Краткосрочный (поурочный) план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: КГУ СШ №12 | | Учитель: Гудажанов А. А. | | | |
| Дата: 06.11-, 9е  **07.11**-9а, 9б**, 9в,** 9г, 9д | | Класс: 9 | | | |
| Раздел: 3. Физическая география 3.3 Гидросфера | | | | | |
| Тема урока | | Виды внутренних вод Казахстана. Ледники и подземные воды. | | | |
| Цели обучения | | 9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды | | | |
| Критерии оценивания | | Классифицирует внутренние воды Казахстана  Дает анализ состояния внутренних вод Казахстане | | | |
| Цель урока | | Все учащиеся знают о ледниках и подземных водах Казахстана.  Большинство учащихся могут классифицировать типы ледников и подземных вод Казахстана  Некоторые учащиеся могут анализировать причину уменьшения объема и массы ледников Казахстана | | | |
| Ход урока | | | | | |
| Этапы урока/время | Деятельность учителя | | Деятельность учащихся | Оценка | Ресурсы |
| Актуализация изученного материала  0-12  12-15 | Позитивный настрой «Круг удачи»  Деление на группы по счету.  Выполнение задания ФО  ИР Заполните таблицу Бассейны рек Казахстана   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бассейн Северного Ледовитого океана | Бассейн внутреннего стока | | | | Бассейн Каспийского моря | Бассейн Аральского моря | Балкаш-Алакольский бассейн | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерии оценивания | Дескрипторы. Обучающиеся | Баллы | | Описывает бассейны рек Казахстана | - определяет реки бассейна Северного Ледовитого океана; | 1 | | - определяет реки бассейна Каспийского моря; | 1 | | - определяет реки бассейна Аральского моря; | 1 | | - определяет реки Балкаш-Алакольского бассейна. | 1 |   ПР Работа в парах:  Учащиеся заполняют схему «Типы озерных котловин Казахстана». Приведите примеры типов озер.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерии оценивания | Дескрипторы. Обучающиеся | Баллы | | Объясняет типы озерных котловин | - определяет типы озерных котловин; | за каждый правильный ответ 1 балл | | - приводит примеры типов озерных котловин; | за каждый правильный ответ 1 б |   «Мозговой штурм»  https://silkadv.com/sites/default/files/Kazahstan/Zapovedniki_parki/Almatinskii_zapovednik/Led_Vost_chast_Sred_Talgar/0_3__MG_1982-min.jpg https://www.southural.ru/sites/default/files/su_photos/4177.jpg https://iknigi.net/books_files/online_html/116073/i_009.jpg  https://burakvastroy.ru/images/statii/burenie_rukami2.jpg https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/b/bEQ6zeKH8fWwZdMRrNp7OUvkPuniAYlmy2aBxC/slide-0.jpg  Дайте определение термину «Ледники»? «Подземные воды»?  Учитель выслушивает мнение учащихся. Выводит на доске определение термина, учащиеся записывают его в тетрадь.  Учитель показывает тему урока и цели обучения на доске. | | Работают индивидуально  Заполняют таблицу  Учащиеся заполняют схему  По картинкам определяют тему урока  Отвечают на вопрос | Оценка по КО  Оценка по КО | Презентация. Слайд  Слайд  Слайд  Слайд  Слайд  Слайд |
| Осваивание нового материала  15-35  35-40 | Работа с картой у доски: Покажите озера и реки Казахстана.  Работа в группах: (для учащихся А, В)  Учащиеся делятся на 4 группы. Группы изучают видео ролик по теме урока.  Каждая группа составляют постер по теме  Для обсуждения в группах дается 5-6 минут времени.  Презентация работ по методу «Карусель»  оценивание друг друга по дескрипторам.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерии оценивания | Дескрипторы. Обучающиеся | Баллы | | Классифицирует ледники и подземные воды РК | -определяет площадь и количество ледников;  - определяет самый крупный ледник в РК;  - определяет районы сосредоточения ледников;  - определяет типы подземных вод; | 1  1  1  1 | | Анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана | - определяет хозяйственное использование ледников и подземных вод;  - делает выводы об использовании вод озер. | 1  1 |   Учитель резюмирует презентованные работы. В случае необходимости дает обратную связь. Дополняет ответы учащихся.  **Работа с учеником по инклюзивному обучению ученика С**  ***Выпиши в тетрадь Казахстана***.  Определи главные районы Казахстана, где находятся скопление ледников.  Какой деятельностью могут заниматься люди благодаря ледникам и подземным водам. | | Работает с картой  Работают в группах  Инклюзивное обучение | Взаимооценивание работы групп.  Оценка по КО с помощью дескрипторов  Самооценивание работы групп. | Видео ролик ютюб  <https://www.youtube.com/watch?v=ZXh1p5KWpYw>  Слайд  Физическая география Казахстана  Бейсенова Ә.,Карпеков Қ.,  2012 |
| Закрепление нового материала  41-43 | **Географический диктант**  1. Ледники бывают: (горные и покровные)  2. Ледники в Казахстане сосредоточены: (востоке и юго-востоке)  3. Крупнейший ледник в Казахстане – (Корженевский в Илейском Алатау)  4. В каких горных хребтах располагаются ледники Казахстана: (Алтай, Сауыр, Жетысуйский Алатай, Тянь-Шань)  5. Подземные воды делятся на: (грунтовые и глубинные артезианские)  6. В Казахстане насчитывается артезианских бассейнов. (70)  7 Причины оказавшее влияние на высоту снеговой линии Алтая и Тянь-Шаня (географическая широта и климат)  **Дескрипторы**  - Определяет ответы к каждому вопросу (за каждый ответ 1 б)  Взаимооценивание. Учитель показывает ответы на доске. | | Выполняют географический диктант | Взаимооценивание | Слайд  Слайд |
| Рефлексия  43-45 | **Критерии оценивания, перевод баллов**  **17-20 – «5»**  **12-16 – «4»**  **7- 11 – «3»**  **0-6 - неудовлетворительно**  Рефлексия учащихся, обратная связь.  Для меня было легко …  Мне было сложно… | | Учащиеся оценивают индивидуально – лист оценивания обучающегося  Предоставляют устную обратную связь | | Слайд |