

Краткий конспект ОД

Ұйымдастырылған іс- әрекет/Организованная деятельность: ОЗОМ.

Тақырып/ Тема: Хлеб- всему голова.

Бағдарламалық міндеттер/Цель и задачи:

Познакомить детей с пословицами о хлебе. Формировать у детей представление о работе хлебороба.

Демонстрациялық материал/ Демонстрационный материал:

Үлестірмелі материал/ Раздаточный материал:

Сөздік сөздер/ Словарная работа: чёрствый, ароматный, аппетитный, хлебозавод, элеватор, пшеница, овес, рожь, использование пословиц, стихотворений.

Билингвалды компонент: нан –хлеб, наубайшы – пекарь, масақ – колосья, ұн –мука.

1.Вводная часть

Приглашает детей в зал(звучит аудио запись Хлеб всему голова)

Круг радости:

- Потянулись колоски распрямили колоски, дождик капал , дождик капал
Ручеек большой накапал.

Дождь пшеницу поливай будет щедрым урожай.

Предлагает отправиться на экскурсию в музей «Хлеб всему голова»

2.Основная часть:

Спрашивает, Кто был в музее?

- Что такое музей?

Сообщает что в музее живет мышка и она расскажет нам откуда хлеб пришел.

Сюрпризный момент:

Под музыку входит мышка,

Обращает внимание детей на экран

1 слайд трактор пашет землю

2 слайд зерна пшеницы овса и ржи

3 слайд проросшее зерно

4 слайд колоски пшеницы

Мышка показывает колосья пшеницы

5 слайд комбайны убирают пшеницу

6 слайд грузовые машины везут зерно на элеватор

7 слайд мельница

Мышка прощается с детьми.

Загадывает загадку:

Из меня пекут ватрушки,
И оладьи, и блины.
Если делаете тесто,
Положить меня должны. (Мука)

Предлагает потрогать на ощупь какая мука.(мягкая, белая, рассыпчатая, лёгкая)

Что делают из муки?

- А что можно печь из тесто?

Сообщает что хлеб тяжело вырастить.

Предлагает вспомнить пословицы о хлебе.

Хвалит детей.

Если трудится то и хлеб будет на столе.

Физминутка:

Едем в поле хлеб растить
Кочки будем обходить
С горки в яму - бух!
Веселее друг
Ехали мы ехали
И в поле приехали!

Д/и «Назови хлеб»

- Что это ребята?

А какой он? (круглый квадратный, черный длинный белый)

Предлагает его понюхать.

А вы знаете кто печет хлеб? (слайд пекарь).

3. Заключительная часть:

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил!
Не жалел трудов и сил!

Подводит итог: - Что вам понравилось? Что вам запомнилось на экскурсии?
Благодарит детей.