**Сценарий развлечения для средней группы:**

**Тема:** «Путешествие в страну сказок»

**Цель**: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках.

**Задачи***:*

- Тренировать логическое мышление, развивать воображение, находчивость и познавательную активность;

- Создавать хорошее настроение при проведении праздника.

**Полингвальный компонент:** түлкі, a fox– лиса, медведь – аю,

**Предварительная работа:** ознакомлениясо сказкой «Лиса и кот», игра «Ручей» проведена.

**Оборудование:** животные, обручи, клубок ниток, скамейка, материал голубой, 2 леты, кораблики бумажные, чашки столовые, грибы, шишки, маски героев сказки «Репка».

**Сюрпризный момент:**

- Ребята вы любите сказки? Какие вы сказки знаете? *(ответы детей)*

- Молодцы, много сказок знаете!

**Игра: «Чудесный мешочек»**

- Что это у нас? *(Пушок)* На что пушок похож? *(клубок)*

- Каких пушистых животных вы знаете? *(кот, лиса т.д),* у вас дома есть пушистые животные? Какие если есть? дальше посмотрим.

- Что это? *(круг колючий).* Кто у нас колючий? *(еж, дикобраз т.д)* или у кого когти есть?*(кошки)*

- Так, бутылка от молока, кто скажет мне какое животное любит молоко? *(кот, собака)*

- Кто нам молоко дает? *(корова)* А вы любите молоко?

- А это что? *(клубок)* для чего нам клубок? *(вязать),* а какое животное любит играть с клубком? *(кошка)*

- Теперь давайте с вами подумаем какое же животное у нас пушистое, с когтями, любит молоко и играет с клубком? *(кот)*

- А как вы догадались что это кот? *( У кот когти, мурлычет)*

- Правильно, это кот. Ребята к нам в гости сегодня пришел кот он герой из одной сказки, но только кот не знает из какой он сказки ему нужно помочь найти его сказку. Поможем ему в этом? *(да)*

- Нам нужно отправиться в путешествие в страну сказок. Вы готовы?*(да)*

- Но, сначала давайте вспомним с вами как нужно вести себя в стране сказок *?(не шуметь, чтобы не разбудить лесных жителей, не баловаться, слушаться)*

- Молодцы, вспомнили правило поведения в стране сказок. Теперь скажем волшебные слова, чтобы попасть в страну сказок повторяйте за мной слова: «Раз, два, три, двери в сказку отвори!»

-Вот мы и в сказочном лесу!

**«Идем по лесу»**

Идем по густому лесу

*( дети выпрямляются, идут осторожно).*

Мешают идти ветки *(отодвигают руками ветки).*

Надо перешагнуть через поваленное дерево

*( высоко поднимают ноги, как бы перешагивая),*

Обойти пень *(останавливаются и обходят по кругу).*

Вот опять мешают идти ветки *(осторожно идут вперед),*

Сучки в глаза попадают *(отодвигают руками ветки, поочередно отводят их в стороны).*

*(Пришли в страну сказок)*

- Ребята, здесь какие - то карточки лежат. Ой кто узнал что же это? Так это же пазлы! Интересно, из какой сказки эта картинка? Сейчас узнаем!

*(Выкладывается картинка из сказки «Заюшкина избушка»)*

- Наш сегодняшний гость кот был в сказке «Заюшкина избушка»? *(нет)*

- Правильно ребята, не было кота в сказке «Заюшкина избушка»

- Ребята, а какие вы ещё знаете сказки с участием лисы? *(Лиса и заяц, Колобок,)*

- Молодцы, ребятки, много сказок знаете! А хотите, я научу вас играть в интересную игру, которая называется «Лиса в курятнике»?

-Давайте все дружно сделаем один большой круг. *(все встают вкруг)*

Правила игры: вот эта скамейка будет курятником, в курятнике на насесте живут куры. А вот на этой стороне живет хитрая лиса. Маленький обруч это её нора. Все остальное место – двор. Лисасидитвноре, а куры ходят и бегают по двору, кудахчут, хлопают крыльями, клюют зерна. Воспитатель говорит:

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

К нам в сарай попала,

Кур пересчитала.

После слов «Кур пересчитала», куры убегают, прячутся в курятник и взлетают на насест, а лиса старается схватить и осторожно утащить, не успевшую взобраться на насест курочку. Пойманную курицу лисауводитвсвоюнору. Если лисапоймает3курицы, игра заканчивается. Выбирается новая лиса.

- А теперь ребята мы с вами с помощь считалки выберем лису:

Кто крадёт цыплят в сарае?

В лес скорее убегая.

Рыжая сестрица

Хитрая лисица.

-Остальные ребятки у нас будут курочками.

Как должна ловить лиса кур? Осторожно, не толкать. Где у нас живут курочки? Правильно в курятнике.

-Все правила, мы запомнили, заняли все свои места, внимательно слушайте сигнал: раз- два три игру начни.

- Какие молодцы! Что - то засиделись мы здесь на поляне, а страна сказок большая, пойдёмте дальше.

**«Идем по лесу»**

Идем по густому лесу

*( дети выпрямляются, идут осторожно).*

Мешают идти ветки *(отодвигают руками ветки).*

Надо перешагнуть через поваленное дерево

*( высоко поднимают ноги, как бы перешагивая),*

Обойти пень *( останавливаются и обходят по кругу).*

Вот опять мешают идти ветки *(осторожно идут вперед),*

Сучки в глаза попадают *(отодвигают руками ветки, поочередно отводят их в стороны).*

- Ой, какое большое озеро у нас на пути, как же нам его обойти?

- Нужно отгадать, скорее все загадки от Мышки норушки тогда в ручеёк превратиться он.

 - Воспитатель достаёт из озера по одному кораблику и читает загадки.

1. Посадил дед в огороде

Чудо - овощ для еды,

Вот и лето уж проходит,

Дед идет смотреть труды.

Стал тянуть он – не выходит,

Не обойтись здесь без семьи.

Только с помощью норушки

Овощ вытянуть смогли. *(Репка)*

2. Домик этот уж не мал,

Стольких гостей он собрал.

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрёл.

Но медведь приковылял,

Этот домик разломал. *(Теремок)*

3. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая *(Баба-Яга)*

4. Жили-были семь ребят

Белых маленьких козлят.

Проник обманом серый в дом.

Коза потом его нашла,

Перехитрить его смогла.

И всех детей своих спасла. *(Козлята)*

Отгадывают все загадки. Воспитатель выкладывает ручеёк из лент.

- Ребята, а давайте мы с вами превратимся в такой же ручеёк, а лучше встанем в два ручейка и поиграем в веселую игру, которая так и называется «Ручеёк».

**Проводится музыкальная игра «Ручеёк»**

- Становимся все парами, берем друг друга за руки, руки верх подняли, разомкнись в бок и стоим ждем пока первая пора пройдет.

- Давайте вспомним в каких сказках была мышка?( *Теремок, Курочка Ряба и т.д)*

- Мышка сообщила, что была в сказке где у нее был большой дом, и много друзей в нем. Вы не знаете как это сказка называется? *(Теремок)*

- В сказке Теремок был Кот? *(Нет),* Теремок не подходит значит.

- Отправляемся дальше!

 **«Идем по лесу»**

Идем по густому лесу

*( дети выпрямляются, идут осторожно).*

Мешают идти ветки *(отодвигают руками ветки).*

Надо перешагнуть через поваленное дерево

*( высоко поднимают ноги, как бы перешагивая),*

Обойти пень *(останавливаются и обходят по кругу).*

Вот опять мешают идти ветки *(осторожно идут вперед),*

Сучки в глаза попадают *(отодвигают руками ветки, поочередно отводят их в стороны).*

- Как вы думаете в какую сказку мы попали?

- Правильно медведь! Как это сказка называется где большого медведя звали Михаил Иванович, медведицу звали Настасья Петровна, а маленького медвежонка Мишутка. *(Сказка «Три Медведя»)*

- Правильно сказка «Три медведя», в этой сказке был кот? *(нет)*

- В каких сказках медведь был? *(Маша и медведь, Теремок)*

- Поможем ребята, собрать шишки, заготовить их на зиму.

**Игра – соревнование:** «Кто быстрее соберет шишки»

- Молодцы хорошо справились! Оправляемся дальше!

**«Идем по лесу»**

Идем по густому лесу

*( дети выпрямляются, идут осторожно).*

Мешают идти ветки *(отодвигают руками ветки).*

Надо перешагнуть через поваленное дерево

*( высоко поднимают ноги, как бы перешагивая),*

Обойти пень *(останавливаются и обходят по кругу*).

Вот опять мешают идти ветки *(осторожно идут вперед),*

Сучки в глаза попадают *(отодвигают руками ветки, поочередно отводят их в стороны).*

Игра «Волшебный экран»

- Ребята, что это за растение? Из какой сказки это? *(Репка)*

- Какие герои были в сказке Репка? *(дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка)*

- Подходит эта сказка? Нашел наш герой сказку свою? *(нет)*

- У нас две репки, давайте поможем деду вырвать их.

Проводится музыкальная игра «Репка» (под музыкальное сопровождение)

Выбирается 2 ребенка, это 2 репки становятся друг против друга. Остальные дети герои сказки. Распределяю роли, герои должны по порядку встать в строй. Первый дед бежит до репки касается ее, возвращается обратно с собой бабку берет бегут вместе, прибегают до репки касаются возвращаются обратно и т.д с остальными героями последний герой забирает репку.

- Хорошо разогрелись! Но, нам еще нужно найти сказку в которой не хватает героя кота.

**«Идем по лесу»**

Идем по густому лесу

*( дети выпрямляются, идут осторожно).*

Мешают идти ветки *(отодвигают руками ветки).*

Надо перешагнуть через поваленное дерево

*( высоко поднимают ноги, как бы перешагивая),*

Обойти пень *(останавливаются и обходят по кругу).*

Вот опять мешают идти ветки *(осторожно идут вперед),*

Сучки в глаза попадают *(отодвигают руками ветки, поочередно отводят их в стороны).*

**Игра: «Заколдованное животное»**

- Ребята, нам нужно с вами узнать в какую сказку мы попали.

- Вам нужно догадаться какие животные здесь спрятались.

- А вы знаете из какой сказки эти герои? *(Кот и лиса)*

- Правильно, кот к нам сегодня в гости пришел! Давайте посмотрим с вами сказку про него *(просмотр мультфильма)*

Нам пора возвращаться в группу, произносим волшебные слова «Раз, два, три покружились в группе сада очутились!»

- Где сегодня были? *(в лесу сказок)*

- Кто нам сегодня приходил в гости? *(Кот)*

- Как звали кота в сказке? *(Кот Котофеевич)*

- Как называется сказка про кота? *(Кот и лиса)*

- Что мы сегодня делали? *(помогали найти коту его сказку)*

- Какие сказки нам встретились по пути? *(Репка, Заюшкина избушка, Три медведя, Теремок)*

-Вам понравилось путешествие?