|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок:** Познание мира  **Раздел**2**:** Моя семья и друзья  **Какие в Казахстане дома и семьи? Какими они были в прошлом?** | | | |  | | | |
| **Дата:** | | | | **Ф.И.О. учителя: Минько И.А** | | | |
| **КЛАСС: 1 С** | | | | **Кол-во присутствующих:** | | **отсутствующих:** | |
| **Цели обучения данного урока** | | Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей. | | | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:** | | | | | |
| Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей. | | | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | | | | |
| Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей. | | | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | | | | |
| Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей. | | | | | |
| **Цели языкового изучения** | | Учащиеся могут употреблять слова по их значению:  Дом, дома, юрта, жилище, текемет, сырмак, тканые ковры тосекагаш), лари для продуктов и посуды (кебеже), сундуки для вещей (сандык), подставка для постельных принадлежностей (жукаяк), напольная вешалка для одежды (адалбакан).  Рассказывать о домах в прошлом. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Предшествующие знания** | | Знания о своем жилище. | | | | | |
| **План** | | | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | | | | **Ресурсы** |
|  | **Приветствие.**  Если хочешь покружиться,  Сперва надо подружиться,  Руки другу протянуть,  Улыбнуться не забудь  Раз ладошка, два ладошка  Вот и поздоровались!  **Обсуждение цели обучения с уч-ся**   * **(К)** **Повторение**   Дачные домаКрасивые загородные дома - фото  Типы загородных домовhttp://csb-domstroy.ru/images/molod_prev.jpg  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRWEbPaEmIxjMJ2bYOVEar90GH-8LN_OxZ8Q1T7nn_f78012tM8PrpmzQ  **Задание:** Расскажи о современных домах, о своем доме  Каждый учащийся говорит по 1 предложению. | | | | | | Стихотворение «Поздоровайся!» |
|  | [Четерхколесная телега](http://www.kazakhistory.ru/images/post30big6.jpg)  (Д) Как свидетельствуют источники, казахами в прошлом создавались различные типы домов на колесах, которые не дошли до наших дней. Об их конструктивных формах мы можем судить только по описаниям очевидцев.  [КАРКАСНЫЕ дома / Просто треп / Sql.ru](http://yandex.kz/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D1%82%D1%8B&img_url=http://trophyhuntkazakhstantour.24net.kz/files/repository/e62b9ddb2ae8782fbd439bb458ad9efe.jpg&pos=1&rpt=simage&stype=image&lr=162&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1024-sh-768-ww-991-wh-586-pd-1-wp-4x3_1024x768)[Самые интересные места на любом пляже (из подборки картинок за 22 июля 2011 года)](http://yandex.kz/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D1%82%D1%8B&img_url=http://hrenovina.net/wp-content/inyurt.jpg&pos=4&rpt=simage&stype=image&lr=162&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1024-sh-768-ww-991-wh-586-pd-1-wp-4x3_1024x768)  Юрта – переносное жилище кочевников. Очень удобное и практичное жилье. Зимой в ней тепло, летом прохладно. Слово «юрта» - в смысле – жилище, пришло из русского языка. А в казахском оно имеет еще другое значение: «семья, родные люди».  Убранство юрты состояло из различных деревянных и кожаных предметов, изделий из войлока, циновок и ковров. Широко распространены были войлочные ковры – текемет, сырмак; тканые ковры.  К комплексу предметов и изделий относится, в первую очередь, деревянная мебель: кровать (тосекагаш), лари для продуктов и посуды (кебеже), сундуки для вещей (сандык), подставка для постельных принадлежностей (жукаяк), напольная вешалка для одежды (адалбакан). Отличались они отделкой.  В каждой юрте можно было встретить набор кожаной и деревянной посуды: для кумыса - саба, торсык, его распития – ожау, шага, тостаган.  На стенах в юрте традиционные казахские ковры. Это главное убранство юрты.  Пол устилают дощатыми щитами, а затем покрывают бело-коричневыми сырмаками, текеметами (постилочные войлочные ковры), алаша (безворсовые ковры).  Юрта была показателем искусства и достатка ее владельца. Человек, вошедший в юрту, попадал в мир орнамента.  Вопросы классу:  Как называется древнее жилище казахов? Расскажи о нем.  **Усложнение задания:**  Назови отличия древних жилищ казахов и современных (5 ОТЛИЧИЙ)  (Г) **Интерактивное задание.** Определить: какие предметы относятся к убранству юрты, а какие – нет.  **(Г) Практическая работа.**  Украшение предметов внутреннего убранства орнаментом. Работа в группах по 2-3 человека.  **Задание**: нарисовать орнамент на цветной бумаге, вырезать, наклеить на предмет убранства (сундук, стол, ковры).  Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами  **Презентация изделия**.  Подготовленные предметы убранства установить в макете юрты, сопровождая стихами или поговорками о доме, о юрте, о гостеприимстве (подбор поговорок и стихов – было домашним заданием). | | | | | | http://www.kazakhistory.ru/post36.php  <http://collegy.ucoz.ru/publ/92-1-0-10371>  Карточки со словами  Поговорки пословицы |
|  | **Итог урока. Рефлексия**  Моё настроение похоже на:   * солнышко; * солнышко с тучкой; * тучку; * тучку с дождиком; * тучку с молнией. | | | | | | Рисунок палитры и красок |
| **Дополнительная информация** | | | | | | | |
| **Дифференциация** | | | **Оценивание** | | **Межпредметные связи** | | |
| * Успешные учащиеся работают самостоятельно, без помощи учителя * Усложнение задания в работе с вопросами | | | Оценить, могут ли учащиеся:   * использовать простые предложения для описания жилищ * говорить о древних и современных жилищах. | | * «Самопознание» «ИКТ», математика * Интерактивная доска может быть использована для вовлечения ученика в процесс изучения. | | |