**Открытое НОД по развитию речи с использованием ИКТ в подготовительной группе**

Тема : «По мотивам сказки «Гуси - лебеди».

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закрепление навыка употребления в речи антонимов.

2. Закрепление навыка употребления однокоренных слов.

3. Закрепление навыка образования формы родительного падежа существительных.

4. Совершенствование связной речи, активизация словаря.

***Развивающие:***

1. Развитие интонационной выразительности речи.

2. Развитие общей моторики, координации речи с движением.

3. Развитие слухового и зрительного внимания.

4. Развитие диалогической речи.

***Воспитательные:***

1. Формирование навыков работы в группах.

2. Воспитание у детей доброты, отзывчивости, готовности оказать помощь другу.

3. Воспитание любви к устному народному творчеству, потребности в чтении книг.

**Оборудование:**декорации: печка, яблонька, речка (из синей гофрированной бумаги), избушка; Баба-Яга (кукла би-ба-бо); мяч; мультимедийное оборудование для показа презентации.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: К нам на занятие пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их.

Ребята, я знаю, вы любите игры, песни и пляски, но нет ничего интереснее сказки. А вы любите сказки?

Включить фон «В гостях у сказки»

У брата с сестрою

Несчастье большое,

Но им не откажут в подмоге

Волшебная печка,

Молочная речка

И яблонька в трудной дороге. («Гуси лебеди )

Воспитатель: Ребята, героев какой сказки вы отгадали?

***Слайд 1.***

**Воспитатель**

- Сегодня мы с вами попробуем пересказать сказку, выполнить сложные задания героев сказки, придумать свою сказку с новой концовкой, Какая она получится - мы еще не знаем, но главных героев этой сказки мы захватим с собой.

Сказка наша начинается!

***Слайд 2.***

**Воспитатель**

*(начинает предложения, а дети их договаривают.) Пересказ по цепочке.*

- Жили-были мужик ... (да баба).

- Была у них дочка Машенька и ее ... (братец Иванушка).

- Поехали как-то родители ... (на базар), а Машеньке наказали присматривать за ... (Иванушкой).

- А Машенька посадила братца ... (на травку), а сама побежала ... (играть с подружками).

- А когда вернулась, то увидела, что ... (пропал братец Иванушка).

- Унесли его гуси-лебеди на своих ... (крыльях)

**Воспитатель:** Кто такие гуси-лебеди? Добрые они или злые?

**Воспитатель**: Слуги бабы Яги, её помощники, злые птицы, крадущие детей.

**Воспитатель**: В этой сказке беда приключилась. Злая баба-яга с помощью гусей-лебедей похитила мальчика.

Когда вернуться родители детей, что они будут чувствовать?

Дети: Страх, боль, горе, печаль.

**Воспитатель**

- Ребята, поможем Машеньке найти братца? *(Ответы детей.)*

Давайте скажем предложение “Ты где, Иванушка” с разной интонацией.

***Слайды 3 – 7.***

*(Дети произносят предложение радостно, удивленно, грустно, зло, спокойно).*

**II. Основная часть.**

***Слайд 8.***

**Воспитатель** - Посмотрите, ребята, что там белеет вдали?

**Дети:**

- Печка.

***Слайды***

**Воспитатель:** Давайте ласково поздороваемся с печкой.

Дети: Здравствуй, печенька!

**Воспитатель:** Ребята, чем печка угостила Машеньку?

Дети: Печка угостила Машеньку пирожками.

**Воспитатель:** Из чего пекут пирожки?

Дети: Пекут из муки, добавляют молоко, сахар, яйцо; мука получается из зерна.

Воспитатель: Как вы думаете, с чем могут быть пирожки?

Дети: Пирожки могут быть с капустой, с грибами, вишней, яблоками и т. д.

**Воспитатель**: Если пирог с вишней, его называют вишневым пирогом.

А как будет называться пирог с грибами, яблоками, капустой?

Дети: Грибной пирог, яблочный пирог, капустный пирог.

**Воспитатель** - Раз вы выполнили задания, печка указала нам дорогу к речке, она нам поможет.

*(идет с детьми к выложенной на полу “речке”.)*

**Речь с движением “Речка”.**

|  |  |
| --- | --- |
| К речке быстрой мы спустились, | *(Дети идут к центру круга.* |
| Наклонились и умылись. | *Наклоняются, трут лицо руками.)* |
| Раз, два, три, четыре – | *(На каждый счет делают четыре* |
| Вот как славноосвежились. | *движения ладонями к лицу.)* |
| А теперь поплыли дружно. | *(Идут по кругу, взявшись за руки.)* |
| Делать так руками нужно: |  |
| Вместе – раз, это брасс, | *(Показывают “брасс”, “кроль* |
| Одной, другой – это кроль. | *двигаясь по кругу.)* |
| Все как один плывем,и не отстаем | *(Идут по кругу друг за другом,* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Воспитатель**

- Вот мы и у речки. Речка-матушка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:**

- Я скажу вам, куда они полетели, но сделайте и вы для меня доброе дело. Лежат у меня на берегу предметы, которые мне очень мешают.

- освободите берег реки , и выполните задание.

**Воспитатель**

- Теперь на берегу нет чего? *(образование формы Р.п.)*

- Мы справились с заданием. Теперь можно немного отдохнуть и поиграть на берегу реки.

**Игра с мячом**(закрепление навыков употребления в речи антонимов).

- близкий путь (... далекий ...).

- грустная команда (... веселая... ).

- широкая дорога (... узкая ...).

- маленький лес (... большой ...).

- очень плохо (... хорошо. ...).

- потерять (... найти ...).

- очень легко (... трудно ...).

- очень медленно (... быстро ...).

- очень глупый (... умный...).

- очень трусливые (... смелые ...).

**Воспитатель**

- Какие мы молодцы, помогли речке избавиться от ненужных предметов. А речка указала нам дорогу к яблоньке

**Воспитатель**

- Спасибо, речка-матушка. Мы отправляемся к яблоньке.

***Слайд***

**Воспитатель**

- А вот и яблонька. Яблонька, яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблонька:**

- Я покажу вам, куда гуси-лебеди полетели, если вы мне расскажите какими могут быть мои яблоки.

*(Дети собирают яблоки в корзинку, называя к слову “яблоко” слова- признаки: вкусное, сладкое, душистое, сочное, наливное, румяное, красное, желтое, золотистое, полосатое, спелое, мягкое, твердое, большое, крупное...)*

**Яблонька:**

- Порадовали вы меня. Идите к избушке Бабы-Яги, там ваш Иванушка. А яблоко укажет вам дорогу.

-Спасибо, яблонька.

**Воспитатель:**А яблочко указало нам дорогу в лес.

- Вам не страшно, ребята, идти в лес? Еще в сказке лес, в который забрела Машенька, назван дремучим. Кто сможет объяснить почему?

Дети: Потому что в дремучем лесу деревья растут густо.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, в таком лесу деревья очень высокие и растут так близко друг к другу, что даже в солнечный день в нем темно.

**Воспитатель**: А как вы думаете, кто может жить в этом лесу?

**Речь с движением.**

|  |  |
| --- | --- |
| В темном лесу есть избушка. | *(Дети шагают, руки над головой домиком)* |
| Стоит задом наперед. | *(Дети поворачиваются.)* |
| В той избушке есть старушка. | *(Грозят пальцем.)* |
| Бабушка Яга живет. | *(Грозят пальцем другой руки.)* |
| Нос крючком, | *(Показывают пальчиком “нос”.)* |
| Глаза большие, | *(Показывают “очки” пальцами.)* |
| Словно угольки горят. | *(Покачивают головой.)* |
| Ух, сердитая какая! | *(Бег на месте.)* |
| Дыбом волосы стоят. | *(Руки вверх.)* |

***Слайд***

**Воспитатель**

- Вот мы и пришли.

**Воспитатель**

- Баба-Яга, отпусти братца Иванушку.

**Баба-Яга**

Сумеете выполнить три моих задания – отпущу Иванушку

- Вот вам первое задание.

***Слайды***

- Моя избушка стоит в лесу. Подберите родственные слова к слову “лес”.

*(Дети подбирают слова: лесок, лесочек, лесной, лесник, лесничий, лесовод, лесовоз, лесовик, лесовичок, перелесок).*

***Слайд***

- С первым заданием вы справились. Вот вам второе задание.

***Слайд***

Что привезут из города родители Ване и Маше?

***Слайд***

- И с этим заданием вы справились. Вот вам третье задание.

- Соберите и обновите мою ступу . Уж больно она старая стала .

(работа в четырех подгруппах). Дети разрисовывают и складывают ступу для Бабы – Яги.

***Слайд***

**Воспитатель**

- Ребята, мы можем возвращаться домой. Но как нам найти обратную дорогу? Идти не легко, Баба –Яга просто так не выпустит, нужно придумать новые слова , в которых встречается слово (Идем).

*(Дети образуют приставочные глаголы.)****(щелчок)***

По дороге мы пойдем.
От избушки ... (отойдем).
Из леса ... (выйдем).
Через речку ... (перейдем).
Яблоньку ... (обойдем).
Мимо печки ... (пройдем).
К дому ... (подойдем

**Воспитатель**

- Вернулись Машенька с Ваней домой, а тут и отец с матерью приехали, подарки привезли.

***Слайд***

Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец!

**III. Обобщение.**

**Воспитатель**

-Понравилось вам путешествие по страницам русской народной сказки «Гуси- лебеди»?

Мы с вами много работали, а теперь скажите, какое задание было самым

интересным?

Какое задание вам показалось самым сложным?

А какое было самым легким?

А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Потому что вы очень дружные, внимательные и никогда не бросаете друзей в беде. Я вас всех благодарю за активное участие.