**Тақырыбы: «Н – Д» дыбыстарының дифференцияциясы. «Келді көктем күлімдеп»**

**Мақсаты:** «Н - Д» дыбыстарының артикуляциясын анықтай отырып буында, сөзде, сөйлемде анық айтуға үйрету. Сөздерді, сөйлемдерді естіп қабылдау. Көктемде болатын құбылыстарға байланысты сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.

**Көрнекілік:** ДКА, «Н - Д» дыбыстарының шырайы, қима сөздер, суреттер, слайд, альбом.

**Сөздік:** Көктем, күн жылынды. Қар, су, құстар ұшып келді. Бәйшешек, ағаштар, бүршік, құстың ұясы.

 **Сабақтың барысы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалім**1. **Ұйымдастыру кезеңі**

-Амандас-Құлаққапты ки-Аппаратты қос-Па-Па-Па дыбыс бар ма?-Қалай естіледі?-Қазір қай сабақ?-Сен сабақта не істейсің?1. **Артикуляциялық жаттығулар**

-Кәусар, тыңда, қара, қазір жаттығулар жасаймыз-Жымию-Тәтті тосап-Әткеншек-Тіс тазалау-Біз қандай дыбыстармен жұмыс істейміз?-Н қандай дыбыс?-Д қандай дыбыс-Қане Н дыбысын айтайық-Д дыбысын айтайық 3. Буындарды оқуН-Д дыбыстарын жақсы айтып, буындарды оқы1. **Сөздерді оқу**

-Н дыбысы бар сөздерді оқы-Д дыбысы бар сөздерді оқы1. **Суреттерді сәйкестендіру**

-тыңда, суреттерді сәйкестендір1. **Сөйлемдерді толықтырып, оқу**

**II Тақырып: Келді көктем күлімдеп.**-Қазір Көктем тақырыбы бойынша жұмыс істейміз.1. **Сұрақтарға жауап беру**

-Қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем айларын ата?-Қазір қай ай?-Көктем белгілерін ата1. **Жұмбақ шешу**
2. Күн күледі

Жер түледі1. Көктемде жеткен

Күзде кеткенҚиқулап келіпҚиқулап өткен1. Жылт-жылт етеді

Жылғадан өтеді.1. **Суретпен жұмыс**

-Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?-Нелер ұшып келеді?-Нелер еріді?-Балалар не істеді?-Қыз не істеді?-Қандай гүлдер шықты?1. **Сөйлемдерді суреттер арқылы** **толықтырып, жазу.**
2. **Тыңда қайтала**

Жылғалардан су ақты. Бәйшешектер шықты. Ағаштар бүршік жарды. Құстар ұшып келді.1. **Сабақты қорытындылау**

-Сен сабақта не істедің?-Бағалау-Аппаратты өшір-Құлаққапты шеш-Қоштас | **Оқушы**-Сәлеметсіз бе?-Мен құлаққапты кидім-Мен аппаратты қостым.-Дыбыс бар-Жақсы естіледі.-Қазір есту қабілетін дамыту сабағы.-Мен тыңдаймын, сөйлеймін, сұрақтарға жауап беремін, оқимын.-Мен жаттығу жасадым-Біз Н-Д дыбыстарымен жұмыс істейміз-Н дыбысында ауа мұрын арқылы өтеді, дауыс бар.-Д дыбысында ауа ауыз арқылы өтеді, дыбыс бар.-Н--------------Д-------------НА-ДА НО-ДО НУ-ДУ АНА-АДААНО-АДОАНУ-АДУ-мұрын, нан, алтын, пенал-доп, дәрі, дала, қадам-дәптер, дәрі, найза, күнбағыс, дала, нан.Үйге Дәурен келді. Далада Айман мен Дана доп ойнап жүр. Машинада төрт дөңгелек бар.-Қазір көктем-Наурыз, сәуір, мамыр-Қазір сәуір-күн жылынады, қар ериді, ағаштар бүршік атады, құстар ұшып келеді, бәйшешектер шығады.(Көктем)(Құстар) (Су)-Суретте көктем бейнеленген-Құстар ұшып келеді-Қар еріді-Балалар құстарға ұя жасады.-Қыз қағаз қайықты суға жіберді.-Бәйшешектер шықты.Көктем келді. Күн жылына бастады. Қар еріді. Жылғалардан су ақты. Бәйшешектер шықты. Ағаштар бүршік жарды.-Мен тыңдадым, сөйледім, сұрақтарға жауап бердім, оқыдым.-Мен аппаратты өшірдім-Мен құлаққапты шештім-Сау болыңыз |

**Алматы қаласы «Есту қабілеті нашар балаларға (естімейтін балаларға) арналған №1 арнайы (түзету) мектеп интернаты» КММ**

**ЕҚД және ДАҚ пәнінен**

**АШЫҚ САБАҚ**

**тақырыбы:** *«*Н-Д дыбыстарының диференцияциясы*», «Келді көктем күлімдеп»*

3 «Б»-сынып

Бастауыш сынып және ЕҚД және ДАҚ

мұғалімі:Шакушева Г.А.

 Алматы - 2021ж.