В.М.Машинецкий,

преподаватель военной кафедры

ЕНУ, п-к в отставке, г. Нур-Султан,

vmmash53@mail.ru

**Привитие командирских и методических навыков студентам военных кафедр высших учебных заведений Республики Казахстан.**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальным вопросам привития командирских и методических навыков студентам военной кафедры в процессе военной подготовки в вузе...

Ключевые слова: военная подготовка, командирские и методические навыки, офицер, студент.

1. **Цели и содержание процесса привития командирских и методических навыков студентам военных кафедр высших учебных заведений Республики Казахстан.**

Непосредственными целями военной подготовки студентов военных кафедр высших учебных заведений Республики Казахстан является усвоение обучаемыми системы знаний и овладение ими определёнными умениями и навыками. При этом овладение умениями и навыками происходит на базе усвоения полученных знаний , которые определяют соответствующие умения и навыки ,то есть указывают , как следует выполнять то, или иное умение или навык.

Психологической наукой выявлены закономерности трансформации знаний в умения и навыки:

Знания – совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности.

Умения- самостоятельное первичное применение приобретенных знаний на практике.

Навыки - приёмы и действия, совершаемые автоматизировано, с сохранением контрольной функции сознания (двигательные, сенсорные, умственные).

Командирские и методические навыки студентов - это усвоенные, доведённые до известной степени совершенства интеллектуальные, сенсорные и двигательные действия.

Данная закономерность характерна, в том числе, и при привитии командирских и методических навыков, которые являются составной частью общей подготовки студентов военных кафедр высших учебных заведений и характеризуются практической направленностью. Соответственно, она может реализовываться в практических формах занятий, что, однако не исключает применение теоретических форм, необходимых для приобретения соответствующих знаний.

В ходе занятий устанавливаются нервные связи в коре головного мозга, формируется основа модели предстоящих действий. При этом активизируется мыслительная деятельность, повышается творческая активность обучаемых, формируются интеллектуальные и аналитические умения на базе овладения философскими и педагогическими знаниями о таких явлениях и процессах, как анализ, синтез, мышление, абстракция, обобщение, метод, простое, сложное, противоречие. На этой базе у студентов развиваются эрудиция, управленческое(командирское) мышление и педагогическая(методическая) культура.

**2.Определение, сущность и задачи формирования командирских и методических навыков у студентов военных кафедр.**

Командирские и методические навыки студентов – это усвоенные, доведённые до известной степени совершенства интеллектуальные, сенсорные и двигательные действия, позволяющие правильно, быстро, с наименьшими затратами и эффективно выполнять командирскую и методическую деятельность по предназначению.

Сущность процесса формирования командирских и методических навыков у студентов военной кафедры является целенаправленный и систематический педагогический процесс поэтапного освоения, выработки, развития и совершенствования па основе имеющихся знаний, начальных умений и простых навыков, позволяющих эффективно выполнять обязанности по должностному предназначению.

Программа военной кафедры предусматривает формирование навыков будущего офицера по выполнению должностных обязанностей по специальности на первичных должностях в войсках в процессе управления подразделением в звене «взвод - рота».

Для формирования командирских и методических навыков у студентов необходимо решать следующие задачи:

- организация жизнедеятельности учебных взводов студентов;

- эксплуатация вооружения и военной техники;

- военная подготовка учебных взводов студентов;

- воспитание физической выносливости и психологической устойчивости студентов.

Программа предусматривает исполнение студентом функциональных обязанностей командира подразделения, как в рамках учебной работы под руководством преподавателей и ответственных офицеров учебных взводов (на занятиях , при несении службы в суточном наряде, в период проведения учебных сборов и стажировок ), так и в ходе мероприятий , предусмотренных распорядком дня во внеурочное время (выполнение должностных обязанностей по управлению подразделениями в повседневной деятельности, тренировки и тренажи , инструкторско-методические занятия и культурно-досуговая работа). При этом обучаемые выступают активными участниками этого процесса для подготовки к практической командирской и методической деятельности.

Командирские и методические навыки, необходимые будущим офицерам можно разделить на три большие группы: навыки командирской и организаторской деятельности, командирские навыки учебно-боевой деятельности и методические навыки.

1. Навыки командирской и организаторской деятельности – способы командирской деятельности, обусловленные требованиями общевоинских уставов, приказов и директив Министра обороны РК.

Данная группа навыков включает в свой состав следующие командирские навыки:

- навыки руководства деятельностью подчиненных;

- навыки выполнения требований нормативно-правовых актов;

- навыки оценки деятельности подчинённого личного состава при выполнении поставленных задач;

- навыки отдачи приказаний, подачи команд, сигналов;

- навыки устранения замеченных нарушений;

- навыки контроля и помощи в работе с личным составом;

- навыки сплоченности и укрепления коллектива;

- навыки соблюдения вежливости и проявления выдержки;

- навыки доклада старшему начальнику.

2) Командирские навыки учебно-боевой деятельности.

В части командирских навыков – это:

а) Командирские навыки боевой деятельности: - командирские навыки, позволяющие выпускнику выполнять требования правил боевого применения по организации и ведению боевых действий, управлению подразделениями в бою, управлению огнём своих и приданных подразделений в ходе боя.

- навыки организации управления подразделениями;

- навыки организации разведки, изучение оценки сведений об обстановке;

- навыки работы командира подразделения по подготовке боя;

- навыки управления подразделениями в боя;

- навыки управления огнём в ходе боя;

- навыки организации взаимодействия;

- навыки организации всестороннего обеспечения боя.

Командирские навыки боевой деятельности формируются в ходе практических занятий по тактико-специальным дисциплинам и практических занятий по устройству вооружения и боевой техники, а также при прохождении студентами учебных сборов и стажировок.

б) Командирские навыки повседневной деятельности:

- навыки управления отделением, взводом ( организация военной подготовки и службы войск, поддержание внутреннего порядка, обслуживания вооружения и военной техники, и.т.д.);

- навыки организации и управления повседневной деятельностью учебных подразделений военной кафедры;

- навыки организации и управления военной подготовкой личного состава студентов , развитию и совершенствованию учебно-материальной базы;

- навыки в организации службы войск (исполнение обязанностей дежурного по роте, дежурного по КПП, помощника дежурного по военной кафедре и.т.д.);

- навыки организации анализа подведения итогов состязания военной подготовки, воинской дисциплины и внутреннего порядка;

- навыки в обслуживании вооружения и военной техники по профилю подготовки;

- навыки проведения воспитательной работы в поддержании правопорядка и воинской дисциплины.

Командирские навыки повседневной деятельности формируются как в ходе групповых и практических занятий, так и при несении службы в суточном наряде, при выполнении студентом- стажёром элементов распорядка дня .

1. Методические навыки :

- навыки в проведении занятий с подчинёнными по предметам военной подготовки;

- навыки подготовки и проведении собраний;

- навыки в проведении спортивно-массовых мероприятий;

- навыки в проведении мероприятий правового характера;

- навыки в проведении мероприятий по информированию личного состава и.т.д.

В совокупности навыки командирской и организаторской деятельности, командирские навыки учебно-боевой деятельности и методические навыки составляют содержание командирских и методических студента, посредством которых он будет решать задачи по профессиональному предназначению.

Содержательная сторона процесса формирования командирских и методических навыков у студентов военных кафедр определяется характером будущей профессиональной деятельности выпускника и отражается в учебных дисциплинах, которые включены в программы обучения.

**3. Проведение стажировки студентов учебного взвода военной кафедры для привития командирских и методических навыков.**

Привитие командирских и методических навыков у студентов разрабатывается на военной кафедре отдельным документом , согласно « Инструкции по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах при высших учебных заведениях», статья 33.

Общее руководство организацией планирования и проведения учебной стажировки студентов осуществляют учебная часть и начальники циклов военной кафедры, а непосредственное руководство ответственные офицеры учебных взводов.

Учебная стажировка студентов состоит из двух периодов:

а) Подготовительный период (накануне учебного месяца, согласно графику стажировки ответственный офицер за учебный взвод ставит задачи очередным студентам на предстоящую стажировку, определяет для изучения необходимые статьи общевоинских уставов, а в начале учебного месяца путем опроса или тестирования принимаются зачёты знания статей ОВУ для допуска к практической стажировке) с выставлением оценок в оценочную ведомость стажировки;

б) Период практической стажировки (проводится в течении учебного месяца, 4-5 приходов на военную кафедру, здесь назначенные студенты командуют учебными отделениями и взводом, а также готовятся и проводят занятия на учебных местах). Подведение итогов стажировки проводится в конце учебного месяца на последнем приходе.

Кроме того, стажировка осуществляется поэтапно:

а) Первый этап , 1 семестр обучения на военной кафедре в ходе учебных занятий по обязательной программе. Стажировку проходят одновременно все студенты учебного взвода в роли солдата, формируются навыки солдата;

б) Второй этап , 2,3,4 семестры обучения на военной кафедре в ходе учебных занятий по вузовской программе своей специальности. Стажировку проходят одновременно три студента учебного взвода в роли командира отделения и один студент в роли командира взвода, согласно графика стажировки (приложение №1), формируются навыки командира отделения и командира взвода. При этом, штатные командиры учебных отделений и взводов не отстраняются от руководства своими подразделениями, наоборот добавляется ответственность за своих подчинённых студентов- стажёров.

Стажировка должна быть организована таким образом, чтобы командирские и методические навыки и навыки воспитательной работы- прививались им непрерывно в течение всего срока обучения. Например, если отдельные студенты приобрели недостаточные практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира отделения (командира взвода), то необходимо продолжать их совершенствование до окончания обучения на военной кафедре.

Главная задача при формировании и развитии командирских и методических навыков – состоит в том, что они должны быть прочными, гибкими, разнообразными, охватывать важнейшие операции типичные для конкретной специальности.

1. **Личный опыт при организации привития студентам командирских и методических навыков.**

В результате 10 летней педагогической работы на военной кафедре, будучи ответственным за учебные взвода, располагаю следующими практическими данными по вопросу привития у студентов командирских и методических навыков. Так, при правильном планировании и руководстве стажировкой студентами закреплённого учебного взвода в составе 19-20 студентов к окончанию обучения на военной кафедре получили:

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного отделения -100 % студентов учебного взвода;

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного взвода – около 70 %.

В случае , отсутствия целенаправленной организованной стажировки студентов учебного взвода получили:

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного отделения -50 %;

- практические навыки в исполнении должностных обязанностей командира учебного взвода – около 20 %.

Список использованных источников и литературы

*1. Дудулин В.В. Формирование профессиональной компетентности курсантов военно-инженерных вузов, ВА РВСН им. П.Великого, 2012 г. 147 с.*

*2. Иванцов В.В. Пути совершенствования образовательного процесса при подготовке военных специалистов, реферат , 1996 г. 11 с.*

**Об авторе**

Машинецкий Владимир Михайлович, преподаватель военной кафедры ЕНУим.Л.Н. Гумилёва. Исследования в области современных тенденций и особенностей организации военной подготовки в гражданских вузах. Теория и практика.

**Заявка**

**на участие в конференции**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации, город | ВК ЕНУ, г. Нур-Султан |
| Должность | Преподаватель |
| Фамилия, Имя, Отчество | Машинецкий Владимир Михайлович |
| Ученая степень, ученое звание | АВОКУ, ВА им.Ф.Энгельса , ННА ГДР |
| Воинское звание (военнослужащим) | Полковник в отставке |
| E-mail участника | [vmmash53@mail.ru](mailto:vmmash53@mail.ru) |
| Телефон участника (мобильный) | 87056225681 |
| Номер секции, где планируется работа | № 2 |
| Название доклада (статьи) | Привитие командирских и методических навыков у студентов военных кафедр высших учебных заведений Республики Казахстан. |
| Форма участия в конференции (очная, заочная, онлайн) | очная |
| Выступление с докладом (да/нет) (если да, указать: очное, онлайн) | да |
| Публикация материалов в сборнике конференции (да/нет) | да |