|  |
| --- |
| Раздел долгосрочного планирования: 5.1A Жизнь древних людей КазахстанаШкола: КГУ«Общеобразовательная школа с.Тайбай»ФИ: Кирсакова О.В. |
| Дата: № урока: 3 Класс: 5 Предмет: история Казахстана |
| Тема урокаИсследовательский вопрос | **Жизнь древнейших людей** **Как жили древнейшие люди?** |
| **Цели обучения** | 5.1.2.1 демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме. |
| **Цели урока** | Все учащиеся определят, как жили древнейшие люди;Большинство учащихся перечислят причины объединения древних людей в человеческое стадо;Некоторые учащиеся смогут обосновать три преимущества жизни в родовой общине; |
| **Критерии оценивания** | Смогут описать жизнь и быт первобытных людей; |
| **Языковые цели** | **Ключевые слова:** стадро, род, родовая община,  |
| **Привитие ценностей** | Формирование чувста патриотизма, гордости за свою страну, чувства уважения к истории. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы урока** | **Действие учителя, ученика. Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока15мин  | Организационный момент. Психологический настрой на урок: «Островок». Просмотр видеоролика «История человечества за 1 минуту»**ПСМ:** Представить изображения древнего и современного человека, и задать учащимся следующие вопросы: - Что вы видите на картинке? - Как выглядел древний человек? - Как выглядят современные люди? - Каким был мир, окружавший древнего человека? - Какие изменения произошли? Дескриптор:- объясняет содержание иллюстрации;- описывает древнего человека;- описывает современного человека;- описывает окружающий мир древнего человека;- перечислит изменения, произошедшие в жизни людей;ФО: обсуждение. Похвала  Сегодня на уроке вы совершите путешествие в древний мир, в котором 2,5 млн. лет назад жил древний человек.Озвучить тему, цели урока, и КО. | <https://www.youtube.com/>watch?v=p8YsdPBr0HUкартинки с изображением древнего и современного человека. |
| Середина урока25 мин |  **«Ассоциации».**  - Какие ассоциации у вас связаны с понятием **«Древний человек».** Что вы знаете о нем? (учащиеся высказывают свое мнение, анализируют)**Дескриптор**:- приводит не мене 3-х ассоциаций связанных с понятием «древний человек»;**ФО:** Похвала Объяснение темы с использованием ЦОР.  Человек боролся за существование в природных условиях. Не хватало знаний и опыта, чтобы защититься от ядовитых змей и насекомых распознать ядовитые растения. Люди кочевали в поисках еды. Древним людям было выгодно объединяться и жить вместе.Первое объединение людей **– стадо** (20-30 человек). Его состав не был постоянным. Человек отделившийся от стада присоединялся к другому.  **Род** – коллектив родственников. Каждый его член был под опекой со стороны рода. Они защищали друг друга в опасных ситуациях. Орудия труда и др.предметы были общими а пользовании. Пища делилась поровну между всеми членами рода. Все важные проблемы касавшиеся рода решались сообща.  **Родовая община** (40 тыс. л.н.) была первой формой соц.объединение людей, основанное на кровнородсьвенных связях объединение людей, ведущих совместное хозяйство. Равноправие. Матриархат.  Старейшины – хранители обычаев и традиций. Важные вопросы решались на общих собраниях. Роль женщины в общине была велика. Об этом свидете-т находки женских статуэток. **Род:*** Матриарха
* Патриархат

В долине **р.Арыстанды в Жамбылской области и в горах Каратау** найдены орудия труда изготовленные людьми проживавшие 1 млн.л.н. – **заостренные камни, рубила, скребки** и др.орудия и инструменты из костей животных.  Для изготовления орудий труда люди использовали удобные для захвата в руках камни и при раскалывании которых получался острый режущий край. **Занятия древних людей:*** Собирательство – занимались женщины
* Охота \загонная\ - занимались мужчины
* Те, кто не выходил на охоту изготовляли орудия труда из камней

**Задание: Вопросы исследования:**• Как первобытные люди взаимодействовали с окружающей средой?• Какие изменения происходили в жизни первобытных людей?  Задача учащихся: внимательно изучив предоставленные ресурсы, описать жизнедеятельность первобытных людей.**Дескрипторы:** - Описывает внешний облик - описывает жизнь и деятельность древнего человека. - используют термины: палеолит, стадо, родовая община**Формативное оценивание:** «Большой палец»Физ.минутка: «Чайничек»**Обсуждение вопроса:** - Есть ли сходства и различия в жизни животных и первобытных людей?- Определите 3 преимущества жизни в родовой общине.**Дескриптор:**- указывает признаки сходства и различия в жизни животных и первобытных людей;- указывает не менее 3-х признаков характеризующих жизнь людей в родовой общине;**ФО:** «Большой палец» | ЦОР. 6 класс. История Казахстана. Электронный учебник. 2011г. ЦОР №61. «Происхождение человека».http://e-history.kz/ru/scorm/courСтр.14 учебник, картинкаСтр.15 картинка изображения, представляющие стадо людей живших в дикой природе с вымершими на сегодня животными: динозаврами, мамонтами. |
| Конец урока:5 мин |  Рефлексия урока «Каким был урок?».Дом.задание: §1.1. стр. 12-15. Составьте рассказ по картинке на стр. 13. |  |
| **Дифференциация** – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | **Оценивание** – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?   | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
|  |  |  |