|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Помогаю бабушке. Множества предметов.  | **Школа/ДО: 7** |
| **Дата: 22.11.21** | **Ф.И.О. педагога: Мусина.М.М.** |
| **Предшкольный класс** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:**  |
| **Цели обучения**  | 0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному свойству. 0.2.2.2 Называть элементы множества.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предполагаемый результат**  | **Все воспитанники будут:** объединять предметы в группу (множество) по указанному свойству.**Многие воспитанники будут:** называть элементы множества и указывать признак, по которому сгруппированы предметы. **Некоторые воспитанники будут:** самостоятельно составлять множества по заданным и/или самостоятельно выбранным признакам. |
| **Языковая цель**  | **Воспитанники могут:** формулировать высказывания о форме и цвете предметов. **Предметная лексика и терминология:** Свойство предмета, форма, размер, цвет.**Вопросы для обсуждения:** Что общего у предметов этой группы? Как вы считаете, какой предмет (фигура) лишний (лишняя)? Какие предметы (фигуры) можно добавить в эту группу?**Письмо:** Обведите, нарисуйте, продолжите рисунок.  |
| **Предшествующие знания**  | Круг, треугольник, квадрат. Основные цвета. Свойства предметов (форма, размер, цвет, назначение).  |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  |  **Ресурсы**  |
| 0-5 минуты  | **Мотивация.** Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,Улыбки подарим гостям.У вас все готово? Тогда за работу.Удачи желаю всем нам!Сегодня на урок к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, чему мы научились, как мы умеем работать. Что нужно делать, чтобы работа была успешной и плодотворной? 1.Внимательно слушать;2.Не бояться высказывать свои предположения;3.Не перебивать товарища.4. Поднимать руку, если хотите ответить Молодцы! Работаем быстро, а главное дружно.Устный счет до 20- На математике мы научились считать до 20. - Давайте повторим счет до 20 хором, а потом по очереди (один ученик начинает считать, другой повторяет).Сегодня к нам в гости пришли не только те которые в классе, но и необычный гость. Вы его узнаете выполнив работу в карточке соедините цифры в порядке возрастания Гость –сова мудрая голова!Сова мудрая голова дает вам задание Распределить карточки, по знакам «Больше , меньше, равно» |        Раздаточный материал. C:\Users\Малика\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-22 at 07.41.33.jpeg |
| 6-15  | **Постановка цели (проблемная ситуация).** **(К)** На доске педагог формирует множества предметов. Например, множество музыкальных инструментов, множество предметов птицы.* Рассмотрите предметы.
* Каким общим словом можно назвать их?

*(музыкальные инструменты)* * Посмотрите внимательно, как назвать предметы второй группы? *(птицы)*

Сегодня мы закрепим и научимся подбирать предметы по признакам, исключать лишние. Ребята! Предметы, объединенные по общему признаку, называют МНОЖЕСТВОМ. | Картинки .       |
|  | **Самостоятельная работа. 4 Лишний предмет.****(К)** Предлагаю выполнить задание, на парте у вас конверт, перечислите те рисунки которые изображены. Назовите одним словом. 4 Лишний предмет вам необходимо определить к какому множеству необходимо определить. |  Конверт , карточки  |
|  | Физкультминутка «Считалочка»*Дети выполняют движения по тексту.*Мы считали и устали. Дружно все мы тихо встали.Ручками похлопали - раз, два, три,Ножками потопали – раз, два, три.Сели, встали, сели, встали,И друг друга не задели.Мы немножко отдохнемИ опять считать начнем. |  |
| 16-25  | **Работа над пройденным.** Предлагает выполнить задание №3 индивидуально  **(и)** Задание №3 дети могут выполнить в группах. Каждый выбирает один из столбиков, обсуждает, что должно быть нарисовано и выполняют задание. Можно предложить работу на наборном полотне. Например: – Какая из фигур лишняя? Часть детей называет красный шар, другая часть – зеленый кубик. Детям предлагает объяснить свой выбор. Далее делает вывод: правильный ответ зависит от выбранного признака – цвет или форма фигур.  | Азбука-тетрадь. Стр 45, №3       Наборное полотно.  |
| 26-30   | **Рефлексия «Совы»** Педагог подводит итог, поощряет детей. Предлагает оценить свою работу на занятии при помощи лайков.Сова с закрытыми глазами, если у ребенка было много ошибок.Сова с подмигивающим глазом, если мало ошибок.Сова с улыбкой, если все было без ошибок, и ребенок хорошо понял тему.Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, с каким понятием мы сегодня познакомились (множество).Сколько предметов может быть в группе «множество»?Вам понравилось занятие? Хотите ещё поработать с множеством? На следующем занятии мы ещё поработаем с множеством и обязательно узнаем что-то новое. А сейчас спасибо всем! Вы молодцы! |   Азбука-тетрадь.  Смайлики. https://www.clipartkey.com/mpngs/m/31-315849_cute-owl-clipart-owl-clip-art.pnghttps://www.clipartmax.com/png/full/4-40116_math-clip-art-cute-owl-clip-art.pnghttps://icon-library.com/images/2018/552467_pink-cute-owl-png-hd-png-download.png |