|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного планирования: 5.1A Жизнь древних людей Казахстана  Школа: КГУ«Общеобразовательная школа с.Тайбай»  ФИ: Кирсакова О.В. | |
| Дата: № урока: 3 Класс: 5 Предмет: история Казахстана | |
| Тема урока  Исследовательский вопрос | **Жизнь древнейших людей**  **Как жили древнейшие люди?** |
| **Цели обучения** | 5.1.2.1 демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме. |
| **Цели урока** | Все учащиеся определят, как жили древнейшие люди;  Большинство учащихся перечислят причины объединения древних людей в человеческое стадо;  Некоторые учащиеся смогут обосновать три преимущества жизни в родовой общине; |
| **Критерии оценивания** | Смогут описать жизнь и быт первобытных людей; |
| **Языковые цели** | **Ключевые слова:** стадро, род, родовая община, |
| **Привитие ценностей** | Формирование чувста патриотизма, гордости за свою страну, чувства уважения к истории. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока** | **Действие учителя, ученика. Оценивание** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  15мин | Организационный момент. Психологический настрой на урок: «Островок».  Просмотр видеоролика «История человечества за 1 минуту»  **ПСМ:** Представить изображения древнего и современного человека, и задать учащимся следующие вопросы:  - Что вы видите на картинке?  - Как выглядел древний человек?  - Как выглядят современные люди?  - Каким был мир, окружавший древнего человека?  - Какие изменения произошли?  Дескриптор:  - объясняет содержание иллюстрации;  - описывает древнего человека;  - описывает современного человека;  - описывает окружающий мир древнего человека;  - перечислит изменения, произошедшие в жизни людей;  ФО: обсуждение. Похвала  Сегодня на уроке вы совершите путешествие в древний мир, в котором 2,5 млн. лет назад жил древний человек.  Озвучить тему, цели урока, и КО. | | <https://www.youtube.com/>  watch?v=p8YsdPBr0HU  картинки с изображением древнего и современного человека. |
| Середина урока  25 мин | **«Ассоциации».**  - Какие ассоциации у вас связаны с понятием **«Древний человек».** Что вы знаете о нем? (учащиеся высказывают свое мнение, анализируют)  **Дескриптор**:  - приводит не мене 3-х ассоциаций связанных с понятием «древний человек»;  **ФО:** Похвала  Объяснение темы с использованием ЦОР.  Человек боролся за существование в природных условиях. Не хватало знаний и опыта, чтобы защититься от ядовитых змей и насекомых распознать ядовитые растения. Люди кочевали в поисках еды. Древним людям было выгодно объединяться и жить вместе.  Первое объединение людей **– стадо** (20-30 человек). Его состав не был постоянным. Человек отделившийся от стада присоединялся к другому.  **Род** – коллектив родственников. Каждый его член был под опекой со стороны рода. Они защищали друг друга в опасных ситуациях. Орудия труда и др.предметы были общими а пользовании. Пища делилась поровну между всеми членами рода. Все важные проблемы касавшиеся рода решались сообща.  **Родовая община** (40 тыс. л.н.) была первой формой соц.объединение людей, основанное на кровнородсьвенных связях объединение людей, ведущих совместное хозяйство. Равноправие. Матриархат.  Старейшины – хранители обычаев и традиций. Важные вопросы решались на общих собраниях.  Роль женщины в общине была велика. Об этом свидете-т находки женских статуэток.  **Род:**   * Матриарха * Патриархат   В долине **р.Арыстанды в Жамбылской области и в горах Каратау** найдены орудия труда изготовленные людьми проживавшие 1 млн.л.н. – **заостренные камни, рубила, скребки** и др.орудия и инструменты из костей животных.  Для изготовления орудий труда люди использовали удобные для захвата в руках камни и при раскалывании которых получался острый режущий край.  **Занятия древних людей:**   * Собирательство – занимались женщины * Охота \загонная\ - занимались мужчины * Те, кто не выходил на охоту изготовляли орудия труда из камней   **Задание: Вопросы исследования:** • Как первобытные люди взаимодействовали с окружающей средой? • Какие изменения происходили в жизни первобытных людей?  Задача учащихся: внимательно изучив предоставленные ресурсы, описать жизнедеятельность первобытных людей.  **Дескрипторы:**  - Описывает внешний облик  - описывает жизнь и деятельность древнего человека.  - используют термины: палеолит, стадо, родовая община  **Формативное оценивание:** «Большой палец»  Физ.минутка: «Чайничек»  **Обсуждение вопроса:**  - Есть ли сходства и различия в жизни животных и первобытных людей?  - Определите 3 преимущества жизни в родовой общине.  **Дескриптор:**  - указывает признаки сходства и различия в жизни животных и первобытных людей;  - указывает не менее 3-х признаков характеризующих жизнь людей в родовой общине;  **ФО:** «Большой палец» | | ЦОР. 6 класс. История Казахстана. Электронный учебник. 2011г. ЦОР №61. «Происхождение человека». http://e-history.kz/ru/scorm/cour  Стр.14 учебник, картинка  Стр.15 картинка  изображения, представляющие стадо людей живших в дикой природе с вымершими на сегодня животными: динозаврами, мамонтами. |
| Конец урока:  5 мин | Рефлексия урока «Каким был урок?».    Дом.задание: §1.1. стр. 12-15. Составьте рассказ по картинке на стр. 13. | |  |
| **Дифференциация** – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | | **Оценивание** – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
|  | |  |  |