***Герценская основная школа***

***Внеклассное мероприятие по познанию мира***

***«Я познаю мир»***

***Класс: 1***

***Подготовила: Петкун Наталья Викторовна***

***«Я познаю мир»***

**Цель:** расширить и углубить знания детей о живой природе, раскрыть величие и красоту природы как источника творческой деятельности.

**Форма:** интеллектуально-познавательная игра.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые мамы, бабушки и ребята! Сегодня мы с вами поговорим о природе, выразим свою любовь к ней, ведь все мы знаем, как мы зависим от природы! Так давайте же беречь ее все вместе. Как мы знаем природу и как относимся к ней, мы выясним, поиграв в интеллектуальную игру «Я познаю мир».

У нас участвует 5 команд (родитель и ребенок). Представление команд.

**Арсений рассказывает стих.**

Эту истину знаю от роду,

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит отчизну свою.

**Учитель:** всегда ли мы осознаем, как тесно связаны с природой, как зависим от нее? Природа дает нам не только средства труда, продукты питания, здоровье, но и обогащает нас духовно, доставляет своей красотой радость и является источником творческого вдохновения. «Перед человеком,- писал В. А. Сухомлинский – открылась радость жизни, поэтому он услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручейка и переливы серебряных колокольчиков жаворонка, шуршание снежинок и стон метели за окном, ласковое плескание волны и торжественную тишину ночи…». Не всем раскрывается эта красота, а только тем, кто может не просто смотреть и слушать, а умеет видеть и слышать, кто пытливо вглядывается в мир и вдумчиво исследует гармонию форм, красок, звуков природы.

**Никита читает стих.**

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

**Конкурс «Разбейте по группам»**

На листочках записаны названия деревьев, цветов, животных, птиц. Команды должны рассортировать слова в 4 группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Береза | Тюльпан | Медведь | Воробей |
| Тополь | Ландыши | Барсук | Сорока |
| Липа | Мак | Лиса | Ворона |
| Ель | Роза | Волк | Снегирь |
| Сосна | Фиалка | Бобр | Соловей |
| Рябина | Подснежник | Заяц | Дятел |
| Калина | Гвоздика | Лось | Журавль |
| Черемуха | Астра | Олень | Жаворонок |

**Учитель:** Подумайте, о каких растениях и насекомых идет речь.

1. В лесу на одной ножке

Выросла лепешка. **Гриб**

1. Мягок, а не пух,

Зелен, но не трава. **Мох**

1. Не птичка, а с крыльями. **Бабочка**
2. Весной веселит, летом холодит

Осенью умирает, весной оживает. **Лес**

1. Летом вырастают,

А осенью опадают. **Листья**

1. Зелена, а не луч,

Белена, а не снег,

Кудрява, а не голова. **Береза**

1. Что не сеяно родится? **Трава**
2. Хотя не огонь, а жжет. **Крапива**
3. Сам мал, незаметно хожу,

Но больше себя ношу. **Муравей**

**Следующий конкурс «Художники».**

Вы должны нарисовать на листах рисунок на тему: **«Жизнь в лесу».**

**Музыкальный номер песня «Дождик».**

**Конкурс «Кроссворд - растения леса».**

Я предлагаю вам разгадать кроссворд и найти ключевое слово.

**Вопросы:**

1. Стоит Алена: платок зеленый.

Тонкий стан, белый сарафан.

1. С моего цветка берет пчелка самый вкусный мед.
2. Никто не пугает, а вся дрожит**.**
3. Летом с него снег-

Просто смех!

Снег по городу летает,

Почему же он не тает?

1. Зимой и летом одним цветом.
2. У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту.
3. Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок.
4. Осень в сад к нам пришла,

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют

И, галдя, ее клюют.

1. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

1. Растет в траве Аленка.

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет.

Всяк поклон отдает.

1. Я родился в день дождливый

Под осиной молодой,

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой толстой и прямой.

1. На зеленом шнурочке белые звоночки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | 2 |  |  |  |  | | | | |
|  | | | | | | | 3 |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | 5 |  |  |  | | |
|  | | | | | 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | 12 |  |  |  |  |  |  |

**Творческая работа «своими руками».**

Мир птиц красочный и разнообразный. В природе их очень много. В лесу, в поле, на реке – везде живут птицы. Мы знаем, что птицы приносят огромную пользу.- А как вы думаете, о чем разговаривают птицы? Давайте послушаем их голоса. **Включается запись.**

**Карина стих:**

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Зимний сад не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь.

**Вова:**

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

**Я предлагаю отгадать загадки о птицах:**

1. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. **Снегирь**

1. Мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет,

По полям кочует. **Воробей**

1. Я по дереву стучу,

Червяков добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно ты будешь мой. **Дятел**

1. Чернокрыла, белобока, а зовут ее. **Сорока**
2. Окраской сероватая,

Походкой мешковатая,

Повадкой вороватая,

Крикунья хрипловатая. **Ворона**

**Делают кормушки.**

**Итог мероприятия.** Слово жюри. Вручение грамот командам за активное участие.

Чтобы нам жилось хорошо, нужно не загрязнять окружающую среду, нужно бережно относится к природным богатствам, не уничтожать природные кладовые. Многое зависит от нас с вами. Будем беречь природу и ее обитателей, ведь без них мы не сможем прожить и дня.

Всем спасибо!

Вывешивание кормушек вместе с родителями.