**КГУ «Основная средняя школа села Бузулук»**

**(наименование организации образования)**

 **Предмет: Естествознание урок № 10**.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел : | Живая природа |
| Ф.И.О педагога :Шырланова Алия .Конысбековна |  |
| Дата: 16.11.2021г |  |
| Класс :1 | Количество присутствующих : 6 | Количество отсутствующих:0 |
| Тема урока: | **Этапы жизни человека** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.2.3.2.- описывать этапы жизни человека;1.1.2.1- проводить наблюдения за явлениями окружающего мира |
| Цели урока | Познакомить учащихся с этапами жизни человека |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока /Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****4 мин****2 мин****Середина урока****7 мин** | **Вводно –мотивационный этап**Долгожданный дан звонок-Начинается урок.Тут затеи и задачи,Игры, шутки , всё для вас.Пожелаю всем удачи- За работу ! В добрый час!Проверка готовности учащихся к уроку.Работа по пройденной теме .**Отгадайте загадки**.Пять братьев –годами равны, ростом разные…(пальцы)Оля смотрит на кота, на картине сказки . А для этого нужны нашей Оле …глазки.Оля слушает в лесу , как поют кукушки, а для этого нужны нашей Оле …ушки.Оля ягоды берет ао две, по три штуки а для этого нужны нашей Оле …руки.Замечательно , надеюсь для вас это было не сложно.**Сообщение темы урока:** Для того, чтобы мы могли с вами узнать как называется тема урока и поставить цели урока. Вам нужно будет посмотреть на рисунок.Подумайте и ответьте на вопросы:-Как меняется человек?-Сравните возраст этих людей.**C:\Users\Лена\Desktop\человек\depositphotos_65406895-stock-illustration-cartoon-development-stages-of-man (1).jpg**Конечно же человек взрослеет.-Сегодня мы познакомимся с этапами жизни человека.**Операционно –познавательный этап**Слово учителя –Презентация по теме урока.-Скажите ребята а на каком этапе находитесь вы? C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_143654.jpg-Конечно , школьный возраст. | Обучащийся оргаизует свое рабочее место, приветствует учителя и выполняет самооцену готовности урокуСсылка на презентацию 9 этапов жизни человека.**<https://www.youtube.com/watch?v=z6-k7TTPfdY>** | ФО».Кулак-ладонь»ФО «Аплодисменты»Словесно поощрение ФОФО «Словесная похвала» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 мин****5 мин****2 мин** | Знакомство с новыми понятиями: **ребенок-сәбі-сhild** **молодость- ;жастар-youth****долгожитель-ұзақ –бауыр.** **Долгожитель -человек отличащийся долголетием.**Учитель читает новые слова.**Самостоятельная работа по иллюстрации , выводы.**-Как меняется человек?-Сравни возраст этих людей.C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_143415.jpg**Вывод**: на каждом этапе жизни человека происходят изменения: меняется внешность, потребности, интересы, рост, рацион питания.-А сейчас ребята выполните задание . Перед вами картинка . Пронумеруйте картинки в порядке взросления человека.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04e6/0006bba5-80c0c91d/hello_html_m7b414dfe.png 1 7 4 6 2 5 3Проверьте , если вы выполнили правильно , я вас поздравляю, и у вас все получилось .Браво..

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескриптор** |
| Обучающийся:Называет и описывает этапы жизни человека. | Верно пронумеровывает картинки, в соответствии с этапами жизни человека.(1,7,4,6,2,5,3) |

**Физминутка**А сейчас все по порядкуВстанем дружно на зарядку.Руки в сторону согнули,Вверх подняли, помахали,Спрятали за спину их,Оглянулись : через правое плечо,Через левое –еще.Дружно присели, пяточки задели.На носочках поднялись, опустились ручки вниз. | Учащиеся слушают , повторяют и запоминают.Учащиеся рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы, делают выводы.Обучающиеся выполняют подвижные упражнения. | Фронтальная устная работаФО взаимооценивание «Смайлики». | Учебник тетрадь ученика, иллюстрации по теме урока. ИКТ.Музыкальная физминутка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 мин** | **Работа с учебником с 43-44. Задание 1**Работа по тексту .Знакомство с этапами жизни человека.Проведение исследования. Определите на каком этапе жизни человеку необходимы эти предметы. Сделай вывод.C:\Users\1\Desktop\IMG_20211118_201150.jpg**Вывод**.1.Младенцу нужны соска, коляска, игрушки.2.Школьнику нужны рюкзак, мяч.3.Молодому нужен компьютер, машина.4.Пожилому нужна -газета

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| Определяет этапы жизни человека | Соотносят рисунки с этапом жизни человека, описывая каждый этап |

 | Учащиеся проводят исследование , называют подходящие для человека предметы на определенном этапе его жизни. | Взаимооценка работы учащимися.ФО «Две звезды одно пожелание» | Учебник |
| **5мин****5 мин****3 мин****Конец урока****2 мин** | **Задание 2 на с 44** .Посмотрите рисунки. Подумайте и определите , какой этап жизни человека не показан.C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211118_204031.jpgПравильно !Дошкольный возраст. Человек растет, развивается и с возрастом меняется.**Работа в тетради .**Вам необходимо самостоятельно выполнить следующее задание в тетради на стр 43 №3.Нужно соединить части пословицы.C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_132544.jpg**-**Как вы понимаете пословицы?Давайте проверим , что же у вас получилось.Если вы выполнили так ,значит вы выполнили верно!C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_133734.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| Соединяет части пословицы | Соединяет первую пословицу :Человек живет век ,а его дела два. |
| Соединяет вторую пословицу :Жизнь дана на добрые дела.  |

**Прием «Горячий стул».****Вопросы для повторения**.1.На какие этапы делят жизнь человека? (на 9 этапов…)2.На каком этапе жизни человек учится в школе(школьный возраст).3. Расскажи , что ты научился делать в первом классе, как изменился.**Выводы по работе на уроке :**Человек растет , развивается и с возрастом меняется.За всю жизнь человек проходит несколько этапов.Ребята , оцените работу на уроке **Рефлексивно –оценочный этап .**Итог урока-Что нового вы узнали?-Чему научились?**Рефлексия** «Ваше мнение об уроке»Раздать листы с изображением смайликов для проведения рефлексии. | Учащиеся выполняют практическую работу , используя информацию со стр 43 учебника, определяют , какой этап жизни человека не показан.Таким образом учащиеся (при помощи учителя ) вспоминают все изученные этапы жизни человека.Учащиеся отвечают на вопросы.C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211122_20_39_590.pngУчащиеся отмечают на листе смайлик в соответствии со своим настроением в конце урока.Хорошее настроение ОтличноеГрустноСкучноC:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20211120_141151.jpg | ФО «Словесная оценка»ФО «Светофор «+обратная связьФО «Большой палец»ФО «Пирамида успехаСамооценка работы на уроке | Тетрадь ученика.УчебникЦветные карандаши |