СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ

Петропавл қаласы

**Б А Я Н Д А М А** тақырыбы:

***Воспитанте детей на уроках казахского языка через культуру, традиции и обычаи казахского народа.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғаліміСармұқанова Марал Серікқызы |

2020

Мазмұны/оглавление

**Кіріспе/введение** *Тридиции, обычай и культура в семье*

1. **Негізгі бөлім**/оснавная часть 1.1 *Роль семьи воспитаний*

*1.2 Воспитание на уроках казахского языка*

1. **Қорытынды/заключение**
2. **Қолданылған әдебиет/библиография**

*Кіріспе/ введение*

«Әке-асқар тау.

Ана-бауырындағы бұлақ

Бала-жағасындағы құрақ.»

(мақал-мәтел)

« Отец - неприступная гора, мать - родник у подножия горы, дитя - тростник, растущий на берегу реки» - пословица казахского народа, в котором много смысла . А самое главное это -семья. В семье ребенок получает любовь, внимание, учится уважать старших, заботится о младщих. Культурном наследие казахского народа: песни, сказки и пословицы-поговорках и традиции и обычаи не мало сказано о семейном воспитании.

 У казахов существовало и существует много интересных традиций воспитания ребенка (детей). Эти обычаи и традиции играли немаловажную роль в его дальнейшей жизни.До 5–6 лет и мальчики, и девочки воспитывались вместе.

 В годовалом возрасте первые половые различия детей фиксировались в прическе. Своеобразный хохолок на головах казахских ребятишек, в прошлом часто вызывавший улыбку у путешественников, призван был служить оберегом от сглаза. Прядь волос, которую при стрижке оставляли у мальчиков на макушке, называли айдар.

Исследователи казахского быта XIX века отмечали, что казахи — заботливые и нежные родители, а казахские дети сильны, выносливы и проворны. Казахи редко наказывали детей как в младенчестве, так и в более позднем возрасте

Большое значение в воспитании детей традиционно играло старшее поколение — бабушка и дедушка со стороны отца. Именно старики являлись хранителями традиций семьи, они старались передать их молодому поколению

Особенность восприятия вышеописанных возрастных ступеней в народной традиции выражена следующей емкой пословицей:«До 5 лет почитай как собственного ребенка, с 5 лет до 15 эксплуатируй как раба, с 15 лет уважай как сверстника (обращайся как со сверстником)»

*Негізгі бөлім*

Долгое время у нас считалось, что школа — главный воспитатель детей, а семья — ее помощник и союзник. Однако жизненный опыт показывает, что именно семья есть главный воспитатель. Именно в семье создается неповторимый образ каждого ребенка, он формируется как личность. Отсюда следует другой важный вывод: родители не менее, чем учителя должны быть вооружены педагогическими знаниями и умениями.

Многое из того, что происходит в последнее время в обществе, вселяет надежду, что наступит время, когда в каждой семье назреет необходимость приобщения к идеям народной педагогики казахов. Главное — не упустить этот момент. Помочь подрастающему поколению узнать «свои корни», развить интерес к истории, своей национальной культуре, потребность изучать их — вот в чем задача тех, кто призван воспитывать, и прежде всего — семьи.

В казахской народной педагогике семейное воспитание определяется как первая общественная необходимость, т.е. основой всех воспитательных начал и родительского счастья была и есть семья.

Основные направления народной системы воспитания:

* уважение к старшим, почитание предков, забота о представителях старшего поколения;
* проявление любви и заботы, разумно сочетающееся с требовательностью по отношению к детям (семейные традиции, связанные с различными этапами в жизни ребенка);
* приобщение к трудовой деятельности на основе воспитания таких качеств, как трудолюбие, ответственность, нравственное отношение к ценностям, созданным трудом человека;
* милосердие, отзывчивость и коллективная взаимопомощь;
* проявление гостеприимства;
* заботливое, ответственное и бережное отношение к окружающему миру природы;
* верность роду, общине, следование единым правилам общежития, уважительное отношение к обществу.

Важнейшее место в народном этическом кодексе занимает такое понятие, как почитание старших. Уважение к старшим внедряется в сознание подрастающего поколения как высший принцип, следуя которому можно достичь успехов в жизни и завоевать авторитет народа. Поэтому с самого раннего возраста детям внушают: «Слово старца — мед», «Слово старца — лекарство», «К молодому дереву прислоняясь, старое дерево стоит», «Как отблагодаришь отца, так отблагодарят дети тебя» . Данные пословицы служат подтверждением того, что люди пожилого возраста олицетворяют мудрость и являются хранителями житейского опыта и этикетного поведения. В семейном воспитании идеи почитания предков, уважительного отношения к старшим, проявления заботы и ответственности по отношению к представителям старшего поколения наиболее ярко выражены в таких семейных традициях, как «жеті ата», «кенже ұл», «қара шаңырақ».

Воспитать детей на уроках казахского языка

* дать правильное понятия о семье;
* говорить и рассказывать о традициях в семье с сравнением своих родителей;
* отметить разность и схожесть традиции ;

На уроках проходя тему отбасы тақырыбындағы мақал-мәтелдер проникнуть в смысл пословицы. Проходя по программе в третьем классе раздел «Қазақтың салт-дәстүрлері», учащиеся узнали многое, и все свои знания смогли показать в виде сценки «Тұсау кесер» и «Шашу» на мероприятий Наурыз мейрамы. В целом на уроках казахского языка с детьми не раз говорится о традициях, обычаях и культуре казахского народа, так как это один из важных элементов в воспитаний детей.

*Қорытынды*

Современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера (это, в первую очередь, средства массовой информации и коммуникации, неорганизованные события окружающей среды), которые постоянно оказывают огромное влияние на неокрепший интеллект и чувства молодого поколения.

Современное общество находится в состоянии глубокого кризиса. Был утерян тот духовный стержень, который многие века взгревал жизнь в сердцах людей. Теперь, для выхода из этого кризиса следует заняться прежде всего вопросами воспитания. И именно воспитания, а уже затем образования. Безусловно, семейное воспитание играет ведущую роль в формировании нравственного стержня личности, однако и учебные заведения должны активно участвовать в процессе становления личности.

***«Великий закон культуры гласит: дайте каждому возможность сделаться тем, чем он способен быть» – Лев Толстой.***

***Қолданылған әдебиет/библиография***

1. <http://repo.kspi.kz/bitstream/handle/item/349/kultura%20kazahskogo%20naroda%20kak%20faktor%20nravstvennogo%20vospitaniya.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/mietodichieskaia-razrabotka-traditsii-i-obychai-kazakhskogho-naroda-kak-sriedstvo-dukhovno-patriotichieskogho-vospitaniia>
3. <https://articlekz.com/>