АБАЙ ҚҰНАНБАЕВТЫҢ ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУГЕ ҚОСҚАН ҮЛЕСІ

**Бралина Сауле Уразбаевна**

қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі

«Сарыкөл ауданының білім бөлімінің

Тимирязев орта мектебі» КММ

Жанға тереңірек қараңыз, өзіңмен бірге бол:

Мен сен үшін жұмбақпын, мен және менің жолым.

Біл, ұрпақ, мен саған жол салдым.

Мыңға қарсы шайқаста- оқасы жоқ!

Ұлы Абай болашақ ұрпаққа осындай сөз арнады. Өскелең ұрпақ-бұл біздің жарқын болашаққа деген үмітіміз. Шынайы, бұл болашақ, өйткені ұрпақтар бірін-бірі алмастырады және оларға үлкен адамдардың берілген барлық білімі мен тәжірибелері өте маңызды.

Михаил Ломоносов: "Өзінің өткенін білмейтін халықтың болашағы жоқ", - деп айтқан, сондықтан біз Ұлы Абайдың мұрасын өскелең ұрпаққа беруге тиіспіз. Абай Құнанбаевтың шығармашылығы арқылы балаларға еңбексүйгіштік, әділдік және Отанға деген сүйіспеншілік сияқты адамгершілік құндылықтарды дарыту. Оларға әлеуметтік ортаға бейімделуге және шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектесу. Бұл үшін біздің Президент атап өткендей: "Аға буыннан тәрбие бастау керек, оларға қарап, жастарымыз да өсіп келеді.». Өйткені, бала біздің айтқанымызды емес, көргенін жасайды. Сондықтан біз Абайдың еңбектерін зерделеп, одан әрі даму үшін оның "қара сөздерін" зерделеуіміз керек. Абайдың Қара сөздері, оның шығармалары өскелең ұрпақ үшін рухани мұра болып табылады. Өз сөзінде ол әрдайым жас ұрпақты білімге, дағдыларын жетілдіруге шақырды, жалқаулық пен надандыққа қарсы болды. Ұлы Абай жас ұрпақты қоғамда өз орнын табуға және өз білімін елдің дамуына бағыттауға үйретті.

Ақынның " жетінші сөзі "келесі сөздермен айтылды:" Бала дүниеге келеді, екі қағиданы мұра етеді. Біріншісі тамақ, сусын және ұйқыны қажет етеді....... Басқа — білімге құштарлығы. Бала жарқын нәрселерге жетеді, оларды аузына алады,дәмін татады, тыныштықты жоғалтады, бәрін сұрайды...... бұл қазірдің өзінде жанның қажеттілігі, бәрін көруге, бәрін естуге, бәрін үйренуге деген ұмтылыс" және біз тәлімгерлер ретінде баланың жан-жақты дамуы үшін осы қажеттіліктерді толтыруымыз керек.

Абайдың Қара сөздері бүгінде балалар мен жастар үшін үлкен тәрбиелік мәнге ие. Ұлы ағартушы былай деп жазды: "Дүниеге келген адам қызықты нәрселерге араласпай өмір сүре алмайды. Істерге қызығушылығы және іздену күндері оның өмірінің ең жарқын күндері болып қала береді...". Біздің педагог ретіндегі міндетіміз-өз тәрбиеленушілерімізге салған барлық нәрсені олардың жадында қалдыру. Оларға дұрыс бағыт беру, оларда патриотизм рухын, Отанға, ұлттық дәстүрлерге, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Абайдың өлеңдері мен әндерін, философиялық көзқарастарын, сөздері мен ойларын зерттей отырып , олардың адамгершілігімен , махаббатымен, тереңдігімен адамдардың жүрегінде із қалдырғанын көреміз. Ұлы Абай Тәуелсіздік таңын көрмеді, бірақ оның ұрпақтары бүгінде егеменді мемлекет құруда.

Абай шығармалары қазақтардың жас ұрпағын өз халқына қызмет етуге шабыттандырады, онда ағартушылыққа, білімге, мәдениет арқылы ұлттардың дамуына деген ұмтылысты қолдайды. Олар әрқашан өзекті.

Абайдың жастарды адамгершілік тәрбиелеу туралы көптеген ойлары бүгінгі күні де өзектілігін жоғалтқан жоқ: адамгершілік қасиеттері қиындықтарды жеңу процесінде шыңдалады және нығаяды; адамгершілік тәрбие мәселелеріне өзімшіл немесе тар эгоистік тұрғыдан қарауға болмайды: олар әлеуметтік тұрғыдан анықталған; адамның шынайы сұлулығы — оның еңбексүйгіштігінде; жалқаулық қыңырлықты, алдауды, қорқақтықты және т. б. тудырады.

Абай "Поэзия-тілдің әміршісі..." деп мәлімдей отырып, өзі поэзияның әміршісі, "тек әкенің ғана емес, өз халқының ғана емес, бүкіл адамзаттың ұлы" болған.

Абай қоғамда өз орнын табуға, өзінің барлық ақыл-ойы мен таланттарын халыққа құқықсыз, қорлаудан арылуға көмектесу үшін пайдалануға үйретті. "Егер сіз дарынды болсаңыз, мақтаныңыз, өзіңізді ғаламның кірпіші санаңыз, онда орын тауып, тоқта"!. Абай жастарға алдына жоғары мақсаттар қойып, осы мақсаттарды жүзеге асыру үшін аянбай еңбек етіп жүрген адамдар ақылды болып саналатынын атап өтті. Олар кішігірім істерге араласпайды, өз күштерін ештеңеге жұмсамайды, бірақ тапсырманы орындау үшін тынымсыз жұмыс істейді. Осылай олар өз бақытын табады. "Ақылды адам – шынайы адам", – деп жазады Абай, әрине, ол қызығады. Бірақ қызығып, ол мақсатқа жету үшін бәрін жұмсайды, ал сәттілік уақыты өзі үшін ең жақсы өмір уақыты болып қала береді. Өзінің алдына игі мақсат қойған замандастарына табыстарға қол жеткізген кезде менмен болмауға, жетістіктеріне сүйенбеуге кеңес береді, өзіне, өз қызметінің нәтижелеріне сын көзбен қарайды. "Егер сен өзің ақылдылардың қатарында болғың келсе, - деп жазды Абай оқырмандарға арнаған сөзінде - онда күніне бір рет немесе аптасына бір рет, немесе айына бір рет өзіңе есеп бер, осы уақыт ішінде өзіңді өмірде қалай ұстадың, игілік пен ақылға сәйкес келетін іс-әрекеттер жасадың ба, өкіну керек нәрсені жасаған жоқсың ба? Ойлан, өз өміріңді қалай өткіздің?. Бұл Абайдың айтқан сөздері қазіргі уақытта өте өзекті.

Ұлы ақын және ойшыл Абай халықты жалпыға бірдей ағартуға, ғылым мен техника жетістіктерін қолдануға шақырды. Абай әлемді тануды адамның қабілеті ғана емес, сонымен бірге оның ерекше ерекшелігі мен табиғи қажеттілігі деп санады. Абайдың пікірінше, адамның қоршаған әлемді білуге деген қажеттілігі адам дүниеге келгеннен кейін пайда болады. "Бала бәріне ұмтылады-ол жылтыр затқа жетеді, бәрінен дәм алып оны қолмен ұстауға тырысады. Музыка ойнайды – бала оған ұмтылады; ол иттің үргенін немесе жылағанын және күлгенін естиді-бірден қабылдайды. Кейінірек ол: "Бұл не?", "Неге ол оны істейді?", "Бұл не үшін?». Бала мазасыздықтанады ". Егер адамда дүниені тануға деген қажеттілік болмаса, Абайдың айтқанынан, онда ол болып жатқан құбылыстарға, өткен және болашаққа қызығушылық танытатын адамның толық өмірімен өмір сүрмейді. "Міне, жанның қажеттілігі-бәрін көруге, бәрін білуге, бәрін үйренуге деген ұмтылыс. Егер бұл тілек жоғалып кетсе, егер сіз бәрін толық білгіңіз немесе кем дегенде бір бөлігін білгіңіз келмесе, онда сіз енді адам емессіз. Егер біз білімге ұмтылмасақ, онда біздің жанымыз енді адамның жаны емес". Абай мұнда адам танымының айрықша ерекшеліктеріне назар аударады. Ол ғылымды, әлем заңдары мен ағартушылықты білу қажеттілігін теориялық тұрғыдан негіздеуге тырысады. Абайдың туғаннан бастап адамдар табиғатпен бірдей қабілетке, бірдей қасиеттерге ие екендігі туралы гуманистік тұжырымдары: "Барлық адамдар адамға дос. Бұл, өйткені өмір сүретін әлем, - сенің дүниеге келуі. өсу, қанықтыру және аштық сезімі. Қайғы, өлім, дене құрылымы ... бәрі басқа адамдар үшін бірдей". Бірақ, Абай ақылды немесе ақымақ болу – бұл адамдар туғаннан кейін пайда болатын жағдайларға байланысты дейді. Егер адам ғылымды зерттеу арқылы өзінің зияткерлік қабілеттерін дамытып, жетілдірсе, ақылды бола алады. Егер ол өзінің қабілеттерін дамытпаса, ол ақымақ, надан болып қалуы мүмкін. "Не көрдім, не естідім, не білдім – тез үйренуім керек, - дейді Абай. Өткенде қайдан шыққанын, болашақта қайда апаратынын білу керек. Біз осы екі бағыт пен білімді ақылмен түсінуіміз керек. Әйтпесе, ұзақ оқу мен үлкен білімнің пайдасы болмайды". Осылайша, ұлы Абай адамдардың табиғи теңдігі идеясын білдірді. Әр адам, ол кедей немесе бай ма, жоқ па. Адамның жоғары атағы бар. Сондықтан кедейлерге адами тұрғыдан қарау керек. Олардың адамдық қадір-қасиетін қорлауға жол бермеу. Абай адамға деген сүйіспеншілік идеяларын, гуманизм идеяларын насихаттайды. Адамның жүрегі адамның қайғы-қасіретіне бей-жай қарамауы мүмкін, ол адамдарды асыл, игі істер жасауға итермелеуі керек. Абай Адам табиғаты бойынша жақсылыққа, кедейлерге аяушылыққа бейім болуы керек екенін көрсетеді. Алайда, Абай ащы сезіммен айтады, адамдар бүлінген, жалған. Олар қатал, өйткені олар жүректі таза ұстамады.

Абай Құнанбаевтың өшпес ойлары өз өмірін ойлайтын, оның мәні мен өзін-өзі жүзеге асыру жолдарын іздейтін адамды көп нәрсеге үйрете алады. Қазіргі әлем қоғамы, әсіресе жастар ысырап болмас үшін Ұлы Абайдың бай рухани, асыл мұрасын игеріп, жоғалтпай ,оны болашақ ұрпақ үшін сақтау. Болашақ ұрпақ Абайдың жолымен жүріп,оның идеялары мен ойларының ең жақсысын өз жадымызда сақтауымыз керек!

Жас ұрпақ лакмус қағазы сияқты озі өсетін және тәрбиеленетін ортаны сіңіреді. Жас ұрпаққа өзін әр түрлі бағытта жүзеге асыруға және үйлесімді тұлға болуға мүмкіндік беру керек. Егер Абайдың даналығын өскелең ұрпақты тәрбиелеуде қолдансақ, мен Қазақстанның жарқын болашағына сенемін!

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Тоқаев Қ. К. Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан. // Егемен Қазақстан № 5-9 қаңтар 2020 жыл.

2. Абай. 2 томдық шығармалар. Көлемі 2. Өлеңдер мен өлеңдер. Алматы, 1986 ж. Сол жерде. 399 Б.

3. Абай. 2 томдық шығармалар. Көлемі 1. Өлеңдер мен өлеңдер. Алматы, 1986 ж.

5. Абай. 2 томдық шығармалар. Көлемі 2. 242

б. Аудармалар мен түзетулер. Сөз 17. 6. Абай. 2 томдық шығармалар. Көлемі 1. Өлеңдер мен өлеңдер. Алматы, 1986 ж.

7. Құнанбаев А.Шығармаларының толық жинағы (екі томдық). – Алматы: Көркем әдебиет, 2002. – 368 б.

8. Абай Кунанбаев. Таңдаулылар. "Ғасырлар даналығы" сериясы. – М.: Русский раритет, – 426 Б. 3 Құнанбаев А. сөздер кітабы / Пер. с каз. Р.Сейсенбаева. – Семей, 2001. – 218 б.

9. Орынбеков М. С. Философиялық көзқарастары Абай. – Алматы: Ғылым, - 334 б.

10. Абайдың адамгершілік оптимизмі / / ой. – 2007. – № 8. – 116 б.

11. Сүйіншәлиев X. Ж. Абай прозасы (қаз. тілінде). — Алматы: Қазмемғос-баспасы, 1956.

12. Тәжібаев Т. Т. Философиялық,