|  |  |
| --- | --- |
| **Урок:** Познание мира**Раздел**2**:** Моя семья и друзья**Какие в Казахстане дома и семьи? Какими они были в прошлом?**  |  |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. учителя: Минько И.А** |
| **КЛАСС: 1 С** | **Кол-во присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Цели обучения данного урока** | Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей.  |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** |
| Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей.  |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей.  |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| Понимать различия между прошлым и настоящим в отношении собственной жизни и жизни других людей. |
| **Цели языкового изучения**  | Учащиеся могут употреблять слова по их значению:Дом, дома, юрта, жилище, текемет, сырмак, тканые ковры тосекагаш), лари для продуктов и посуды (кебеже), сундуки для вещей (сандык), подставка для постельных принадлежностей (жукаяк), напольная вешалка для одежды (адалбакан).Рассказывать о домах в прошлом. |
|  |
| **Предшествующие знания** | Знания о своем жилище. |
| **План**  |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  |  **Ресурсы** |
|  | **Приветствие.** Если хочешь покружиться, Сперва надо подружиться,Руки другу протянуть, Улыбнуться не забудь Раз ладошка, два ладошка Вот и поздоровались!**Обсуждение цели обучения с уч-ся** * **(К)** **Повторение**

Дачные домаКрасивые загородные дома - фотоТипы загородных домовhttp://csb-domstroy.ru/images/molod_prev.jpghttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRWEbPaEmIxjMJ2bYOVEar90GH-8LN_OxZ8Q1T7nn_f78012tM8PrpmzQ**Задание:** Расскажи о современных домах, о своем домеКаждый учащийся говорит по 1 предложению. | Стихотворение «Поздоровайся!» |
|  | Четерхколесная телега(Д) Как свидетельствуют источники, казахами в прошлом создавались различные типы домов на колесах, которые не дошли до наших дней. Об их конструктивных формах мы можем судить только по описаниям очевидцев. КАРКАСНЫЕ дома / Просто треп / Sql.ruСамые интересные места на любом пляже (из подборки картинок за 22 июля 2011 года)Юрта – переносное жилище кочевников. Очень удобное и практичное жилье. Зимой в ней тепло, летом прохладно. Слово «юрта» - в смысле – жилище, пришло из русского языка. А в казахском оно имеет еще другое значение: «семья, родные люди». Убранство юрты состояло из различных деревянных и кожаных предметов, изделий из войлока, циновок и ковров. Широко распространены были войлочные ковры – текемет, сырмак; тканые ковры. К комплексу предметов и изделий относится, в первую очередь, деревянная мебель: кровать (тосекагаш), лари для продуктов и посуды (кебеже), сундуки для вещей (сандык), подставка для постельных принадлежностей (жукаяк), напольная вешалка для одежды (адалбакан). Отличались они отделкой. В каждой юрте можно было встретить набор кожаной и деревянной посуды: для кумыса - саба, торсык, его распития – ожау, шага, тостаган. На стенах в юрте традиционные казахские ковры. Это главное убранство юрты. Пол устилают дощатыми щитами, а затем покрывают бело-коричневыми сырмаками, текеметами (постилочные войлочные ковры), алаша (безворсовые ковры). Юрта была показателем искусства и достатка ее владельца. Человек, вошедший в юрту, попадал в мир орнамента. Вопросы классу:Как называется древнее жилище казахов? Расскажи о нем.**Усложнение задания:**Назови отличия древних жилищ казахов и современных (5 ОТЛИЧИЙ)(Г) **Интерактивное задание.**Определить: какие предметы относятся к убранству юрты, а какие – нет. **(Г) Практическая работа.** Украшение предметов внутреннего убранства орнаментом. Работа в группах по 2-3 человека. **Задание**: нарисовать орнамент на цветной бумаге, вырезать, наклеить на предмет убранства (сундук, стол, ковры). Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами **Презентация изделия**. Подготовленные предметы убранства установить в макете юрты, сопровождая стихами или поговорками о доме, о юрте, о гостеприимстве (подбор поговорок и стихов – было домашним заданием). | http://www.kazakhistory.ru/post36.php<http://collegy.ucoz.ru/publ/92-1-0-10371>Карточки со словамиПоговорки пословицы |
|  | **Итог урока. Рефлексия**Моё настроение похоже на:* солнышко;
* солнышко с тучкой;
* тучку;
* тучку с дождиком;
* тучку с молнией.
 | Рисунок палитры и красок |
| **Дополнительная информация** |
| **Дифференциация**  | **Оценивание**  | **Межпредметные связи** |
| * Успешные учащиеся работают самостоятельно, без помощи учителя
* Усложнение задания в работе с вопросами
 | Оценить, могут ли учащиеся: * использовать простые предложения для описания жилищ
* говорить о древних и современных жилищах.
 | * «Самопознание»«ИКТ», математика
* Интерактивная доска может быть использована для вовлечения ученика в процесс изучения.
 |