**КГУ «Детский дом №8»**

**Уровень воспитанности**

**за 2020-2021 учебный год**

**группы №1**

**г. Семей**

**Уровень воспитанности группы №1**

**за 1-полугодие 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Оценивает воспитанник | Оценивает воспитатель | Итоговые  оценки |
| 1 | Труханова Регина | 4.2. | 4,6 | 4,4 |
| 2 | Коцерева Дария | 4,9 | 4,2 | 4,5 |
| 3 | Рузинавкина Рамина | 4,4 | 4,8 | 4,6 |
| 4 | Сосновская Дана | 4,6 | 5,0 | 4,9 |
| 5 | Веречев Даниль | 4,1 | 3,9 | 4,0 |
| 6 | Сериков Юрий | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| 7 | Щербаков Владимир | 4,2 | 3,8 | 4,0 |
| 8 | Бузамбаев Роман | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 9 | Ананьев Максим | 4.4 | 4,4 | 4.4 |
| 10 | Трофименко Илья | 4,3 | 3,9 | 4,1 |
| 11 | Жумаханов Алишер | 4,5 | 4,7 | 4,5 |
| 12 | Жумаханов Сунгат | 4,3 | 4,8 | 4.5 |
| 13 | Жумаханов Мухамамед | 4,7 | 4,2 | 4,4 |
| 14 | Болатбекова Милана | 4,4 | 5,0 | 50, |
| 15 | Мухамадиев Денис | 4,5 | 4,2 | 4,3 |
| 16 | Дюсаев Илья | 4,5 | 4,3 | 4,4 |
|  | Итоги | 4.4 | 4.3 | 4.4 |

На группе всего 17 воспитанников-1 ( дошкольница Деева София)

**7- воспитанников** – высокий уровень воспитанности: Коцерева Дарья, Рузавкина Рамина, Сосновская Дана, Бузамбаев Роман, Жумаханов Алишер, Жумаханов Сунгат, Болатбекова Милана.

**8-воспитанников**: хороший уровень воспитанности: Труханова Регина, Веречев Данил, Щербаков Владимир, Ананьев Максим, Трофименко Илья, Жумаханов Мухамед, Болатбекова Милана, Мухамадиев Денис, Дюсаев Илья.

**1-воспитанник**: средний уровень воспитанности: Сериков Юрий

**Выводы:** По результатам исследования выявлено 85,7% воспитанников имеют высокий уровень воспитанности, 75% хороший уровень , 6% средний уровень.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности**

**за 1 полугодие 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.**

**воспитанников группы №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Оценивает воспитанник**  **2019-2021г.** | **Оценивает**  **воспитанник**  **2020-2021г.** | **Оценивает воспитатель**  **2019-2021г.** | **Оценивает**  **Воспитатель**  **2020-2021г.** | **Итоговые оценки**  **2019-2020** | **Итог оценки**  **2020-2021** | **Динамика** |
| 1 | Труханова Р | 4.0 | 4.2. | 4.0 | 4,6 | **3.8** | **4,4** | **+06** |
| 2 | Ананьев М. | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4,4 | **4.4** | **4.4** | **=** |
| 3 | Бузамбаев Р. | 4.7 | 4,5 | 4.2 | 4,5 | **4.1** | **4,5** | **+04** |
| 4 | Веречев Д. | 4.5 | 4,1 | 4.3 | 3,9 | **4.1** | **4,0** | **-01** |
| 5 | Сериков Ю | 4.6 | 3,9 | 4.5 | 3,9 | **4.2** | **3,9** | **-03** |
| 6 | Щербаков В | 4.6 | 4,2 | 4.0 | 3,8 | **4.1** | **4,0** | **-01** |
| 7 | Рузавкина Р. | 4.6 | 4,4 | 5.0 | 4.8 | **4.6** | **4,6** | **=** |
| 8 | Коцерева Д | 4.5 | 4,9 | 4.1 | 4,2 | **4.1** | **4,5** | **+04** |
| 9 | Трофиненко И. | 4.3 | 4,3 | 4.7 | 3,9 | **4.0** | **4,1** | **+01** |
| 10 | Болатбекова М | 4.8 | 4,4 | 5.0 | 5,0 | **4.9** | **4,9,** | **=** |
| 11 | Сосновская Д | 5.0 | 4,6 | 5.0 | 5,0 | **4.8** | **5.0** | **+02** |
|  | Итоги | 4.5 | 4.3 | 4.4 | 4.6 | **4.2** | **4.4** | **+02** |

**Вывод**: по итогам анализа можно сделать вывод, что у 3-х воспитанников снизился уровень воспитанности: Веречева Д,Серикова Ю,Щербакова В.

Понижение произошло при оценивании самих себя и оценивании воспитателями. Повысился уровень воспитанности у 5-х воспитанников: Трухановой Р.,Бузамбаева Р.,Коцеревой Д.,Трофименко И.,Сосновской Д. Без изменении осталось у Болатбековой М,Ананьева М,Рузавкиной Р.Повышение произошло при оценивании самих себя и оценивании воспитателями.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности**

**за 1 полугодие 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.**

**Группы №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **I-полугодие**  **2019-2020** | **I-полугодие**  **2020-2021** | **Динамика** |
| 1 | Труханова Р | **3.8** | **4,4** | **+06** |
| 2 | Ананьев М. | **4.4** | **4.4** | **=** |
| 3 | Бузамбаев Р. | **4.1** | **4,5** | **+04** |
| 4 | Веречев Д. | **4.1** | **4,0** | **-01** |
| 5 | Сериков Ю | **4.2** | **3,9** | **-03** |
| 6 | Щербаков В | **4.1** | **4,0** | **-01** |
| 7 | Рузавкина Р. | **4.6** | **4,6** | **=** |
| 8 | Коцерева Д | **4.1** | **4,5** | **+04** |
| 9 | Трофиненко И. | **4.0** | **4,1** | **+01** |
| 10 | Болатбекова М | **4.9** | **4,9,** | **=** |
| 11 | Сосновская Д | **4.8** | **5.0** | **+2** |
|  | Итоги | **4.2** | **4.4** | **+2** |

**Вывод:** По результатам сравнения уровня воспитанности за первое полугодие

2019-2020 с 2020-2021 учебным годом 45% повысили уровень воспитанности ,

27% без изменений, 9% снизили уровень воспитанности. Это Щербаков В, Сериков Ю, Веречев Д. По показателям в отношении к учебе, труду и дисциплине.

**Пути решения:**

1.Планирование воспитателей работы на основе диагностики уровня воспитанности.

2.Повышать значимость следующих интересов – стремление к сотрудничеству, мотивация к получению знаний.

3.Повышения уровня настойчивости и самообладания, развитие волевых качеств.

4.Развивать саморегуляцию на основе самоанализа, самоконтроля.

5.Продолжать формировать нравственные качества и мотивировать положительное отношение к обучению, проводить работу по воспитанию культуры детей.

**Уровень воспитанности группы №1**

**за 2-полугодие 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Оценивает воспитанник | Оценивает воспитатель | Итоговые  оценки |
| 1 | Труханова Регина | 4.4. | 4,4 | 4,4 |
| 2 | Коцерева Дария | 4,9 | 4,6 | 4,8 |
| 3 | Рузавкина Рамина | 4,6 | 4,8 | 4,7 |
| 4 | Сосновская Дана | 4,7 | 4.6 | 4,7 |
| 5 | Веречев Даниль | 4,5 | 4.3 | 4,4 |
| 6 | Сериков Юрий | 4.4 | 4.1 | 4.3 |
| 7 | Щербаков Владимир | 4,7 | 4.2 | 4,5 |
| 8 | Бузамбаев Роман | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 9 | Ананьев Максим | 4.7 | 4,4 | 4.6 |
| 10 | Трофименко Илья | 4,7 | 4.1 | 4,4 |
| 11 | Жумаханов Алишер | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| 12 | Жумаханов Сунгат | 4,9 | 4,9 | 4.9 |
| 13 | Жумаханов Мухамамед | 4,5 | 4,4 | 4,6 |
| 14 | Болатбекова Милана | 4,6 | 4.8 | 4.7 |
| 15 | Мухамадиев Денис | 4,6 | 4,3 | 4,6 |
| 16 | Анкабаева Карина | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 17 | Сальникова Ульяна | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 18 | Фохт Евгений | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
|  | Итоги | 4.7 | 4.5 | 4.6 |

На группе всего 20 воспитанников-2( дошкольница Деева София и дошкольник Фохт Я)

**10- воспитанников** –высокий уровень воспитанности: Коцерева Дарья, Рузавкина Рамина, , Жумаханов Алишер, Жумаханов Сунгат .Болатбекова Милана, Жумаханов Мухамед, Сальникова Ульяна, Анкабаева Карина, Фохт Евгений, Ананьев Максим

**8-воспитанников** –хороший уровень воспитанности: Сосновская Дана, Бузамбаев Роман, Труханова Регина, Веречев Даниль, Щербаков Владимир, Трофименко Илья. Мухамадиев Денис, Сериков Юрий

**Выводы:** По результатам исследования можно отметить, что высокий уровень воспитанности имеют 55,6%, хороший уровень - 44,4%.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности**

**за 2 полугодие 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.**

**воспитанников группы №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Оценивает воспитанник**  **2019-2020г.** | **Оценивает**  **воспитанник**  **2020-2021г.** | **Оценивает воспитатель**  **2019-2020г.** | **Оценивает**  **Воспитатель**  **2020-2021г.** | **Итоговые оценки**  **2019-2020** | **Итог оценки**  **2020-2021** | **Динамика** |
| 1 | Труханова Р | 4.1 | 4.4. | 4.2 | 4,4 | 4.2 | 4.4 | +0.2 |
| 2 | Коцерева Д | 4.5 | 4,9 | 4.4 | 4,6 | 4.5 | 4.5 | = |
| 3 | Рузинавкина Р | 4.5 | 4,6 | 4.6 | 4,8 | 4.5 | 4.5 | = |
| 4 | Сосновская Д | 4.2 | 4,7 | 4.3 | 4.6 | 4.3 | 4.2 | -0.1 |
| 5 | Веречев Д | 4.1 | 4,5 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.1 | -0.1 |
| 6 | Сериков Ю | 4.4 | 4.4 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | +0.1 |
| 7 | Щербаков В | 4.8 | 4,7 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.7 | +0.3 |
| 8 | Бузамбаев Р | 4.4 | 4,5 | 4.3 | 4,2 | 4.4 | 4.7 | +0.3 |
| 9 | Ананьев М | 4.3 | 4.7 | 4.3 | 4,4 | 4.3 | 4.3 | = |
| 10 | Трофименко И | 4.8 | 4,7 | 4.2 | 4.1 | 4.5 | 4.7 | +0.2 |
| 11 | Жумаханов А | 4.5 | 4,6 | 4.6 | 4,6 | 4.6 | 4.8 | +0.2 |
| 12 | Жумаханов С | 4.9 | 4,9 | 4.7 | 4,9 | 4.6 | 4.6 | = |
| 13 | Жумаханов М | 4.6 | 4,5 | 4.4 | 4,4 | 4.5 | 4.7 | +0.2 |
| 14 | Болатбекова М | 4.4 | 4,6 | 4.6 | 4.8 | 4.5 | 4.5 | = |
| 15 | Мухамадиев Д | 4.5 | 4,6 | 4.2 | 4,3 | 4.4 | 4.5 | +0.1 |
| 16 | Анкабаева К | - | 5.0 | - | 5.0 | - | 5.0 |  |
| 17 | Сальникова У | - | 5.0 | - | 5.0 | **-** | 5.0 |  |
| 18 | Фохт Е | - | 5.0 | - | 5.0 | **-** | 5.0 |  |
|  |  |  | 4.7 |  | 4.5 |  | 4.6 |  |

**Вывод**: по итогам анализа можно сделать вывод, что у 2-х воспитанников снизился уровень воспитанности:Это Веречев Д.,Сосновская Д.

Понижение произошло при оценивании самих себя и оценивании воспитателей. .Повысился уровень воспитанности у 8-ми воспитанников: Труханова Р.,Бузамбаев Р.,Коцерева Д.,Трофименко И.,Жумаханов М, Жумаханов А., Мухамедиев Д., Сериков Ю Без изменении Болатбекова М,Ананьев М,Рузавкина Р., Жумаханов С., Коцерева Д. Повышение произошло при оценивании самих себя и оценивании воспитателями.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Группы №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **I-полугодие**  **2020-2021** | **II-полугодие**  **2020-2021** | **За 2020-2021 учебный год** | **Динамика** |
| 1 | Труханова Р | **4.4** | **4,4** | **4.4** | **=** |
| 2 | Ананьев М. | **4.4** | **4.6** | **4.5** | **+0.2** |
| 3 | Бузамбаев Р. | **4.5** | **4,4** | **4.5** | **-0.1** |
| 4 | Веречев Д. | **4.0** | **4,4** | **4.2** | **+0.4** |
| 5 | Сериков Ю | **3.9** | **4.3** | **4.1** | **+0.4** |
| 6 | Щербаков В | **4.0** | **4,5** | **4.3** | **+0.5** |
| 7 | Рузавкина Р. | **4.6** | **4,7** | **4.7** | **+0.1** |
| 8 | Коцерева Д | **4.5** | **4,8** | **4.7** | **+0.3** |
| 9 | Трофиненко И. | **4.1** | **4,4** | **4.3** | **+0.3** |
| 10 | Болатбекова М | **4.7** | **4,7** | **4.7** | **=** |
| 11 | Сосновская Д | **4.8** | **4.7** | **4.8** | **-0.1** |
| 12 | Жумаханов А | **4.5** | **4.6** | **4.6** | **+0.1** |
| 13 | Жумаханов С | **4.5** | **4.9** | **4.7** | **+0.4** |
| 14 | Жумаханов М | **4.4** | **4.6** | **4.5** | **+0.2** |
| 15 | Мухамадиев Д | **4.3** | **4.6** | **4.5** | **+0.3** |
| 16 | Анкабаева К | **-** | **5.0** | **5.0** | **-** |
| 17 | Сальникова У | **-** | **5.0** | **5.0** | **-** |
| 18 | Фохт Е | **-** | **5.0** | **5.0** | **-** |
|  | Итоги | **4.5** | **4.7** | **4.6** | **+0.2** |

**Вывод:** По результатам сравнения уровня воспитанности первое полугодие со вторым полугодием 2020-2021 учебного года. 73.3% повысили уровень воспитанности ,13.3% без изменений, 13.3% снизили уровень воспитанности. Это Сосновская Д, Бузумбаев Р. По показателям в отношении к учебе, труду и д

**По итогам анализа уровня воспитанности принято решение:**

1.Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения воспитанников.

2.Способствовать развитию добросовестного отношения к учебной деятельности, к своим трудовым обязанностям, умение вести себя в социуме.

3. Повышать самооценку воспитанников.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности**

**за2019-2020 и 2020-2021 учебный год.**

**Группы №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика** |
| 1 | Труханова Р | **4.3** | **4.4** | **+0.1** |
| 2 | Ананьев М. | **4.3** | **4.5** | **+0.2** |
| 3 | Бузамбаев Р. | **4.3** | **4.5** | **+0.2** |
| 4 | Веречев Д. | **4.2** | **4.2** | **=** |
| 5 | Сериков Ю | **4.0** | **4.1** | **+0.1** |
| 6 | Щербаков В | **4.1** | **4.3** | **+0.2** |
| 7 | Рузавкина Р. | **4.5** | **4.7** | **+0.2** |
| 8 | Коцерева Д | **4.4** | **4.7** | **+0.3** |
| 9 | Трофиненко И. | **4.4** | **4.3** | **-0.1** |
| 10 | Болатбекова М | **4.5** | **4.7** | **+0.2** |
| 11 | Сосновская Д | **4.9** | **4.8** | **-0.1** |
| 12 | Жумаханов А | **4.5** | **4.6** | **+0.1** |
| 13 | Жумаханов С | **4.4** | **4.7** | **+0.2** |
| 14 | Жумаханов М | **4.5** | **4.5** | **=** |
| 15 | Мухамадиев Д | **4.1** | **4.5** | **+0.4** |
| 16 | Анкабаева К | **-** | **5.0** | **-** |
| 17 | Сальникова У | **-** | **5.0** | **-** |
| 18 | Фохт Е | **-** | **5.0** | **-** |
|  | Итоги |  | **4.6** |  |

**Вывод:** По результатам сравнения уровня воспитанности первое полугодие со вторым

полугодием 2020-2021 учебного года. 60% повысили уровень воспитанности ,

2,7% без изменений, 13.3% снизили уровень воспитанности. Это Сосновская Д, Бузумбаев Р. По показателям в отношении к учебе, труду и д

В связи с этим на следующий учебный год необходимо активизировать работу по организации учебной деятельности, усилить контроль за выполнением классного и домашнего задания. Необходимо продолжить работу по развитию у детей мыслительных процессов, произвольного внимания, памяти, волевой сферы для достижения высокого уровня организованности, самоконтроля, умение детей работать самостоятельно в новом формате, работать над повышением учебной мотивации.