**Конспект Рисование занятия.**

**Проведенного воспитателем Аканова Ж.С.**

**КГКП «Ясли-сад №19 города Аксу»**

**Дата проведения:\_\_\_03.04.2023г\_**

**Тема: «Бабочка»**

**Міндеттері / Задачи:**

**Образовательные задачи:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: рисование солью.

**Развивающие задачи**: Развивать интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитательные задачи**:воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость и желание заниматься изобразительнойдеятельностью.

**Әдістер мен тәсілдері – Методы и премы**: сюрпризный,наглядный, словесный, игровой, практический.

**Сөздік жұмыс-словарная работа**: насыпка.

**Слова на казахском языке**:насекомые-жәндіктер, бабочка-көбелек .

**Құрал-жабдықтар: Оборудование**: цветной картон с изображением бабочки, краски акварельные, соль, вода, кисточки, клей ПВА, дидактический материал к занятию.

**Вводная часть:**

Сюрпризный момент:

-Ребята, сегодня утром я пришла в сад и увидела шкатулку у дверей группы.

- А чтобы узнать, что там, отгадайте мою загадку:

Одну меня —

Не съешь никогда.

 А без меня —

 Не вкусна еда. (соль)

-Правильно, молодцы! Ребята, а что мы обычно делаем с солью? (Добавляем в еду, консервируем овощи, используем в медицине для полоскания горла, носа; посыпаем дорожки зимой)

-Все верно. А вы когда-нибудь рисовали солью?

- Давайте с вами попробуем. Только без вашей помощи, мне не обойтись. Согласны мне помочь?

-Как вы думаете, а что мы с вами будем рисовать?

-Я предлагаю нарисовать вот такой бабочку. (показ образца)

-Эта бабочка сделана из соли. Красивая? Хотите сделать такую же?

**Основная часть: -**Хорошо, смотрите внимательно, я вам все покажу и расскажу. Для работы нам понадобятся: Цветной картон с изображением бабочки , краски, клей, кисточка, клей ПВА, вода, соль.

-Берем цветной картон с изображением бабочки. Потом берем клей и наносим толстым слоем на бабочку. Чем больше будет клея, тем лучше. Стараемся это делать побыстрее, чтобы клей не успел высохнуть. Как только нанесли клей, берем тарелку с солью и сыпем соль на рисунок. Сыпем толстым слоем, не жалеем. Теперь надо дать соли приклеиться, высохнуть клею 5 минут. Потом аккуратно наклоняем листок и стряхиваем не приклеивающуюся соль на тарелочку. Кладем листок на стол и приступаем к его окрашиванию. Вы сами можете выбрать, каким цветом будет ваша бабочка. Начинать окрашивать нужно с серединки. Берем кисточку, краску и разводим краску водой, чтобы она была жидкая. Набираем краску и наносим на соль примакиванием, не размазывая, иначе соль будет осыпаться. Как только вы коснетесь соли кистью с краской, вы увидите, как краска сама будет плыть, растекаться. Так аккуратно, не торопясь красим сначала серединку, потом крылья нашей бабочки. После окрашивания всего рисунка надо дать ему высохнуть, тогда он станет твердым и соль не будет осыпаться.

- Ребята, вам все понятно? А теперь напомните мне, что мы будем делать сначала, а что потом. (сначала обрисовываем шаблон, наносим клей, сыпем соль, даем ей высохнуть, потом разукрашиваем соль красками)

**Пальчиковая гимнастика: «Бабочка»**

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

-Все, ребята, начинаем рисовать, но, когда вы насыпите соль, ждем всех. Нужно будет немного времени, чтобы соль обсохла и приклеилась к картону.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает, кому нужно, направляет. Когда все обсыпали бабочку солью, воспитатель делает перерыв.

**Динамическая пауза: «Цветок»**

Спал цветок и вдруг проснулся

(сидит на корточках, встаёт),

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся

(повороты влево, вправо, потянуться),

Взвился вверх и полетел

(плавное движение рук в стороны).

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется

(кружится на месте).

- Ну, а теперь садимся на свои места и приступаем к окрашиванию.

(помогаю детям по мере необходимости)

Организую практическую деятельность, помогаю, поощряю самостоятельность.

**Рефлексия:** Ребята, посмотрите, какие замечательные, красивые бабочки у нас получились! Вам нравятся?

- Скажите, как мы с вами делали эту бабочку, с помощью чего? Что было необычного? (соль)

- Правильно, мы создавали такую бабочку с помощью клея, соли и красок! Теперь вы уже умеете сами делать такие картины. Этим способом можно нарисовать много разных картин, каких только захотите! Можете попробовать сами дома, я уверена, что мамам понравятся ваши бабочки, ваше старание! Спасибо за работу!

<https://www.youtube.com/watch?v=_voK9b7cJls&t=43s>





