**«Прощай, начальная школа»**

***1 ведущий:***

Сегодня в школе праздник

Веселый, грустный праздник

А в окна загляделась густая синева

Повсюду столько шума,

И столько толков разных,

Что даже закружилась немного голова.

***2 ведущий:***

Нарядные девчонки, нарядные мальчишки,

То громко захохочут, то смолкнут вдруг опять

И как-то необычно,

И радостно, и грустно

В нарядном этом зале сидеть нам и стоять.

*( Под музыку заходят парами дети)*

***1 ведущий***: Дорогие наши гости: мамы, папы, бабушки! Сегодня волнующий день – мы прощаемся с начальной школой.

*2 ведущий:* Завтра лето! Завтра лето!

Вся земля листвой одета!

Только грустно нам сейчас

Покидать наш первый класс!

 (*дети садятся)* *Слышится звук ветра. На зонтике влетает Мэри Поппинс.)*

*МЭРИ ПОППИНС*: Добрый день, господа! Позвольте представиться, леди Совершенство Мэри Поппинс! Я не случайно попала на ваш праздник. Кажется, совсем недавно я встретила вас, тогда первоклассников, когда вы шли на свой первый урок. И вот я вижу очаровательных барышень и галантных кавалеров. Вы окончили начальную школу и стоите на пороге новых открытий и свершений. А давайте вспомним, как всё начиналось!

*Песня «Первоклашка», музыка, на фоне музыки слова.*

Всех когда-то в первый раз

Принимали в первый класс

И мечтали дети

Обо всём на свете:

Я буду археологом,

Ну а я геологом,

Буду я строителем,

Я тогда водителем,

Я хочу артистом быть,

Я хочу детей учить,

Буду я писателем

И чтобы время не терять

Хочу вам сказку рассказать.

(Ученики рассказывают по одной строчке)

1. Одну простую сказку, а может, и не сказку,

2 А может не простую хотим вам рассказать.

3. Когда нам было семь лет, А может быть, и восемь,

4 А может быть, и шесть лет — Не будем уточнять.

5. В одну простую школу, а может, и не школу,

6 А может, не простую нас мамы привели.

7. Стоял денёк осенний, а может, не осенний,

8. А может, не стоял он — нас всё же привели.

9.Какой-то взрослый дядя, А может быть и тётя,

10 А может и не взрослый, Директор это был

11. Поздравил всех родителей, . Поздравил всех учителей

12 Поздравил всю округу И нас не позабыл.

13 . Мы полчаса стояли, а может, не стояли,

14. С портфелями, с цветами Под солнцем, не в тени.

15 . Но в школу, где был класс наш, А может, и не класс наш,

16 А может, и не в школу нас всё же завели.

17 За дверью папа с бабушкой,

18 За дверью мама с дедушкой,

19. А может, тётя с дядюшкой Остались поджидать.

20. А в классе вместе с нами, А может, и не с нами

21 Остался лишь учитель и стал нас обучать.

МЭРИ ПОППИНС А что вы любите делать больше всего?

ДЕТИ: Играть, танцевать, шутить...

МЭРИ ПОППИНС: Ну что ж, тогда давайте веселиться! Ну-ка, шире круг, музыки раздайся звук**!** . (*Дети поют на мотив песни «Песенка Чебурашки».)*

ДЕТИ *(поют):*

1.Я был когда-то странный,

дошкольник безымянный,

Который в этой жизни еще так мало знал.

Но вот пошел я в школу, и за четыре года

Так много нового в школе я узнал.

2. Я знаю умноженье, деленье и сложенье

Таких огромных чисел, что вам не передать.

 И даже калькулятор от зависти сломался,

 Не смог однажды мой пример он сосчитать.

3. Могу с компьютером я запросто общаться,

 Могу с Иваном Третьим татар злых победить.

Могу я быть артистом, могу я быть танцором,

И с компасом по лесу не страшно мне ходить.

4. Склоненье и спряженье, жи-ши и ударенье

Для нас, для школьников, теперь уже пустяк.

Ведь имя школьника дается нам непросто,

Должны мы очень много нового узнать

За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первый нас встретил?

УЧЕНИКИ *(вместе*): Школьный звонок! (*Звенит школьный звонок.)*

*( забегает звонок*): Дзинь-дзинь-дзинь. Здравствуйте! Я рад, что вы вспомнили, как я впервые позвал вас на урок Помню, какими робкими неумейками вы вошли в свой класс, как учились сидеть за школьной партой, как получали свои первые отметки. ( ***Звенит звонок )***

Звенит звонок все громче, все слышней.
Какая трель над миром разливается!
Ты думаешь, распелся соловей?
Не соловей. Уроки начинаются. *(звенит звонок) ( На экране заставка "На уроке ИЗО" и музыкальное сопровождение - песня про Ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы)".*

***Учитель***: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу. (*проходит между рядами парт, рассматривая* ***работы учеников*) Андрей, объясни - что это?!**

***Ученик***: Ну, как же, Елена Николаевна! Это - ваза!

*Учител*ь: Это - ваза?!!!!

*Ученик*: Елена Николаевна, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! *(показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)*

*Учитель (спокойно):* Ну хорошо… давай дневник!

*(Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику).*

*Ученик (заглянув в дневник):* Два?! За что?!!

*Учитель*: Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

Ах как звенит во всех концах земли!
Пускай скорее спящий просыпается.
Ты думаешь, что гости к нам пришли?
А вот и нет. Перемена начинается. *(звенит звонок)*

**Сценка "Драка".** *(2 мальчика изображают драку).*

**Девочка**: Кто кого обидел первым?

**1 мальчик**: Он меня!

**2 мальчик**: Нет, он меня!

Девочка: Кто кого ударил первым?

**1 мальчик**: Он меня!

**2 мальчик**: Нет, он меня!

**Девочка:** Вы же раньше так дружили!

**1 мальчик**: Я дружил!

**2 мальчик:** И я дружил!

**Девочка**: Что же вы не поделили?

**1 мальчик**: Я забыл!

**2 мальчик**: И я забыл!

Но вот прозвенел звонок.
Зовет он нас на урок.
Учитель заходит в класс.
Учитель глядит на нас.

- Был на наш класс налёт?
- Нет!
- К нам заходил бегемот?
- Нет!
- Может класс не наш?
- Наш!
- Может не наш этаж?
- Наш!
- Просто была переменка и мы разыграли тут сценку!

- Значит это не обвал?
- Нет!
- Слон у нас не танцевал?
- Нет!
- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!
- Только здесь так грязно! Убрать надо!
- Это мы можем! Это мы мигом!

Звенит звонок, и весел, и горласт,
И радостью душа переполняется,
И каждый день для каждого из нас
Обычные уроки начинаются. (*звенит звонок)*

**Ведущий:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"! *( музыка Ералаш)*

**1-я сценка.**
**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.
**2-й ученик:** Вот бы на мою единицу!
**3-й ученик:** Вот бы на мою двойку!
**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!
(музыка)

**2-я сценка.**
**Учитель:** Болтаешь на уроках?
**Ученик:** Нет.
**Учитель:** Списываешь?
**Ученик:** Да что вы!
**Учитель:** Дерешься?
**Ученик:** Никогда!
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
**Ученик:** Вру много.

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой первый, самый лучший класс.

(***Слайды о первом классе)***

Ах, первый класс! Ах, первый класс!

Как страшный сон тебя сейчас мы вспоминаем,

Ведь порой на нас валилось всё горой.

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей

В тетрадках разные крючки,

Из книжек сыпались стихи

И дисциплина, и уборка..

По вечерам бывало горько

4 долгих года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья,

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свидания!»

*Учитель*: Но ребята справились с этой задачей, переходили из класса в класс. И теперь они получат дипломы об окончании начальной школы.

 Здесь в зале самый важный человек
 Работает уж много лет.
 Всей школою руководит,
 За воспитанием следит. (Слово предоставляется директору школы)

 И завучу слово для поздравления

 Она огласит педсовета решение

 Сегодня приказ она зачитает

 Успехов в дальнейшем нам пожелает

***Песня*** *«Пусть осень пройдет золотая»*

МЭРИ ПОППИНС: На нашем празднике много гостей всяких, и к нам прилетел на ковре-самолете заморский гость — Факир ибн Кефир! Встречайте!

ФАКИР ИБН КЕФИР: О, самые мудрые из мудрейших, самые прекрасные из прекраснейших, самые всезнающие из знающих, самые любознательные из любопытных! Жадно тянитесь своей юной и благородной душой к знаниям, и вы потрясете своими познаниями учителей и товарищей своих, а также прославитесь среди учеников своей школы и всех школ вашего благословенного города. Да будет благословен фундамент и крыша вашего храма знаний, да будут незримо подсказывать ответы на вопросы ваш ум и ваши добрые сердца. Я дарю вам эти волшебные ручки, они оберегут вас от множества ошибок. Берегите их! (*Обращается к классным руководителям.)*

Классные руководители, вручите после праздника всем детям мои волшебные ручки. *(Отдает классным руководителям упаковки с ручками. Заморский гость обращается к родителям.)*

ФАКИР ИБН КЕФИР: Клянетесь ли вы, достопочтенные родители, любить ваших детей, поддерживать в трудах их нелегких?

РОДИТЕЛИ: Клянемся!

ФАКИР ИБН КЕФИР: Не сравнивать своего отрока с другими, любить и уважать учителей- наставников школьных, помогать им в делах праведных... Клянетесь?

РОДИТЕЛИ: Клянемся!

*Ученики*: - Нам в ученье поможете? (Да)

- Формулы вспомнить для вас ерунда? (Да)

- Клянётесь детей не лупить никогда? (Да)

- Только слегка пожурить иногда? (Да)

- Чтобы нами была школа горда

Вас не пугает задач чехарда? (Да)

- Будете спокойны, как в речке вода? (Да)

- Мудрыми будете, как в небе звезда? (Да)

- Будете вставать по утрам в холода? (Да)

- Чтобы успеть и туда, и сюда? (Да)

- Когда ж завершится учёбы пора

Вместе с нами погуляете тогда? (Да)

МЭРИ ПОППИНС: Спасибо Вам, глубокоуважаемый Факир ибн Кефир! Оставайтесь с нами, а наши артисты подарят Вам замечательный танец. *(шуточный танец)*

МЭРИ ПОППИНС: Ребята! Я хочу подарить вам на прощание эту волшебную указку. Она укажет вам дорогу в мир знаний и всегда будет помогать в трудную минуту. Желаю вам, ребята, учиться только на пятерки!

4 года – что мгновенье

Словно в сказке дни прошли

С той поры, когда робея,

Впервые в школу мы пришли

Царила осень золотая,

Всё в мире радовало нас,

И запахом цветов благоухая,

Игривый ветер звал на вальс

*Вальс.*

*Учитель: 2 номинация* Каждый ребёнок хорош и талантлив по-своему! Вот этим многогранным детям и будет посвящена дальнейшая часть нашего торжества.

В номинации «Улыбка класса» победу одержали …

В номинации «Настоящая мужская дружба» победили …

В номинации «Быстрее, выше, сильнее» победили ….

В номинации «Острый язычок» - …

В номинации «Золотая слеза» побеждает …

В номинации «Мистер и мисс сдержанность» …

В номинации «Покой нам только снится» - …

В номинации «Музыка нас связала» - …*. ( Входит Баба – Яга)*

 *(*БАБА ЯГА: Ага! Значит, все дело в этой волшебной указке, которую держит Мери Поппинс! Так вот почему ребята так хорошо учатся, поют и танцуют! Получают дипломы! Наконец- то я все разнюхала! Ох, и похвалит меня за это Кощеюшка! С «Нечистой силой» вам вовек не справиться! От двоек, троек вам не избавиться! Уж мы об этом позаботимся! *(Улетает на метле.)*

МЭРИ ПОППИНС: Вы посмотрите, ребята! Это вражеский лазутчик! Вот когда нам особенно пригодится волшебная указка! А ну, указка, удружи! Кощея царство покажи! *(Звучит музыка. Выходит Кощей.)*

КОЩЕЙ: Ах, какой хороший педагог Кощей! Делать он умеет множество вещей! Пакости, обманы с подлостью любой! Поведу вас, дети, следом за собой! *(Считает на пальцах):* Три двоечника плюс два хулигана... Так! Это уже пять юных кощенят! *(Звучит музыка. Входит Кикимора.)*

КОЩЕЙ: А, Кикимора! Ну что, удалось тебе нагнать на ребят тоску зеленую при виде учебников?

КИКИМОРА: Ой, Кощеюшка! Как ни бьюсь, как ни стараюсь, не могу ребят в свое болото Скуки-Лени заманить! Вместо того чтобы поваляться на диване или хотя бы похулиганить, они все к компьютеру тянутся!

КОЩЕЙ: Безобразие! Дискета им в бок!

 КИКИМОРА: Вот и я говорю — не дети, а чистое наказание для нечистой силы! Я уж им и жвачку заколдованную подсовывала: чем дольше жуешь, тем хуже живешь!

КОЩЕЙ: Отличная мысль! Ну и как результаты?

КИКИМОРА: И сказать стыдно! Разве что спеть! (*Кикимора поет на мотив песни «Песенка Чебурашки».)*

КИКИМОРА *(поет):* Мне так везло сначала! Детей я приучалаМою «Кикиморетту» без устали жевать.И если их, бывает, учитель вызывает,Жуя резинку, рот не открывать!Но обо мне детишки прочлиОднажды в книжке.С тех пор не ходят в гостиИ жвачку не берут!И даже в день рожденьяВ болоте Скуки-ЛениОдни лишь жабы для меня поют!

КОЩЕЙ: Я всегда говорил, что от грамоты один вред! Чтоб им пусто было! И в голове, и в кармане! *(Звучит музыка. Вбегает кот Матвей.)*

-КОТ МАТВЕЙ: Мяу! Помогите!

КОЩЕЙ: Что еще стряслось?

КОТ МАТВЕЙ: Я поспорил с Петей Знайкиным, что не бывает мышек без усов! Он спорил на все свои книжки, а я на свои собственные усы...

КОЩЕЙ: Надеюсь, теперь у Пети не осталось ни одной книжки?

КОТ МАТВЕЙ: Как бы не так! Он показал мне компьютерную «мышку», которая помогает ему играть в компьютерные игры. У нее в самом деле нет усов, а вместо хвоста — шнур! Пришлось срочно рвать когти! Еле ноги унес!

КОЩЕЙ: Ну и детки пошли! Алфавит их раздери! Все настроение — коту под хвост! *(Звучит музыка. Влетает Баба Яга.)*

КОЩЕЙ: А вот и Баба Яга! Милости прошу к нашему шабашу!

БАБА ЯГА: Не до шабашей сейчас, не до веселья! Надо срочно волшебную указку добывать! В ней вся волшебная сила их учительницы!

КИКИМОРА: Подумаешь, палочка какая-то! Да наш Кощей еще не такую изобрести может, и не деревянную, а железную!

КОЩЕЙ: Изобрести, изобрести! Да меня, если хотите знать, из третьего класса за дисциплину выгнали! Кое-как грамоту освоил, да и то одни «сильные выражения»!

БАБА ЯГА: А эти противные детки времени даром не теряют! Все наши любимые оценки заколдовали! Не будет больше у ребят ни кола ни двора! То есть ни кола, ни двойки! Будут одни первые места во всех соревнованиях!

КОЩЕЙ: Этому нужно положить конец! Циркуль им в бок! Тому, кто придумает, как превратить ребят в дурачков и лентяев, я обещаю внеочередные каникулы!

БАБА ЯГА: Я знаю! Нужно заколдовать их учебники! Чтобы из букв складывались только плохие слова да еще предложения: «Не хочу! Не могу! Не умею!» Тогда постепенно все дети станут лентяями и хулиганами! И со временем из этой ядовитой поросли вырастет для нас достойная смена!

КОЩЕЙ: Железно! Баба Яга, снова лети в класс! Спрячешься в суматохе (*шепчет ей на ухо*)... Вот тебе заклинание! Прочитаешь его столько раз, сколько букв в алфавите!

БАБА ЯГА: А они не догадаются, как учебники расколдовать?

КОЩЕЙ: Да где им догадаться! Для этого нужно прочитать твое заклинание хором да еще задом наперед!

БАБА ЯГА: Ну, тогда я полетела! (*Улетает.)*

МЭРИ ПОППИНС: Что же нам делать, ребята? Неужели мы позволим, чтобы нечистая сила превратила нас в дурачков и лентяев?! Где же нам искать Бабу Ягу? Давайте спросим у нашей волшебной указки!

*(Указка показывает на окно.* *Мэри Поппинс подходит к окну, на окне находит бумажную Бабу Ягу. Рядом с ней записка: ТИВАФЛА.)*

МЭРИ ПОППИНС: Вы только посмотрите, как она уменьшилась, да еще и превратилась в бумажную! Ну-ка, ребята, что у нас получится, если прочитать это заклинание наоборот?

ДЕТИ *(хором читают*): Алфавит!

МЭРИ ПОППИНС: Ну, ребята, поздравляю вас! Мы победили и Кощея, и Ягу! ( 5 минут)

Учитель: А ведь у нас в классе бывали такие дела, о которых мечтали Кощей и Баба – Яга. Об этом вы вспомните, если послушаете наши частушки.

Начался учебный год,

Часики затикали,

А меня вопрос гнетёт

Скоро ли каникулы?

У нас в классе есть ребята-

С ними не соскучишься,

Все сидят они за партой,

Но ничему не учатся

Наш учитель ждёт ответа

От кого-то долго

Ни ответа, ни привета-

Никакого толка.

Всем бы был хорош ребёнок,

Если б не тетрадки

Там ошибки каждый раз

С ним играют в прятки

Шум и гам на перемене,

Все ребята на полу.

В догонялки поиграют-

Хоть кричи тут караул.

Посвящает воспитанью

Папа свой свободный день,

В этот день на всякий случай

Прячет бабушка ремень.

На уроках наша Лена

Не поёт и не шумит,

Но визжит на переменах

И гремит как динамит.

Мы немножко пошумели,

В окнах стёкла зазвенели.

Мы сказали «Тишина!»

В школе треснула стена.

В классе мы учились с вами

Четыре годочка

Быстро время пролетело –

И на этом точка.

МЭРИ ПОППИНС : Теперь никто не помешает вам учиться на «отлично»! Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». *(Дети встают и торжественно произносят клятву.)*

*Клятва пятиклассника.*
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!
**Вальс.**

**Песня «Прощай, начальная школа» .**