук | Октябрь |
|  | « Я гражданин республики Казахстан» | Мини сочинение | Кл. рук | февраль |
|  | « Красив тот, кто красиво поступает» | Кл. час | Кл. рук | Февраль |
|  | « Наурыз наш общий праздник» | Народное гуляние | Кл. рук род. Ком | Март |
|  | «За мир и дружбу» | Праздник | Кл. рук род. Ком | май |
|  |  |  |  |  |
|  | ***4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.*** | | | |
|  | Методическая консультация для родителей, Инструктаж по Т/Б | Родительское собрание №1 | Кл. рук род. Ком | Сентябрь |
|  | «Лучшая пара осени» | Осенний бал | Кл. рук род. Ком | Октябрь |
|  | « Твори добро» | Акция забота | Кл. рук род. Ком | Октябрь |
|  | Итоги успеваемости 1 четверти | Родительское собрание№2 | Кл. рук род. Ком | Ноябрь |
|  | «Новогодняя сказка»  « Подари улыбку детям» | Утренник  Благотворительная акция | Кл. рук род. Ком | Декабрь |
|  | Родительское собрание №3  Организация праздника « Зимние забавы» | Родительское собрание №3 | Кл. рук род. Ком | Январь |
|  | «Подари подарок маме» | Концерт | Кл. рук род. Ком | март |
|  | Итоги 3 четверти  Организация весенних каникул | Родительское собрание№4 | Кл. рук род. Ком | Март |
|  | Заседание род комитета по вопросам ремонта кабинета и летнего отдыха детей | Заседание род. Ком | Кл. рук род. Ком | Апрель |
|  | Ура каникулы!  Итоги успеваемости за год | Родительское собрание №5 | Кл. рук род. Ком | Май |
|  | ***5..Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание***  ***Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности*** | | | |
|  | « Мы как цвета радуги» | Урок самопознания | Кл. рук | сентябрь |
|  | « В мире профессий» | Урок познания мира | Кл. рук | Октябрь |
|  | «Права и обязанности ученика в школе» 1 часть« В мире профессий» 2 часть | Стихи | Кл. рук | Ноябрь |
|  | « Я репортер» | Кл. час | Кл. рук | Декабрь |
|  | «Это сделали мы» | Выставка творческих работ | Кл. рук | Январь |
|  | « Умею ли я экономить?» | Уроки труда | Кл. рук | Еженедельно |
|  | «Кем быть?» | Круглый стол | Кл. рук | Февраль |
|  | « Освоение космоса и интернет» | Кл. час | Кл. рук учитель информатики | Апрель |
|  |  |  |  |  |
|  | ***6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры***  ***Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей*** | | | |
|  | « Немного о музыке» | Беседа | Кл. рук | Сентябрь |
|  | « Книга –верный друг» | Кл. час | Кл. рук | октябрь |
|  | « Я и моя смекалка» | Интеллектуальный конкурс | Кл. рук | Ноябрь |
|  | « За что мы любим книгу?» - 2 часть « Вежливый читатель» | Анкетирование | Библиотекарь | Декабрь |
|  | « Кенгуру» | Конкурс | Кл. рук | март |
|  | « Умники и умницы» | конкурс | Кл. рук | Апрель |
|  | « Освоение космоса и интернет» -часть 2 «Вред и польза интернета» | Брифинг | Кл. рук | Апрель |
|  | « Наши достижения и успехи» | Презентация | Кл. рук | Май |
|  |  |  |  |  |
|  | ***7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание***  ***Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".*** | | | |
|  | « От сердца к сердцу» | Акция забота  выставка | Кл. рук род. Ком | Март |
|  | Организация благотворительной акции  « От сердца к сердцу» | Чаепитие | Кл. рук род. Ком | Март |
|  | « Будь природе другом» «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Конкурс рисунков, поделок, стенгазет | Кл. рук род. Ком | Апрель |
|  | «Самые, самые, самые!» | Художественные номера | Кл. рук род. Ком | май |
|  |  |  |  |  |
|  | ***8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни***  ***Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью*** | | | |
|  | «Смелый, ловкий и умелый» | Веселые старты | Кл. рук род. Ком | Сентябрь |
|  | Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. | ПДД | Кл. рук | сентябрь |
|  | « Веселые перемены» | Перемены | Кл. рук | Ежедневно |
|  | « Секреты здоровья» | Театрализованное предстовление | Кл. рук род. Ком | Ноябрь |
|  | Остановочный путь и скорость движения. | ПДД | Кл. рук | ноябрь |
|  | «Вредным привычкам – НЕТ» | Кл. час | Кл. рук | Декабрь |
|  | «Вредным привычкам – НЕТ»-2 часть | Игра«Это я , это я, это все мои друзья» | Кл. рук | Декабрь |
|  | Регулируемые перекрестки. Светофор. | ПДД | Кл. рук | Декабрь |
|  | «Зимние забавы» | Кл. час | Кл. рук род. Ком | Январь |
|  | «В стране дорожных знаков» | Театрализованное предстовление | Кл. рук род. Ком | февраль |
|  | «В стране дорожных знаков»- часть 2  «Да, нет , не знаю» | Игра | Кл. рук | Февраль |
|  | Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть? | ПДД | Кл. рук | февраль |
|  | Как помочь себе и товарищу при получении травмы? | ПДД | Кл. рук | Апрель |
|  | «Как провести каникулы?» | Кл.час путешествие | Кл. рук | Май |
|  | Ты – велосипедист. | ПДД | Кл. рук | Май |
|  |  |  |  |  |

**Тематика классных часов 2 «В» класса на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Дата проведения |
| 1 | « День – знаний » |  |
| 2 | «Безопасная дорога в школу и домой" |  |
| 3 | «Семейные традиции в культурном наследии Казахстана » |  |
| 4 | « Твори добро « |  |
| 5 | «Смелый, ловкий и умелый» |  |
| 6 | «Государственные символы РК» |  |
| 7 | "Мой класс и мои друзья" |  |
| 8 | «Лучшая пара осени» |  |
| 9 | « Книга –верный друг» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | «Права и обязанности ученика в школе» 1 часть |  |
| 11 | « Я и моя смекалка» |  |
| 12 | « Секреты здоровья» |  |
| 13 | «Вредным привычкам – НЕТ» |  |
| 14 | « За что мы любим книгу?» |  |
| 15 | «День Независимости Республики Казахстан » |  |
| 16 | « Я репортер» |  |
| 17 | «Новогодняя сказка» |  |
| 18 | Игра-путешествие “Где живет человек?” |  |
| 19 | « Добротой себя измерь»  «Это сделали мы» |  |
| 20 | «Зимние забавы» |  |
| 21 | “Ты и твои права» |  |
| 22 | « Красив тот, кто красиво поступает» |  |
| 23 | «В стране дорожных знаков» |  |
| 24 | «Кем быть?» |  |
| 25 | “Я – ребенок, я – человек” |  |
| 26 | «Подари подарок маме» |  |
| 27 | « От сердца к сердцу» |  |
| 28 | “Герои книг имеют право” “ |  |
| 29 | « Будь природе другом» «Что такое хорошо и что такое плохо?» |  |
| 30 | « Умники и умницы» |  |
| 31 | « Освоение космоса и интернет» |  |
| 32 | «За мир и дружбу» |  |
| 33 | « Во имя мира на земле» |  |
| 34 | «Как провести каникулы?» |  |