**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

***Конспект занятия***

***по математике***

***в старшей группе***

**Воспитатель:** Пшенбаева Б.И.

**г. Нур-султан**

**Задачи.**

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).
2. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
4. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
5. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Планируемые результаты :** считать предметы в пределах 5; умеет уменьшать и увеличивать число на единицу; ориентируется на листе бумаги, понимает смысл пространственных отношений (верхний левый и правый углы и т.д.);  активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

**Материалы и оборудование:**

***демонстрационный материал*:** схема-карта с геометрическими фигурами, числовые карточки, плоскостное изображение “замка”, цифры;

***раздаточный материал:*** цифры, листки бумаги, цветные карандаши.

**Содержание организационной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:** Дети, давайте мы с вами поздороваемся друг с другом, и подарим друг другу  хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**2. Сказка.**

**Воспитатель:**Дети, вы любите слушать сказки? Какие сказки вы знаете? (Ответы детей).

А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Мы, ребятишки, стоим  возле дворца. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какие времена года знаете?
* Назовите осенние месяцы
* Назовите периоды осени?.

**Воспитатель:**Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за клубком. Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы получить карту, надо выполнить задание.

**Воспитатель:**Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами карандаши и бумага.

Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

* в левом верхнем углу нарисуйте  треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте  квадрат;
* в центре нарисуйте  овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте  прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте круг.

**Воспитатель:**А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Ашим в правом нижнем углу. Где нарисовала Айзере желтый круг?

В каком углу Мансур нарисовал овал?

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. В лесу случаются чудеса.

***Физкультминутка***

*Иван Царевич* *раз - нагнулся, разогнулся,*

*Два - нагнулся***,***разогнулся, руки в сторону, развел****,****и пошел****,***

*пошел, пошел за царевной в глушь лесную,*

*вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*

**Воспитатель:**Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

* покажите число больше 3 на 1 (4);
* маленькое число (1):
* число, которое меньше 5 на 1 (4);
* число, обозначающее день недели - вторник (2);
* число, последующее числа 4(5).

 Игровое упражнение со счетными палочками

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)

4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

Вот второй домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны? Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

**Дидактическая игра «Бусы»** (из геометрических фигур дети выкладывают бусы, каждый стол из одинаковых фигур)

Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

**Дидактическая игра «Найди лишний предмет»**

Дети должны найти лишний предмет из предложенных картинок .

**Задание «Скажи наоборот».** Игра с мячом.

 День - (ночь)

 Зима - (лето)

 Холод - (тепло)

 Много - (мало)

 Начало - (конец)

 Добро - (зло)

 Радость - (грусть)

 Далеко - (близко)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем. Эта игра «Верно - неверно».

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что неправильно - покачайте головой:

- Утром солнышко встает?

- По утрам нужно делать зарядку?

- Нельзя умываться по утрам?

- Днем ярко светит луна?

- Утром дети идут в детский сад?

- Ночью люди обедают?

- Вечером вся семья собирается дома?

- В неделе 7 дней?

- За понедельником следует среда?

- После субботы идет воскресенье?

- Перед пятницей стоит четверг?

- Всего 5 времен года?

- Весна наступает после лета?

Молодцы, ребята. Ну, а теперь вернемся в наш детский сад. Ребята, у нас есть два пути обратной дороги -  прямая дорожка и волнистая. По какой дорожке мы вернемся домой быстрее?  Какой путь короче?

Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в детский сад.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие? Баба яга подарила Иван царевичу карту. А почему? Потому, что вы выполняли все задания. Молодцы!

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по кружку, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по треугольнику. Дети делают свой выбор.