|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования: Школа: №156**    **Дата: ФИО учителя: Адаева Ж.Г**    **класс: 5 Участвовали: Не участвовали:** | |
| **Тема урока** | Угол. Виды углов (3 урок) |
| **Цели обучения, достигаемые**  **на этом уроке (Ссылка на**  **учебный план)** | 5.3.1.5(2 из 5)  различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный); |
| **Цель урока** | Вторичное осмысление уже известных знаний, выработка умений и навыков по их применению. |
| **Критерии оценивания** | **Учащиеся будут:**  **Знать:** определение угла, виды углов, понятие градуса и градусной меры  **Уметь:** измерять углы, распознавать виды углов.  **Применять**: определение углов для их распознавания  **Анализировать**: задачи для определения виды углов и нахождения градусной меры углов  **Синтезировать**: полученные знания из предыдущих тем для решения задач.  **Оценивать**: собственный уровень освоения темы урока. |
| **Языковые задачи** | Учащиеся будут:  - оперировать понятиями и терминами раздела;  - объяснять выполнение чертежа;  - комментировать решения задач.  Лексика и терминология, специфичная для предмета:  - точка, луч .виды углов, острый угол, тупой угол, развернутый угол, прямой угол;  - градусная мера угла;  Полезные выражения для диалогов и письма:  - градусная мера угла  - градусная мера острого угла меньше…  - градусная мера тупого угла больше … |
| **Воспитание ценностей** | Уважение через ответственное отношение к предмету, умение анализировать проделанную работу и адекватно её оценивать, соблюдение здоровье сберегающих факторов.Воспитание дисциплины, аккуратности, настойчивости, ответственного отношения к учебе, умение работать в группе. |
| **Межпредметная связь** | Черчение, архитектура |
| **Предыдущие знания** | Знание видов углов |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланированные**  **этапы урока** | **Этапы** | | **Методы активного обучения** | | | | **Уровень мыслительных навыков** | | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Проверка домашнего задания (взаимо проверка, взаимо оценивание) | |  | | | | | Знания | Создание благоприятного климата.  **2.Проверка домашнего задания**  взаимо проверка, взаимо оценивание)  Вводная часть (для вовлечения учащихся в учебный процесс, разгадать ключевое слово, шарада  Задание: вычислите. ответы расположите в порядке убывания. и мы получим понятие повторяемое сегодня на уроке.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1/5+1/3 | 3/10+1/2 | 5/12-1/5 | 3/5+5/6 | | о | г | л | у |   Ответ: угол.  http://festival.1september.ru/articles/413808/Image3090.gif  Цель: Проверка и коррекция знаний, своевременная обратная связь.  На доске “корзинка знаний” (записать на стикере, то что знают по теме “угол” и положить в корзину)  Тонкие и толстые вопросы (учащиеся задают друг другу вопросы) | Интерактивная доска  Слайд |
| Вводная часть (для вовлечения учащихся в учебный процесс, разгадать ключевое слово, шарада | | Технология критического мышления – вызов | | | | |  |
| Середина урока | Повторение и обобщение материала (диалог с целью проверки усвоение материала) | | | Диалог- стадия осмысления | | Понимание | | | Практическая работа  Задание 1. Заполните таблицу    Цель обучения:  различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный).   |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескрипторы | | Учащийся распознает виды углов по чертежу. | - определяет острый угол;  - определяет тупой угол;  - определяет прямой угол;  - определяет развернутый угол;  - определяет полный угол. |   Задание 2.    Цель обучения:  решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов.   |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескрипторы | | Определяет градусную меру угла по условию задачи | - вычисляет градусную меру угла, используя свойства развёрнутого угла;  - вычисляет градусную меру угла, используя свойства прямого угла;  - обосновывает сравнение углов. |   Задание 3.  Даны куб и его развертка. Соотнесите пронумерованне стороны развертки со стороной куба обозначенной буквой, и распознайте вид угла    1)  2)  3)  4)  5)  Цель обучения: решать задачи с помощью развертки куба.   |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескрипторы | | решать задачи с помощью развертки куба. | - соотносит номер с соответствующей буквой. | |  |
| Работа в группах | | | работа в группах, дифференцированная задания) | | Знание и понимание  Применение анализ | | |
|  | | |  | |  | | |
| Конец урока | Итог (кластер, оценивание) | Стадия размышления | | | Анализ, синтез, оценка | | | | Составьте кластер. В качестве центрального понятия выбираем понятие “угол” |  |
| Рефлексия по уроку  Домашнее задание:  Составить кроссворд по теме «Угол» |  | | | | | | | |  |  |