***Учитель истории «педагог-эксперт»:***

***Утюганова Зауре Мухамедказиевна***

Тема: «Применение ментальных карт на уроке истории Казахстана в 7 классе»

Ментальные карты — это визуальные инструменты, которые помогают организовать информацию и структурировать знания. В уроках истории Казахстана для 7 класса ментальные карты могут значительно повысить уровень восприятия материала и облегчить запоминание ключевых фактов и событий.

**Цели использования ментальных карт:**

1. Упрощение восприятия: ментальные карты помогают учащимся визуализировать информацию, что делает её более доступной и понятной.

2. Развитие критического мышления: создание ментальных карт требует от учащихся анализа и синтеза информации, что способствует развитию аналитических навыков.

3. Повышение мотивации: визуальные элементы и творческий подход к обучению могут повысить интерес учащихся к предмету.

Существует несколько **способов** их применения:

1. Структурирование информации: ученики могут создавать ментальные карты, чтобы визуально организовать информацию по темам, таким как:
   * Древние государства на территории Казахстана.
   * Влияние Великого шелкового пути.
   * Основные события и личности в истории Казахстана.
2. Подготовка к уроку: перед уроком можно предложить ученикам создать ментальные карты по заданной теме. Это поможет им структурировать свои мысли и подготовиться к обсуждению.
3. Групповая работа: разделите класс на группы и предложите каждой группе создать ментальную карту по определенной теме. Затем группы могут представить свои карты классу, что способствует обмену знаниями.
4. Обобщение материала: в конце изучения темы ученики могут создать ментальную карту, обобщающую все ключевые моменты. Это поможет закрепить знания и подготовиться к экзаменам.
5. Кросс-дисциплинарный подход: Ментальные карты можно использовать для связи истории с другими предметами, такими как география или культура, показывая, как различные аспекты истории Казахстана пересекаются.
6. Индивидуальные проекты: Ученики могут выбрать отдельные события или личности и создать ментальные карты, которые будут включать факты, даты, причины и последствия, что поможет развить исследовательские навыки.
7. Использование технологий: Можно использовать онлайн-сервисы для создания ментальных карт, такие как MindMeister или Coggle, что сделает процесс более интерактивным и увлекательным.

Применение ментальных карт на уроках истории поможет ученикам лучше понять и запомнить материал, развить критическое мышление и творческий подход к обучению.

Составление ментальных карт на уроках истории Казахстана может значительно улучшить понимание материала и способствовать лучшему запоминанию информации. Вот несколько шагов и советов по созданию ментальных карт для уроков:

### Шаги по созданию ментальных карт:

1. **Определите основную тему**:
   * Начните с центральной идеи или темы, например, "История Казахстана в 20 веке". Запишите ее в центре карты.
2. **Выделите ключевые события и эпохи**:
   * Определите основные события, эпохи или темы, которые Вы хотите изучить (например, "Казахстан в годы независимости", "Советский период", "Культура и традиции").
3. **Добавьте подкатегории**:
   * Для каждого ключевого события или эпохи добавьте подкатегории. Например, для "Казахстана в годы независимости" можно выделить "Политические изменения", "Экономические реформы", "Культурное развитие".
4. **Используйте визуальные элементы**:
   * Добавьте изображения, символы и цветовые коды, чтобы сделать карту более наглядной и запоминающейся. Например, используйте разные цвета для разных эпох или событий.
5. **Составьте связи**:
   * Покажите связи между различными событиями и темами, используя стрелки или линии. Это поможет увидеть, как одни события влияют на другие.
6. **Обсуждение и редактирование**:
   * Обсудите ментальную карту с классом, добавьте новые идеи и исправьте неточности. Это поможет углубить понимание темы.

### Пример ментальной карты:

**История Казахстана**

**|**

**--------------------------------**

**| | |**

**20 век Независимость Культура**

**| | |**

**----------- -------------- ----------**

**| | | | | |**

**1917 1991 Политические Экономические Традиции**

Используя эти шаги и советы, Вы сможете эффективно применять ментальные карты на уроках истории Казахстана, что поможет учащимся лучше понимать и запоминать материал, поэтому использование ментальных карт на уроках истории Казахстана в 7 классе способствует более глубокому пониманию материала, развитию навыков работы с информацией и повышению интереса к предмету, а также данный метод обучения можно эффективно интегрировать в учебный процесс, что позволит сделать уроки более динамичными и увлекательными.

**Список используемой литературы:**

1. Гордиенко Т. П., Смирнова О.Ю. Формирование профессиональных спо- собностей обучающихся с помощью ментальных карт // Проблемы со- временного педагогического образования, 2018. – №60-1. – С. 89-92.
2. Останина Т.Ю. Формирование способностей к творческому мышлению – важное условие подготовки специалистов // Проблемы подготовки кадров.
3. Марченкова Е.А. Использование ментальных карт для формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся // Педагогический опыт: от теории к практике: Сб. материалов V Межд. научно-практ. конф., г. Чебоксары, 2018. – С. 105-108.