**КГУ «Комплекс Предгорненская средняя школа-детский сад» отдела образования по Глубоковскому району**

**управления образования ВКО**

**Предмет: география**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **4.1 Основы геоэкономики** | |
| **ФИО педагога** | Зарубина Елена Витальевна | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 11** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Отраслевая структура экономики Казахстана (урок в рамках исследования Lesson Study) | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 11.4.1.1 сравнивать и анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана | |
| **Цели урока** | Учащийся:  - сравнивает и анализирует отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока/ Время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурсы*** |
| ***Начало урока***  2 мин  3мин | **Создание благоприятной рабочей среды**  **Приветствие учителя**  **Психологический настрой «Взаимное пожелание»**   * **Мотивация темы урока. Географическая разминка** * Учащимся предлагается отгадать ключевое слово темы урока , отгадав названия стран   **Эфиопия** (Крупное государство Восточной Африки на полуострове Сомали)  **Казахстан** (Государство, занимающее 9 место в мире по площади)  **Объединенные Арабские Эмираты** (государство на Аравийском полуострове вдоль южного побережья Персидского залива, состоящее из семи эмиратов.**)**  **Норвегия (**Королевство — государство в Северной Европе, располагающееся в западной части Скандинавского полуострова и на огромном количестве прилегающих мелких островов)  **Оттава** (Столица Канады)  **Мексика (** [государство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE" \o "Государство) в [Северной Америке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0), на севере граничит с [Соединёнными Штатами Америки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8))  **Испания** (европейская страна, расположенная на Пиренейском полуострове)  **Куба** (социалистическое островное государство в северной части Карибского моря. Оно известно пляжами с белоснежным песком и плантациями табака, который используется при производстве легендарных кубинских сигар.  **Алжир** (это государство в Северной Африке, расположенное между Средиземным морем и пустыней Сахара)   * **Определение темы раздела «Геоэкономика». Запись темы урока** * **Знакомство с ЦО:** сравнивать и анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана | Сначала учитель говорит пожелание, потом учащиеся друг другу  Работают с политической картой мира  Выписывают начальные буквы каждого ответа. Составляют слово «экономика»    Записывают тему урока в тетрадь | Похвала учителя  ФО: 2 балла – высокая активность, быстрота ответа  1 балл – средний уровень активности, не все ответы верны  0 баллов – низкий уровень активности, неверные ответы  Учащийся гр.С выполняет при поддержке учителя | Презентация  Презентация  Атлас, политическая карта мира  Тетрадь  Учебник: К.Д.Каймулдинова, Б.Ш.Абдиманапов,  С.А.Абилмажинова  «География». Учебник для 11 классов ЕМЦ. Алматы «Мектеп». 2020  параграф 35 |
| ***Середина урока***  0-25  5- 10 мин  ***Конец урока***  3 – 5 мин | **Актуализация знаний учащихся**  - Разместите в правильной последовательности таблички с понятиями “природоэксплуатирующие отрасли», «перерабатывающая и обрабатывающая промышленность», «услуги, транспорт, торговля, связь», «управление и наука, финансы» Объясните предложенную вами последовательность.  - Сравните ваш выбор со схемой 41 учебника  - Сделайте вывод о том, что такое экономика и какова ее структура    **Изучение новой темы**  **Задание 1.** (индивидуальное)  Вариант-1. – непроизводственная сфера  Вариант-2. – производственная сфера  - В схему на слайде «Структура хозяйства Республики Казахстан» вставь пропущенные слова    **Задание 2** (индивидуальное)   1. Перечислите отрасли производственной (непроизводственной) сферы ВКО. 2. Подумайте, почему именно эти сектора экономики развиты в нашем регионе. 3. В каком секторе вы бы хотели работать в будущем и почему? 4. Какой сектор экономики вы хотели бы развить в своем районе? Какие для этого есть необходимые условия? Что мешает?     **Промежуточная рефлексия**  **Задание 3.**  Ознакомьтесь по тексту учебника и диаграмме со структурой экономики современного Казахстана  **Закрепление**  **Задание 4.** Проанализируйте структуру ВВП Казахстана по круговым диаграммам за 2020 и 2021 гг. (январь-июнь). Ответьте на вопросы:  - Какие отрасли повысили (понизили) показатели? Остались без изменения по сравнению с 2019 г?  - Объясните причину спада в структуре отдельных отраслей.  - Перечислите ведущие отрасли экономики и перспективы их развития      **Задание 5.** Формулировка вывода по теме: Вставьте пропущенные слова в текст. Для вхождения Казахстана в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наиболее конкурентноспособных стран мира необходимо осуществить технологическое обновление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, усовершенствование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ базы, произвести качественные сдвиги в структуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также форсировать развитие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ капитала. Все это предполагает реализацию собственного варианта модернизации с учетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экономики, который позволил бы Казахстану стать активным и равноправным участником на мировом рынке в условиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **Итоговая рефлексия**  Волны настроения:  Был активным на уроке  Меня ничего не волновало  Хоть мало, но внес свою лепту  Домашнее задание. Параграф 35. Сравните структуру ВВП Казахстана со структурой ВВП одной из развитых стран Европы. | Размещают в правильной последовательности таблички  с понятиями (работа в паре)  Уч.гр.А демонстрирует составленную схему на доске и аргументирует ответ    Объясняют выбор последовательности  Сравнивают последовательность карточек со схемой учебника  Делают вывод о том, что экономика-сложная структура, имеющая несколько уровней (секторов), взаимосвязанных друг с другом.  Работают с презентацией        Работают  Отвечают поочередно устно      Работают с текстом и диаграммой  Делают вывод по изученному  Самооценка выполненной работы  Читают текст учебника  Анализируют диаграмму  Работают индивидуально с диаграммами за 2020 и 2021 гг.  Сравнивают показатели с 2019 г. Делают вывод.  Отвечают на вопросы устно  Читают текст и вставляют пропущенные слова    Анализируют работу на уроке | ФО: 1 балл за верное размещение последовательности секторов экономики  Взаимооценивание    ФО  - верно определяет, что производит производственная (непроизводственная) сфера –  1 балл  - верно называет 2 отрасли производственной  (непроизводственной) сферы – 2 балла  ФО:  - Уч.гр.С- верно называет отрасли производственной (непроизводственной) сферы ВКО – 1 балл  - Уч.гр.В – дает объяснение, почему именно эти сектора экономики развиты в  нашем регионе – 1 балл  Все учащиеся - планируют будущую профессию – 1 балл,  - Уч.гр. А - оценивает и прогнозирует развитие экономики региона  - 1 балл  Всего ФО 10 баллов  Похвала учителя  ФО – 4 балла  - Уч.гр.С. -называет ведущие отрасли экономики  - Уч.гр В. -сравнивает показатели, объясняет причину спада в структуре отдельных отраслей  - Уч.гр.А. - прогнозирует перспективы развития отраслей экономики  ФО – 6 баллов (по 1 баллу за верно подобранное по смыслу слово)    Подведение итогов ФО  Всего: 20 баллов  8-12 баллов – «3»  13 – 16 баллов – «4»  17 – 20 баллов – «5»  Похвала учителя | раздаточный материал  Тетрадь  Учебник стр.152  Презентация    Презентация  Атлас  Учебник с.153  Диаграмма 11учебника с.153  Раздаточный материал  Раздаточный материал |