|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Моя Родина-Казахстан** |
| **ФИО педагога** | **Газиева Рана Имаржановна** |
| **Дата** | **15.09.2022г** |
| **Класс 4****Урок 5** | **Количество присутствующих:32** | **Количество отсутствующих:-** |
| **Тема урока** | **Тема : «Символы Казахстана-наша гордость»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь**Цель:** составлять по опорным словам связные предложения,отвечать на вопросы на основе видеоматериала, соблюдать грамматические нормы. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** |
| **1,Приветствие.**  | **Психологический настрой.****Сообщение темы урока.** | Закончилась перемена,Прозвенел звонок.И мы начинаем,Чтения урок. | **img17.jpg** |
| Начало урока | **Работа с учебником****Упр 1,стр 14**Прочитайте текст.**Си́мволы**– э́то рису́нки, зна́ки, заменя́ющие слова́. У любо́го госуда́рства есть свои́ си́мволы, кото́рые отража́ют исто́рию госуда́рства, наро́да, их тради́ции.    Э́то госуда́рственная симво́лика – **флаг, герб, гимн.** Э́то зна́ки едине́ния наро́да. Есть они́ и у на́шей Респу́блики Казахста́н.​   Ка́ждый граждани́н страны́ обя́зан знать и с уваже́нием относи́ться к госуда́рственным си́мволам. | **Отве́ть на вопро́сы**✓ Что есть у любо́го госуда́рства, в том числе́ и у Казахста́на?✓ Что означа́ют госуда́рственные си́мволы?* означа́ют дру́жбу
* означа́ют едине́ние наро́да
* означа́ют уника́льность

✓ Что обя́зан знать и уважа́ть граждани́н страны́? |  |
| **2. *Работа с учебником*** | **Упр 6, стр 15.Дописать предложения.**  | А́втором госуда́рственного фла́га Казахста́на явля́ется…А́вторами госуда́рственного ге́рба явля́ются …А́вторами госуда́рственного ги́мна Респу́блики Казахста́н явля́ются…(Шамши Калдаяков,Шаке́н Ниязбе́ков; Нурсулта́н Назарба́ев, Жумеке́н Нажимеде́нов; Жандарбе́к Малибе́ков, Шот-Ама́н Уалиха́нов.) | **konspiekt-otkrytogho-uroka-po-matiematikie-zakriep_6.jpeg** |
| Середина урока | **Просмотр видеоролика .**[**https://www.youtube.com/watch?v=cvW0HzeGmjw**](https://www.youtube.com/watch?v=cvW0HzeGmjw)**Посмотрите видеоролик** и ответьте на вопросы | **Работа в рабочей тетради.** | **​✓ Соста́вьте кла́стер со сло́вом «символы Казахстана».** |  | **konspiekt-otkrytogho-uroka-po-matiematikie-zakriep_6.jpeg** |
| **Обратная связь.** | **Задание на дом****Упр 5, стр 15.** | **Составтьте предложения со словами** В, есть, свои, гимн, герб, флаг, Казахста́не.Бе́ркут, есть, со́лнце, на, фла́ге, и.На, есть, гербе́, шаныра́к.Означа́ет, мир, еди́нство люде́й, о́бщий дом, он. | **hello_html_55c30374.jpg** |
| **Рефлексия.** | **Рефлексия "«Лист самооценки"** |  | **img22.jpg** |