**Создание и применение сборника заданий**

 **по подготовке к итоговой аттестации**

**обучающихся 9 класса по физике.**

Физика — одна из ключевых дисциплин естественно-научного цикла, которая играет важную роль в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их интеллектуальных и практических умений. Подготовка к государственной итоговой аттестации по физике в 9 классе становится важным звеном в системе общего образования, обеспечивая как оценку уровня усвоения учебного материала, так и готовность обучающихся к продолжению образования. Дисциплина «Физика» способствует формированию у школьников умений наблюдать природные явления, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты. Изучение физики развивает логическое мышление, пространственное воображение, математическую грамотность и способность применять теоретические знания на практике. Эти качества востребованы не только в учебной деятельности, но и в реальной жизни, в том числе при выборе профессии.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации по физике является важным этапом в образовательном процессе. В условиях перехода на современные образовательные стандарты возрастает необходимость наличия качественных учебно-методических материалов, способствующих систематизации знаний, формированию ключевых компетенций и развитию навыков решения задач. Одним из эффективных инструментов подготовки к аттестации является сборник заданий, специально разработанный с учётом структуры, содержания и требований к итоговой аттестации. Сборник заданий отражает потребности педагогов и учеников в эффективной и целенаправленной подготовке к экзамену, что подтверждает высокую актуальность работы.

Несмотря на то, что сама идея сборника заданий не является новой, представленная работа отличается современной структурой, адаптацией под формат итоговой аттестации, а также продуманной системой балльной оценки. Это делает работу актуальной и своевременной для практического применения.

Сборник основан на научных принципах преподавания физики. Все задания формулируются с соблюдением терминологии, логики и методики школьной физики, используются корректные формулы и физические законы.

**Цели и задачи сборника:**

Цель: подготовка обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации.

В рамках указанной цели ставятся следующие задачи:

- развить практические навыки и умение решать физические задачи;

- выполнять расчеты, интерпретировать экспериментальные данные;

- применять физические законы в реальных жизненных ситуациях;

- подготовить к формату экзамена, что позволить.

Все методические положения и рекомендации обоснованы с точки зрения учебных целей и задач. Формулировки заданий соответствуют уровням обучения, а система оценивания логично соотносится с объемом и сложностью заданий. Выводы в пояснительной записке аргументированы и вытекают из содержания сборника.

Сборник имеет высокую практическую значимость. Он может использоваться учителями физики для подготовки учащихся как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. Также он может быть применен для самостоятельной подготовки школьников, текущего контроля знаний, анализа ошибок и тренировки навыков экзаменационного формата.

Содержание сборника отличается внутренней логикой и структурной согласованностью. Четкое деление на части (А и В), градация по тематическим блокам и процентное распределение баллов по разделам курса физики обеспечивает целостность и последовательность изложения материала.

**Заключение:**

Сборник заданий является важным инструментом для подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации по физике. Он помогает систематизировать знания и готовит к реальным экзаменационным условиям. Использование сборника позволит учащимся продемонстрировать высокий уровень знаний и умений по физике, четкое понимание основных принципов и методов предмета.