**Тақырыбы: «Н – Д» дыбыстарының дифференцияциясы. «Келді көктем күлімдеп»**

**Мақсаты:** «Н - Д» дыбыстарының артикуляциясын анықтай отырып буында, сөзде, сөйлемде анық айтуға үйрету. Сөздерді, сөйлемдерді естіп қабылдау. Көктемде болатын құбылыстарға байланысты сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.

**Көрнекілік:** ДКА, «Н - Д» дыбыстарының шырайы, қима сөздер, суреттер, слайд, альбом.

**Сөздік:** Көктем, күн жылынды. Қар, су, құстар ұшып келді. Бәйшешек, ағаштар, бүршік, құстың ұясы.

**Сабақтың барысы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалім**   1. **Ұйымдастыру кезеңі**   -Амандас  -Құлаққапты ки  -Аппаратты қос  -Па-Па-Па дыбыс бар ма?  -Қалай естіледі?  -Қазір қай сабақ?  -Сен сабақта не істейсің?   1. **Артикуляциялық жаттығулар**   -Кәусар, тыңда, қара, қазір жаттығулар жасаймыз  -Жымию  -Тәтті тосап  -Әткеншек  -Тіс тазалау  -Біз қандай дыбыстармен жұмыс істейміз?  -Н қандай дыбыс?  -Д қандай дыбыс  -Қане Н дыбысын айтайық  -Д дыбысын айтайық  3. Буындарды оқу  Н-Д дыбыстарын жақсы айтып, буындарды оқы   1. **Сөздерді оқу**   -Н дыбысы бар сөздерді оқы  -Д дыбысы бар сөздерді оқы   1. **Суреттерді сәйкестендіру**   -тыңда, суреттерді сәйкестендір   1. **Сөйлемдерді толықтырып, оқу**   **II Тақырып: Келді көктем күлімдеп.**  -Қазір Көктем тақырыбы бойынша жұмыс істейміз.   1. **Сұрақтарға жауап беру**   -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем айларын ата?  -Қазір қай ай?  -Көктем белгілерін ата   1. **Жұмбақ шешу** 2. Күн күледі   Жер түледі   1. Көктемде жеткен   Күзде кеткен  Қиқулап келіп  Қиқулап өткен   1. Жылт-жылт етеді   Жылғадан өтеді.   1. **Суретпен жұмыс**   -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?  -Нелер ұшып келеді?  -Нелер еріді?  -Балалар не істеді?  -Қыз не істеді?  -Қандай гүлдер шықты?   1. **Сөйлемдерді суреттер арқылы** **толықтырып, жазу.** 2. **Тыңда қайтала**   Жылғалардан су ақты. Бәйшешектер шықты. Ағаштар бүршік жарды. Құстар ұшып келді.   1. **Сабақты қорытындылау**   -Сен сабақта не істедің?  -Бағалау  -Аппаратты өшір  -Құлаққапты шеш  -Қоштас | **Оқушы**  -Сәлеметсіз бе?  -Мен құлаққапты кидім  -Мен аппаратты қостым.  -Дыбыс бар  -Жақсы естіледі.  -Қазір есту қабілетін дамыту сабағы.  -Мен тыңдаймын, сөйлеймін, сұрақтарға жауап беремін, оқимын.  -Мен жаттығу жасадым  -Біз Н-Д дыбыстарымен жұмыс істейміз  -Н дыбысында ауа мұрын арқылы өтеді, дауыс бар.  -Д дыбысында ауа ауыз арқылы өтеді, дыбыс бар.  -Н-------------  -Д-------------  НА-ДА  НО-ДО  НУ-ДУ  АНА-АДА АНО-АДО АНУ-АДУ  -мұрын, нан, алтын, пенал  -доп, дәрі, дала, қадам  -дәптер, дәрі, найза, күнбағыс, дала, нан.  Үйге Дәурен келді. Далада Айман мен Дана доп ойнап жүр. Машинада төрт дөңгелек бар.  -Қазір көктем  -Наурыз, сәуір, мамыр  -Қазір сәуір  -күн жылынады, қар ериді, ағаштар бүршік атады, құстар ұшып келеді, бәйшешектер шығады.  (Көктем)  (Құстар)  (Су)  -Суретте көктем бейнеленген  -Құстар ұшып келеді  -Қар еріді  -Балалар құстарға ұя жасады.  -Қыз қағаз қайықты суға жіберді.  -Бәйшешектер шықты.  Көктем келді. Күн жылына бастады. Қар еріді. Жылғалардан су ақты. Бәйшешектер шықты. Ағаштар бүршік жарды.  -Мен тыңдадым, сөйледім, сұрақтарға жауап бердім, оқыдым.  -Мен аппаратты өшірдім  -Мен құлаққапты шештім  -Сау болыңыз |

**Алматы қаласы «Есту қабілеті нашар балаларға (естімейтін балаларға) арналған №1 арнайы (түзету) мектеп интернаты» КММ**

**ЕҚД және ДАҚ пәнінен**

**АШЫҚ САБАҚ**

**тақырыбы:** *«*Н-Д дыбыстарының диференцияциясы*», «Келді көктем күлімдеп»*

3 «Б»-сынып

Бастауыш сынып және ЕҚД және ДАҚ

мұғалімі:Шакушева Г.А.

Алматы - 2021ж.