**Проведение Недели русского языка (2 класс)**

А.М. Горький писал: “Ребёнок до десятилетнего возраста требует забав, и требование его биологически законно. Он хочет играть, играет всем и познаёт окружающий мир прежде всего и легче всего в игре, игрой. Именно на игре словом ребёнок учится тонкости русского языка, усваивает музыку его и то, что филологи называют “духом языка.”

В программу данного внеклассного мероприятия включены следующие виды работ:

I. Диктант;  
II. Олимпиада;  
III. Конкурс чтецов;  
IV. Конкурсное сочинение;  
V. Грамматический бой.

1. **Диктант**

**Русский язык**

*Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать красоту и силу русского слова. Каждый должен хорошо знать русский язык. На этом языке говорят во многих странах. Он помогает дружить и жить в мире всем людям.*

1. **Программа олимпиады:**
2. **Расставь ударения в словах:**

*магазин, портфель, предмет, дневник, квартал, ворота, алфавит, положил, шофёр, километр, сантиметр.*

1. **Разобрать по составу слова:**

*загадка, кружева, снежок, засада, пригород.*

1. **Подобрать по два прилагательных к каждому из следующих слов:**

*рояль, картофель, тополь, путь, собака.*

1. **Объяснить значение слов:**

*каникулы, скульптор.*

1. **Привести по два примера (только имена существительные), где:**

*звуков больше, чем букв;  
звуков меньше, чем букв.*

1. **Записать две пословицы о труде.**
2. **Замени одним словом фразеологизмы:**

*мозолить глаза, точить лясы, клевать носом, бить баклуши*.

1. **Выпиши группы родственных слов, выдели корень:**

*бас, бассейн, басня, басить, басенный, баснословный, басовитый, басок, побасенки, басовый.*

1. **Составь и запиши рассказ по его началу:**

*Кот Васька и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу. Васька сидел рядом. Однажды…*

**III. Конкурс чтецов**

*О его проведении детям сообщается за несколько дней. Для такого мероприятия учитель помогает учащимся подобрать стихотворение о русском языке.*

*а)*

*Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре –  
Выучи русский язык!  
Он твой наставник великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник.  
Если штурмуешь познания кручи –  
Выучи русский язык!  
Русское слово живёт на страницах  
Мир окрыляющих ленинских книг.  
Русское слово – свободы зарница.  
Выучи русский язык!*

*б)*

*Спросят меня: что похоже на море?  
Русский язык – не замедлю с ответом.  
Он, словно море, согреет зимою,  
Свежесть подарит засушливым летом,  
Воды его, разливаясь без края,   
Блещут немеркнущим солнечным светом,  
К людям хорошим в далекие страны  
Катятся волны с горячим приветом.  
Русский язык – безграничное море…*

*в)*

*Ты родной владеешь речью, бойко говоришь.  
Русский же язык неважно знаешь, мой малыш!  
Слушай потому поэта, будь прилежен впредь,  
Чтоб могучей русской речью хорошо владеть.  
Эта речь полна величья, гордой простоты,  
В ней прекрасных слов богатство, сила красоты.*

**IV. Конкурсное сочинение.**

*В классе была проведена**традиционная подготовительная работа, дополненная подобранными заранее стихами, примерами из жизни, а дома дети писали сочинение на тему: “Почему русский язык называют богатым, великим, могучим?”*

**V. Грамматический бой.**

а) Приветствие команд.  
б) Разминка “Назови одним словом”

*Детям предложены словосочетания, где главным словом является имя существительное, а зависимым выступают имена прилагательные: храбрый, добрый, умный, болтливый, ленивый, мудрый, богатый, грубый, сильный, весёлый. Вместо словосочетания требуется назвать одно слово (имя существительное), например:*

*храбрый человек – храбрец;  
добрый дедушка – добряк и т.д.*

в) Игра “В две колонки становись!”

*На доске прикреплены карточки со словами; водник, водитель, громоотвод, заводной, вводный, водолаз, водитель, водопой, довод, водоросль, водомер.*

*Первая команда должна быстро собрать карточки со словами, родственными слову вода, вторая – слову водить*.

г) Игра “Загадка в загадке”

*Дети должны прочитать загадки, вставить в слова пропущенные буквы и написать отгадки.*

*По Полотняной стране,  
По реке Простыне,  
Плывёт парохо\_\_,  
То наза\_\_, то вперё\_\_,  
А за ним такая гла\_\_ь,  
Что и зыби не видать  
(Утюг)*

*Через поле и л\_\_сок  
Подаётся г\_\_л\_\_сок,  
Он б\_\_жит по пр\_\_в\_\_дам –  
Скажешь здесь,  
А слышно там.  
(Телефон)*

д) Конкурс капитанов

Отгадай слово:

*Его корень в слове писать,  
Приставка в слове рассказать,  
Суффикс в слове книжка,  
Окончание в слове вода.  
(Расписка)*

*Его корень в слове вязать,  
Приставка в слове замолчать,  
Суффикс в слове сказка,  
Окончание в слове рыба.  
(Завязка)*

е) Подведение итогов.