**Конспект занятия по лепка на тему «Украсим ёлочку»**

**в младшей группе.**

**Цель:** Познакомить с новым приемом лепки – придавливанием предмета к основе.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей равномерно располагать шарики по всему силуэту. Приучить лепить знакомые формы самостоятельно, используя полученные навыки .

**Развивающие:** Развивать творчество, развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме.

**Воспитательные:** Вызвать у детей позитивный, эмоциональный отклик и праздничное настроение.

**Ход занятия:**

**1.Мотивационно-побудительный этап:**

Дети заходят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на ее красочное оформление.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как красиво стало у нас в группе! Скоро праздник Новый год.

**2.Организационно-поисковый этап:**

**Воспитатель**: Что спряталось в моей коробочке? *(Воспитатель открывает коробочку, в которой лежит еловая ветка).*

**Воспитатель**: Ребята, что это?  *(ветка).*

**Воспитатель**: А с какого дерева эта ветка? *(с елочки).* *(Воспитатель подносит к детям ветку и просит детей  протянуть свои ладошки к ней, осторожно дотрагивается  до ладоней детей).*

**Воспитатель**: А какая веточка?  *(колючая).*

**Воспитатель**: А  где же сама елочка? *(дети в группе взглядом находят елочку).*

**Воспитатель**: Давайте подойдем к ней поближе и рассмотрим ее. Вот красавица елка, посмотрите какая она нарядная.  Сколько на ней разноцветных шаров.

**Воспитатель**: Андрей, покажи красный шарик.

**Воспитатель**: Настя, покажи синий шарик.

**Воспитатель**: Дима, покажи желтый шарик. *(Дети по просьбе воспитателя показывают нужные шары).*

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась елочка? *(да). (В коробке нахожу письмо с флешкой)*

**Воспитатель**: Ребята, нам прислали видеописьмо от фиксиков. Давайте посмотрим что у них случилось? *(давайте)* *(Просмотр отрывка из мультфильма «Фиксики. Гирлянда».)*

**Воспитатель**: Что же случилось у Дим Димыча? *(Сгорела гирлянда)*

**Воспитатель**: Как нам помочь? *(елку нарядить)*

**Воспитатель**: А чем же мы можем елочку нарядить? *(шарами, гирляндами)*

**Воспитатель**: Кого Дим Димыч ждал в гости? *( Деда Мороза)*

**Воспитатель**: Вы хотите помочь украсить елочку? *(да)*

**Воспитатель**: Давайте все вместе отправимся в нашу мастерскую украсить елочку. *(Воспитатель вместе с детьми подходят к столу, на котором лежат листы с изображением елочки)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какого цвета елочка? *(зеленая)*

**Воспитатель**: Давайте поможем Дим Димычу украсить елочку

Украсим с вами елочку

Красивыми шарами,

Пусть сверкает елочка

Веселыми огнями.

**Разминка перед лепкой:**

Перед нами ёлочка: (*сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают ''ёлочку'')*

Шишечки, *(показывают кулачки.)*

Иголочки, *(указательные пальцы.)*

Шарики, *(сжимают в круг.)*

Фонарики, *(показывают ''фонарики'').*

Зайчики, *(показывают ''ушки зайчика''.)*

И свечки, *(прижимают ладони и пальчики друг к другу.)*

 Звёзды, *(прижимают ладони с раздвинутыми пальцами.)*

Человечки, *(ставят средний и указательный пальцы на колени.)*

**Воспитатель**: Предлагаю вам на эту ёлочку шары из пластилина скатать. Ребята, скажите мне ещё раз какого цвета ёлочка? *(Зелёная)*
**Воспитатель**: А каким мы цветом пластилин возьмём, что бы сделать яркие, красивые шарики? Дети называют цвета пластилина, воспитатель их показывает *(или наоборот: воспитатель показывает, дети называют)***Воспитатель:**  Давайте вспомним, как мы катаем шарики, покажите ручками движения (воспитатель помогает индивидуально и показывает всем деткам): в ручках, на дощечке. Воспитатель предлагает детям самим выбрать цвет, при этом каждый раз спрашивает детей, например:
Какой ты, Давид, цвет выбрал? Каким цветом у тебя будет новогодний шарик. Воспитатель берет из корзиночки красный  пластилиновый шарик.

**Воспитатель**: Какого цвета шарик? *(красный)*

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, как я буду украшать елочку. Кладу шарик на елочку и надавливаю на него указательным пальцем правой руки. Вот  какой красный  шарик мы повесили на елочку.

**Воспитатель:** А теперь вы возьмите из корзиночки по красному шарику и кладите его на елочку,  надавливайте пальцем. *(Ребята кладут пластилиновый шарик на силуэт елочки и надавливают пальцем).*

**Воспитатель**: Смотрите, как красиво получилось!

**Воспитатель**: Артур, желтый шарик, и покажи, как ты будешь украшать елочку желтым шариком. Дети берут по желтому пластилиновому шарику,  и размешают его на силуэте елочки, надавливая пальцем. *(Также с синими пластилиновыми шарами).*

**Воспитатель**: Посмотрите, какая нарядная получилась у нас елочка! *(Обращаю внимание на загоревшиеся огоньки на нашей елке.)*

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась елочка? *(Да, очень понравилась)*

**Воспитатель**: Теперь Дим Димыч сможет справить Новый год с нарядной елочкой!

**3.Рефлексивно-корригирующий этап:**

- Что мы делали на занятии? *(украшали елочку)*

- Какого цвета делали шары? *(красного, желтого)*

- Какого цвета елка? *(зеленая)*

- Какая елка? *(колючая)*

**Воспитатель**: Ребята, пока вы украшали елку я написала письмо Деду Морозу о том, что вы помогли нарядить елочку.

Просмотр видео с Д. Морозом.

Предлагаю потанцевать вокруг елочки.