|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочный план мероприятия по познанию мира**  **Сквозная тема: «Путешествие в будущее»**  **Раздел долгосрочного планирования: «Природа моей страны»**  **Подраздел «Туризм»**  **Дата :**  **ФИО: Сухарева Ольга Викторовна**  **класс: 9 класс Участвовали: 9** | | | | | |
| Тема урока | | **Я разрабатываю туристский маршрут** | | | |
| Цели обучения | | **создавать туристский маршрут по Казахстану и Нур-Султане используя доступные источники информации** | | | |
| Цель урока | | **Все учащиеся смогут**: составлять туристский маршрут, знать исторические и культурные памятники, определить вид транспорта для путешествия  **Большинство учащихся будут уметь**: определить цель путешествия, составлять туристский маршрут, рассчитывать время в пути  **Некоторые учащиеся смогут**:прокладывать маршрут по Восточно-казахстанской области, используя подходящий транспорт, время пребывания в пути, просчитать денежные расходы | | | |
| Языковые цели | | Учащиеся могут: использовать термины урока в разработке маршрута  Ключевые слова и фразы: понятие «туристский маршрут», денежные расходы, время в пути, рекламный бренд Казахстана  Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе:  Вопросы для обсуждения:  Можете ли вы сказать, почему важно разрабатывать маршрут путешествия?  Подсказки: карта Казахстана, карта ВКО | | | |
| **Предыдущие знания** | | Различать основные виды туризма по целям, определять и описывать объекты туризма, составлять рейтинг посещаемых объектов | | | |
| **Ход мероприятия** | | | | | |
| **Запланированные этапы** | **Виды упражнений, запланированных на мероприятие:** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  1-2 мин  Середина  25-30мин  1 мин  Конец  5 мин  2 мин  1мин | (К) Встаньте, дети, не ленитесь  Все мне дружно улыбнитесь.  Здравствуйте, ребята!  Загляните все под парты  Там найдете вы маршрут,  В какой группе друзья ждут!  -Происходит деление на группы по признаку  «Группа А –Мавзолеи Южно-Казахстанской области»  «Группа В– достопримечательности Нур-Султан»  «Группа С -достопримечательности Восточно-Казахстанской области»  Молодцы! Готов весь класс!  В путь скорее все сейчас!  Как вы считаете, какая тема нашего мероприятия?  Сегодня мы научимся:  1.Разрабатывать туристский маршрут  2.Определять точки отправления и прибытия  3.Распределять денежные средства  4.Уметь пользоваться видами транспорта  5.Уметь распределять время в пути  6.Создать рекламный бренд путешествия по Казахстану  **Задание в группах**:  -выбрать лидера группы, который сможет пользоваться интернетом, для выбора информации к заданию  -выполнить задание на карточках  -заполнить таблицу (смотри приложение)  -подготовить ярмарку- презентацию  **Группа А**  Учащиеся разрабатывают маршрут Семей – Тараз- Туркестан, определить вид транспорта для путешествия. Изучить информацию по заданным объектам исторически-духовного наследия Южно-Казахстанской области и рассказать интересные факты о мавзолеях  1.Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссави,  2.Мавзолей Арыстанбаб  3.Мавзолей Айша биби г.Тараз   |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | 1.Разработать маршрут Семей-Туркестан-Тараз  2.Определить вид транспорта для путешествия  3.Выбрать из прочитанного материала интересные факты о духовных памятниках и составить презентацию | 1.Правильно выбирают начало отправления и точку прибытия, пользуясь картой Казахстана  2.Используют для передвижения нужный вид транспорта (поезд,автомобиль)  3. Представляют презентацию достопримечатель-ностей ЮКО |   **Группа В:**  Учащиеся разрабатывают маршрут Семей - Нур-Султан, рассчитать время пребывания в пути, выбрать интересные достопримечательности и рассказать о них классу (например: Байтерек, культурно-развлекательный центр «Думан», Хан Шатыр, дворец мира и согласия, мечеть Хазрет-Султан)   |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | 1.Разработать маршрут Семей- Нур-Султан  2.Расчитать время в пути с учетом транспорта  3.Составить презентацию о интересных достопримечатель-  ностях | 1.Правильно выбирают маршрут по карте  2.Правильно рассчитывают время пребывания в пути  3. Представляют презентацию о достопримечатель-ностях столицы Казахстана |   **Группа С**: составить туристский маршрут по Восточному Казахстану, используя карту разместить на ней картинки с изображением природных объектов и архитектурных, с учетом видов транспорта для передвижения и время пребывания в пути, рассчитать денежные расходы на путешествие, подготовить выступление   |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | 1.Разработать маршрут по ВКО  2.Расчитать денежные расходы в пути с учетом транспорта и время пребывания  3. Составить презентацию классу о достопримечатель-ностях ВКО | 1.Правильно определяют маршрут  2.Правильно рассчитывают расход денег во время пребывания в пути, с учетом транспорта  3. Составляют выступление о достопримечатель-ностях Восточного Казахстана |   **Физминутка** **Dance again**  **Ярмарка- презентация**  Представляют рекламу своего маршрута, рассказывают учащимя, а группы оценят по стратегии «Имбирный человек» и прикрепят стикеры к наиболее понравившемуся постеру.  (Ф О) «Имбирный человек»  Голова-что узнали на уроке  Руки-куда можно поехать  Ноги –какие возникли вопросы  **Рефлексия**  На стикерах напишите свои имена и разместите их на карте Казахстана | | | | Картинки с изображением объектов путешествия каждому ученику, табличка на парте для группы  «Мавзолеи ЮКО»  «Нур-Султан», «Достопримечательности ВКО»        (<http://ru.m.wikipedia.org>)  (igap.kz>c-арыстан-баба-путь-начни)  (ruh.kz>mavzolei\_hodzha\_ahmeta\_yassaui)  (tuda-suda.net>2017/06>  dostoprimechatelnosti)  (visitkazakhstan.kz>guide>  places)  Смартфон или планшет, подключенный к интернету  Таблица группы А    Мавзолей Айша биби  (http://ru.m.wikipedia.org)    Мавзолей Арыстанбаб  (igap.kz>c-арыстан-баба-путь-начни)    Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссави  (ruh.kz>mavzolei\_hodzha\_ahmeta\_yassaui)    Таблица группы В    C:\Users\Woodstok\Desktop\картинки к уроку\bayterek_2.jpg    (tuda-suda.net>2017/06>  dostoprimechatelnosti)  Таблица группы С    Катон-карагайский национальный парк    Козы Корпеш и Баян Сулу    Урочище Кенгирбай    Урочище Жидебай    (visitkazakhstan.kz>guide>  places)  Dance again (<https://m.youtube.com/watch>?)      (kostanay.gov.kz) |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** | |
| Используя активные методы обучения и заданиями разного уровня сложности мотивировать учащихся с низким уровнем | | | Умение работать с информацией,  обрабатывать, презентовать группе,  слушать и делать выводы | Техника безопасности , физминутка | |