«Играем, обучаем, речь развиваем»

Современные дети живут и развиваются в информатизированной среде. Интернет и компьютерные игры для них вытеснили другие игры, опередив по популярности просмотр телевизора. О необходимости организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства задумались и мы, педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В последние годы наблюдается значительное увеличение числа детей с ОВЗ. Большую часть из них составляют дети с различными видами речевой патологии. Очень часто только владение методикой коррекции речи педагогам недостаточно для положительной динамики речевого развития ребенка. Дети утомляются от ежедневного проговаривания слогов, слов, называния картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Следовательно, возникла необходимость поиска более эффективных путей обучения данной категории детей.

С целью оптимизации процесса развития познавательной деятельности и развития речи воспитанников мы активно стали использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Дошкольники с интересом стали выполнять логоритмические упражнения, артикуляционную и дыхательную гимнастику, петь логопедические песенки, проговаривать и повторять чистоговорки, вместе со знакомыми героями мультфильмов и сказок на интерактивной доске или на планшете. Это создало реальные возможности для качественной индивидуализации обучения детей с тяжелым нарушением речи, значительно повысило мотивацию, заинтересованность детей в организованной учебной деятельности и во внеурочное время. Использование ИКТ в логопедической работе позволило нам активизировать непроизвольное внимание, повысить интерес к обучению, расширить возможности работы с наглядным материалом.

А так же сегодня, во время карантина актуально на практике применение электронного обучения (дистанционного образования) дошкольников. В условиях домашней самоизоляции, для многих родителей, оказалось не менее  важным не прерывать обучение ребенка. Поэтому для расширения возможностей мы проводим творческие, развивающие и обучающие онлайн-уроки в личных блогах, мессенджерах и социальных сетях.

Оптимальное сочетание ИКТ с традиционными методами и приемами логопедической работы позволяет эффективнее устранять речевые недостатки и тем самым преодолевать преграды на пути успешной подготовки детей к школе.

Воспитатель коррекционной группы Буйницкая Л.А.

Ясли-сад №17