**«Турнир знатоков русского языка».**

**(внеклассное мероприятие )**

**3-4 классы**

**Учитель: Свалухина Елена Ивановна** учитель начальных классов

**КГУ «Возвышенская средняя школа»**

Северо-Казахстанская область

район М.Жумабаева

**Цель: прививать любовь к родному языку через игру.**

**Задачи:**

1) развивать творческое воображение детей, вырабатывать свободную и выразительную речь; прививать любовь к родному языку.

2) показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, формировать подлинные познавательные интересы; поддерживать желание учиться и получать удовольствие от преодоления познавательных трудностей;

3)развивать пытливость, любознательность каждого ученика, творческие способности учащихся, расширить кругозор и словарный запас.

4) воспитывать стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь; воспитывать чувство товарищества, умения работать в коллективе.

**Оборудование:** чистые листы для решений, карточки, ручки, листы с заданиями, компьютер, проектор.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово учителя**О красоте и богатстве русского языка высказывались многие писатели.

Великий русский писатель **Иван Сергеевич Тургенев** писал: **“Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, в числе которых блистает опять-таки Пушкин! Обращайтесь почтительно с этим могущественным оружием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса… Берегите чистоту языка, как святыню!”**

Чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать.

Сегодня мы постараемся расширить свои знания в области русского языка.

Итак, начинаем наш турнир.

В течение 45 минут к нам в класс тоже будут поступать звонки. Звонки от героев К.И.Чуковского. Они нам будут задавать различные вопросы, а мы им будем отвечать. Для этого нам нужно распределиться на 2 команды. Эти команды будут выполнять просьбы дозвонившихся и в то же время будут соревноваться между собой.

Нам нужно определить состав команд. У вас на столах стикеры разных цветов. За первый стол садятся ученики с розовыми стикерами, а за второй с жёлтыми. За первым столом - первая команда, за вторым вторая. Название команды вы узнаете, прочитав буквы с обратной стороны стикеров.

 **(«Грамотеи». «Всеведы»).**

- И так у нас образовались 2 команды знатоков русского языка.

**Учитель:** Работу команд будут оценивать жюри.

За каждый правильный ответ жюри будет начислять вам баллы. Команда, набравшая наибольшее количество баллов (жетонов), является победителем и знатоком русского языка. Если команда готова дать ответ, капитан поднимает руку и объявляет участника, который даёт ответ. Выкрики с места, хоровой ответ на вопросы не засчитываются. Первой отвечает команда, в которой раньше поднимет руку капитан (либо по очереди).

Вы готовы участвовать в турнире? Если вы готовы, то в добрый путь! Желаю успехов!

**А вот и первый звонок.**

**У меня зазвонил телефон.**

**-Кто говорит?**

**- Слон.**

**-Откуда?**

**-От верблюда.**

 **-Что вам надо?**

**Помогите, уважаемые, спасите. Вчера сыну задали домашнее задание. Как его делать - не пойму.**

**Первый звонок «Проще простого»**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**I команда**: Некоторые люди не умеют правильно петь. Найдите в этих словах то, на что им наступил медведь:

 **Мухомор, духовка, суховей, пуховик, чепуховина** *(ухо)*

**II команда**: В словах найдите растение, из которого получают прядильное волокно и масло:

 **Клён, плёнка, паслён, маслёнка, пелёнка** (лён)

**Задание обеим командам: “В каких словах ЕЛЬ растет?”**

 Составить новые слова, используя слово «ель». Кто больше слов составит. (Карамель, кисель, писатель, водитель, учитель, мебель, капель, портфель, картофель, мель, мельница, понедельник и т.д..)

**А потом позвонил Крокодил**

**И со слезами просил:**

**-Мой милый, хороший,**

**Ты знаешь пословицы?**

**Пришли мне пословицы – хочу их отгадать.**

**- Постой, не тебе ли на прошлой неделе**

**Я выслал 10 отличных пословиц?**

**-Ах, те, что ты выслал**

**На прошлой неделе, я давно уже отгадал!**

-Ребята, вы знаете пословицы?

**Второй звонок «Знаешь ли ты пословицы?»**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Учитель:** Благодаря нашим русским пословицам и поговоркам мы все знаем, без чего нельзя добиться желаемого результата, в какой ситуации лошади легче бежать и что нужно сделать, чтобы всего один раз что-нибудь отрезать. Пословицы и поговорки прочно вошли в нашу жизнь. Мы очень часто употребляем их, чтобы точнее выразить свою мысль. Поговоркой можно подшутить над человеком или высмеять его недостатки.

Сейчас вы услышите ситуации, к которым надо подобрать пословицы. За каждую правильно подобранную пословицу жюри начисляет 1 балл.

( читают заранее подготовленные дети для каждой команды по очереди)

1. Подружки выбирали кофточки в магазине. Вера решила купить ярко – синюю, а Наташа выбрала скромную, бледно – сиреневую. «Не нравится мне этот цвет»,- поморщилась Вера. Что ответила на это Наташа? (**На вкус и цвет товарища нет.)**

2.. Удил Коля рыбу двумя удочками. Клюнуло на одной, он подсек, тащит, вдруг видит – на другой клюет. Бросил он первую удочку - и к другой. На другой сорвалось, а пока подбежал к первой, рыба с крючка ушла. Какую пословицу вспомнил огорченный мальчик? (**За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.)**

3. Весь вечер ломали ребята голову над схемой самодельного автомобиля: все как будто в порядке, а автомобиль не работает. Наконец один из них встал и говорит: «Давайте-ка по домам, спать». И произнес одну пословицу. Какую? (**Утро вечера мудренее.)**

4. Игорь проиграл Борису партию в шахматы и, вместо того чтобы признать себя побежденным, стал горячиться, доказывая, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог бы легко выиграть. Какой пословицей ответил ему Борис? (**После драки кулаками не машут**).

6. Света села готовить уроки, но увидела в окно подруг и попросила у мамы разрешения погулять, а уроки пообещала сделать потом. Какую пословицу напомнила мама Свете? (**Сделал дело – гуляй смело. Делу время, потехе час.)**

**А потом позвонили зайчатки:**

**- Нельзя ли прислать фразеологизмы?**

**Третий звонок «Фразеологический »**

Учитель: Фразеологизмы делают нашу речь более яркой, образной и выразительной. Слышим мы их всюду: и дома, и на улице, и в школе на уроках... Встречаемся мы с ними, читая наши любимые книжки.

 Фразеологические обороты поражают удивительной образностью. Вслушайтесь в эти интересные словосочетания: чесать язык, сквозь землю провалиться, собаку съесть, зарубить на носу, сесть в галошу, без году неделя, делать из мухи слона, ума не приложу, висеть на волоске, медведь на ухо наступил, развесил уши...

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 1 команде. На карточках.
1.**Собери фразеологический оборот (соедини стрелкой).**
Волков бояться чье мясо съела
Нет дыма в лес не ходить
Куй железо и рак рыба
На безрыбье пока горячо
Знает кошка без огня

Задание 2 команде.
1. **Собери фразеологический оборот (соедини стрелкой).**
Старый друг тот против нас
Что посеешь лучше новых двух
Снявши голову пригодиться воды напиться
Не плюй в колодец по волосам не плачут
Кто не с нами то и пожнешь

**А потом позвонили мартышки:**

**- Найдите, пожалуйста, синонимы!**

**Четвертый звонок «Назови одним словом».**

 **Назови одним словом, придумайте синонимы с удвоенными согласными**

**1 команда:**

Больничный лист- бюллетень

скорый поезд - экспресс

помещение в школе – класс

обучение животных - дрессура

день недели - суббота

**2 команда:**

змеиный дом - террариум

вид плавания - брасс

дачная пристройка - терраса

игра на льду - хоккей

асфальтированная дорога - шоссе

**А потом позвонил медведь**

**Да как начал, как начал реветь.**

**- Погодите, медведь, не ревите,**

**Объясните, чего вы хотите?**

**Пятый звонок «Потерялись»**

Слова разбежались, их надо собрать. Из слов составить новые слова.

 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

 ГОРИ ДУХ ГОРИЗОНТ

 ГАЗ ОСЫ МАК ГАЗЕЛЬ

 ТОЧКА МАКУШКИ

 ВОЛ ЗОНТ ВОЛОСЫ

 ВЕС ЕЛЬ ВЕСТОЧКА

 ВОЗ УШКИ ВОЗДУХ

**А потом позвонили цапли:**

**- Помогите, пожалуйста,**

**Мы лягушками нынче объелись ,**

**И у нас животы разболелись.**

**Шестой звонок Грамматическая арифметика**

 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

**1 команда**

Нота «до»+ зарытые в земле ценности = доклад

До + рожки у улитки = дорожки

Чудеса – а + ный = чудесный

**2 команда**

До + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = досада

До + термин игры в шашки, шахматы = доход

Часть – ушко – о +а = частушка

**А потом позвонила свинья:**

**- Нельзя ли ответить на вопросы?**

**Седьмой звонок «Вопрос - ответ».**

Каждой команде поочерёдно предлагается вопрос, на который она должна дать ответ без обдумывания. Количество очков, заработанных в этом конкурсе, будет определяться количеством правильных ответов на прозвучавшие вопросы

Команды по очереди отвечают на 6 вопросов. Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 6.

**1 команда**:

* Как называют звуки, состоящие только из голоса? (гласные)
* Как можно превратить слово **мел** в мелкое место, а **угол** – в топливо, **шест** – в число? (сделать мягким конечный согласный).
* Какую часть слова можно в земле найти? (корень)
* Как каплю превратить в цаплю? (поменять первую букву)
* В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? ( суббота)
* В начале слова буква ё обозначает? (два звука)

**2 команда**

* Имена девочек состоят из двух букв **а** и удвоенных согласных. Как зовут девочек? (Алла, Анна)
* Что надо сделать со звуком в слове кость, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека?( гость)
* Гласных букв 10, а гласных звуков (6)
* Как  можно превратить слово семя в слово семья?
* Сколько слогов в слове да? (1)
* Как называется знак, которым рисуется на письме звук? (Буква.)

**И снова медведь:**

**- О, спасите моржа!**

**Вчера он оставил слова!**

**Восьмой звонок** Лишнее слово.

Будьте внимательнее! Есть лишнее слово в каждой строке. Объясните, почему одно слово является «лишним

**1 команда**:

Тетрадь, книга, дневник, самолёт.

Земля, серая, жёлтая, зелёная.

 **2 команда**

Увидеть, покрасить, краска, добежать.

Белый, белизна, белеет, белка.

**А недавно две газели**

**Позвонили и запели:**

**-Неужели**

**В самом деле**

**Падежи все позабыли?**

**-Ах, в уме ли вы, газели?**

**Не забыли падежи мы,**

**И вопросы вспомнили!**

**Девятый звонок «Падежи»**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Задание 1 команде.**
1. В каком ряду все имена существительные стоят в предложном падеже?
а) на асфальте, при болезни, без халата
б) около стены, по городу, о повести
в) на машине, при гордости, в вагоне
г) о подруге, при товарище, над полем

2. В каком ряду все имена существительные имеют окончание «и»
а) у бабушк.., в тайг…, на ромашк…
б) по ел…, без сорок…, на деревн…
в) в деревн…, к сирен…, для Кол…
г) по местност…, около тропк…, на скатерт…

**Задание 2 команде**.
1. В каком ряду все имена существительные стоят в родительном падеже?
а) на суше, по улице, без радости
б) для кровати, на картине, в злобе
в) через метель, от мудрости, навстречу судьбе
г) мимо деревни, из зависти, для важности
2. В каком ряду все имена существительные имеют окончание «е»
а) на перин…, на окраин…, из жалост…
б) на елк…, у ветк…, благодаря известност…
в) на ферм…, по яблон…, на грядк…
г)на топол…, о волк…, по окрестност…

**А вчера поутру Кенгуру:**

**Не знаете ли задание «Кто больше?»**

**Десятый звонок «Кто больше».**

 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Составь из слова **«наборщик**» как можно больше слов.

**Учитель**: Пока наши команды выполняют задание, мы поиграем с нашими болельщиками.

**Игра с болельщиками.**

**ЗАКОНЧИ ФРАЗУ**

От радости матросы пели

Ура! Они достигли … (цели)

Живет у нас дремотное,

Пушистое … (животное)

Сколько солнца на опушке!

На носах у нас … (веснушки)

Я утром вышел рано-рано,

Гляжу, пасутся два ... (барана)

Ребята смеются, купаясь в реке

Плакучая … стоит вдалеке (ива)

Среди ветвей туман повис,

В траву слетает рыжий ... (лист)

**2. « Найди пару».**

**Найди, к каждому устойчивому сочетанию (фразеологизму), антоним.**

Сидеть - сложа руки. - Работать не покладая рук.

Держать в ежовых рукавицах. - Отбиться от рук.

Сидеть на чужой шее. - Своим горбом жить.

Лясы точить.- Воды в рот набрать.

Рукой подать. – У черта на куличках.

Не ударить в грязь лицом.- Сесть в калошу.

**И такая дребедень**

**Целый день:**

**Динь- ди-лень,**

**Динь- ди-лень,**

**Динь- ди-лень,**

**То тюлень позвонит, то олень.**

**Учитель: Пока жюри совещается,**

«Верно – неверно»
Командам необходимо прослушать утверждение и поднять карточку «ДА» или «НЕТ»
1. Слова состоят из звуков? (да)
2. Звуки мы можем увидеть? (нет)
3. Звуки мы слышим и произносим? (да)
4. Буквы нужны, чтобы записывать звуки? (да)
5. Гласные бывают твердые и мягкие? (нет)
6. Некоторые согласные звучат звонко, а некоторые глухо? (да)
7. Ударный гласный слышится ясно? (да)
8. Парные согласные на конце слова проверять не надо? (нет)

 **Подведение итогов.**

Учитель: Ребята, сегодня вы молодцы! На столько вопросов ответили! Всем героям помогли! Вы показали свои знания о русском языке, свою любовь к изучению этого предмета, проявили смекалку. А главное – вы узнали много интересного материала и ещё больше полюбили русский язык. Мы вручаем всем участникам турнира памятные медали и грамоты, призы. Успехов вам в дальнейшем изучении русского языка!

( ученики читают стихотворения)

**1ученик**

Любит русский язык наш дружный класс

Вот закончился состязание сейчас

Вот болельщики, а вот жюри

Путь к победе, труден, что ни говори.

**2 ученик**

В стране грамматики сейчас

Закончился праздник славный:

Турнир для грамотных ребят.

Был очень полезный.

**3 ученик.**

Мы знания здесь показали,

С любым заданьем справились,

В беде друг друга выручали,

Только быстро отвечали.

Сильнейший в бою победил.

Грамматика нас наградил.

**4 ученик.**

Спасибо, Грамматика,

Наука прекрасная!

За буквы, слова, предложения ясные.

Где трудное место в словах –

Ты же рядом

И правило четко подскажешь, как надо

Писать, говорить, размышлять

И трудиться, –

Нам в жизни, Грамматика, все пригодится!