**Тема: Взаимодействия воспитателя и воспитанника в процессе духовно –нравственного и патриотического воспитания.**

1.В процессе воспитания детей возникают различные проблемы нравственного, духовного, патриотического, эмоционального, речевого, физического развития, которые эффективно решать всем вместе.

2.Известно, что основой духовно – нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье в детском доме, которым живут люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющем в формировании внутреннего мира ребенка.

3. В нашей организации существуют совместные формы роботы воспитателя и воспитанников по формированию при нравственно – духовных качествах.

Установление единства в воспитании детей

**Совместные формы работы воспитателя и воспитанника по формированию нравственно-духовных качеств.**

Изучение и распространение передового педагогического опыта

Педагогическое просвещение воспитателя

4.Важно привлекать воспитанников к мероприятиям, способствующим совместной деятельности воспитателей. В нашем учреждении широко применяем как групповые, так и индивидуальные формы работ с воспитанником: беседы, консультации, совместные конкурсы, совместные проекты, досуги, праздники, развлечения.

5.**Важнной частью нравственного воспитания** является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможна только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважения, гордость за землю, на которой живешь. Для ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.

6.Для формирования чувства патриотизма очень важно дать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

**Задачами нравственно-патриотического воспитания являются:**

* воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* развития интереса к народным традициям и промыслам;
* воспитание уважения к труду;
* развития интереса к народным традициям и промыслам;
* расширение представлений о городах Казахстана;
* знакомство воспитанников с символами государства *(герб, флаг, гимн);*
* развития чувства ответственности и гордости за достижения странны;
* формирования толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту- так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

7. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Поэтому в нашем детском доме всегда проводятся такие праздники как день победы, день пожилых людей. Где приглашенные гости дедушки, бабушки, участники *В.О.В.* Необходимо привить детям такие важные понятия, как *«долг перед Родиной», «Любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.* Наследование *нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте –это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.*

8. Поэтому успешно решить задачи нравственно-духовного и патриотического воспитания у детей чувства гордости за свою семью, развития представлений об индивидуальном своеобразии семей, воспитания культуры поведения при взаимодействии совместной работы.

***«В нашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».***

***А.С.Макаренко.***