**КГУ «Основная средняя школа села Бузулук»**

**(наименование организации образования)**

**Предмет: Естествознание урок № 10**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел : | Живая природа | |
| Ф.И.О педагога :Шырланова Алия .Конысбековна |  | |
| Дата: 16.11.2021г |  | |
| Класс :1 | Количество присутствующих : 6 | Количество отсутствующих:0 |
| Тема урока: | **Этапы жизни человека** | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.2.3.2.- описывать этапы жизни человека;  1.1.2.1- проводить наблюдения за явлениями окружающего мира | |
| Цели урока | Познакомить учащихся с этапами жизни человека | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока /Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **4 мин**  **2 мин**  **Середина урока**  **7 мин** | **Вводно –мотивационный этап**  Долгожданный дан звонок-  Начинается урок.  Тут затеи и задачи,  Игры, шутки , всё для вас.  Пожелаю всем удачи-  За работу ! В добрый час!  Проверка готовности учащихся к уроку.  Работа по пройденной теме .  **Отгадайте загадки**.  Пять братьев –годами равны, ростом разные…(пальцы)  Оля смотрит на кота, на картине сказки .  А для этого нужны нашей Оле …глазки.  Оля слушает в лесу , как поют кукушки, а для этого нужны нашей Оле …ушки.  Оля ягоды берет ао две, по три штуки а для этого нужны нашей Оле …руки.  Замечательно , надеюсь для вас это было не сложно.  **Сообщение темы урока:**  Для того, чтобы мы могли с вами узнать как называется тема урока и поставить цели урока. Вам нужно будет посмотреть на рисунок.  Подумайте и ответьте на вопросы:  -Как меняется человек?  -Сравните возраст этих людей.  **C:\Users\Лена\Desktop\человек\depositphotos_65406895-stock-illustration-cartoon-development-stages-of-man (1).jpg**  Конечно же человек взрослеет.  -Сегодня мы познакомимся с этапами жизни человека.  **Операционно –познавательный этап**  Слово учителя –Презентация по теме урока.  -Скажите ребята а на каком этапе находитесь вы?  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_143654.jpg  -Конечно , школьный возраст. | Обучащийся оргаизует свое рабочее место, приветствует учителя и выполняет самооцену готовности уроку  Ссылка на презентацию 9 этапов жизни человека.  **<https://www.youtube.com/watch?v=z6-k7TTPfdY>** | ФО».Кулак-ладонь»  ФО «Аплодисменты»  Словесно поощрение ФО  ФО «Словесная похвала» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 мин**  **5 мин**  **2 мин** | Знакомство с новыми понятиями:  **ребенок-сәбі-сhild**  **молодость- ;жастар-youth**  **долгожитель-ұзақ –бауыр.**  **Долгожитель -человек отличащийся долголетием.**  Учитель читает новые слова.  **Самостоятельная работа по иллюстрации , выводы.**  -Как меняется человек?  -Сравни возраст этих людей.  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_143415.jpg  **Вывод**: на каждом этапе жизни человека происходят изменения: меняется внешность, потребности, интересы, рост, рацион питания.  -А сейчас ребята выполните задание . Перед вами картинка . Пронумеруйте картинки в порядке взросления человека.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04e6/0006bba5-80c0c91d/hello_html_m7b414dfe.png  1 7 4 6 2 5 3  Проверьте , если вы выполнили правильно , я вас поздравляю, и у вас все получилось .Браво.  .   |  |  | | --- | --- | | **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | | Обучающийся:  Называет и описывает этапы жизни человека. | Верно пронумеровывает картинки, в соответствии с этапами жизни человека.(1,7,4,6,2,5,3) |   **Физминутка**  А сейчас все по порядку  Встанем дружно на зарядку.  Руки в сторону согнули,  Вверх подняли, помахали,  Спрятали за спину их,  Оглянулись : через правое плечо,  Через левое –еще.  Дружно присели, пяточки задели.  На носочках поднялись, опустились ручки вниз. | Учащиеся слушают , повторяют и за  поминают.  Учащиеся рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы, делают выводы.  Обучающиеся выполняют подвижные упражнения. | Фронтальная устная работа  ФО взаимооценивание  «Смайлики». | Учебник тетрадь ученика, иллюстрации по теме урока. ИКТ.  Музыкальная физминутка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 мин** | **Работа с учебником с 43-44. Задание 1**  Работа по тексту .Знакомство с этапами жизни человека.  Проведение исследования. Определите на каком этапе жизни человеку необходимы эти предметы. Сделай вывод.  C:\Users\1\Desktop\IMG_20211118_201150.jpg  **Вывод**.  1.Младенцу нужны соска, коляска, игрушки.  2.Школьнику нужны рюкзак, мяч.  3.Молодому нужен компьютер, машина.  4.Пожилому нужна -газета   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | Определяет этапы жизни человека | Соотносят рисунки с этапом жизни человека, описывая каждый этап | | Учащиеся проводят исследование , называют подходящие для человека предметы на определенном этапе его жизни. | Взаимооцен  ка  работы учащимися.  ФО «Две звезды одно пожелание» | Учебник |
| **5мин**  **5 мин**  **3 мин**  **Конец урока**  **2 мин** | **Задание 2 на с 44** .Посмотрите рисунки. Подумайте и определите , какой этап жизни человека не показан.  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211118_204031.jpg  Правильно !Дошкольный возраст. Человек растет, развивается и с возрастом меняется.  **Работа в тетради .**  Вам необходимо самостоятельно выполнить следующее задание в тетради на стр 43 №3.  Нужно соединить части пословицы.  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_132544.jpg  **-**Как вы понимаете пословицы?  Давайте проверим , что же у вас получилось.Если вы выполнили так ,значит вы выполнили верно!  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_133734.jpg   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | Соединяет части пословицы | Соединяет первую пословицу :Человек живет век ,а его дела два. | | Соединяет вторую пословицу :Жизнь дана на добрые дела. |   **Прием «Горячий стул».**  **Вопросы для повторения**.  1.На какие этапы делят жизнь человека?  (на 9 этапов…)  2.На каком этапе жизни человек учится в школе  (школьный возраст).  3. Расскажи , что ты научился делать в первом классе, как изменился.  **Выводы по работе на уроке :**  Человек растет , развивается и с возрастом меняется.  За всю жизнь человек проходит несколько этапов.  Ребята , оцените работу на уроке  **Рефлексивно –оценочный этап .**  Итог урока  -Что нового вы узнали?  -Чему научились?  **Рефлексия** «Ваше мнение об уроке»  Раздать листы с изображением смайликов для проведения рефлексии. | Учащиеся выполняют практическую работу , используя информацию со стр 43 учебника, определяют , какой этап жизни человека не показан.  Таким образом учащиеся (при помощи учителя ) вспоминают все изученные этапы жизни человека.  Учащиеся отвечают на вопросы.  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211122_20_39_590.png  Учащиеся отмечают на листе смайлик в соответствии со своим настроением в конце урока.  Хорошее настроение  Отличное  Грустно  Скучно  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_141151.jpg | ФО «Словесная оценка»  ФО «Светофор «+обратная связь  ФО «Большой палец»  ФО «Пирамида успеха  Самооценка работы на уроке | Тетрадь ученика.  Учебник  Цветные карандаши |