**Викторина: «Зимующие птицы».**

**Цель:** Закреплять и расширять представления детей о птицах; формировать умения различать и называть птиц;

**Образовательная:** Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о птицах и помощи человека природе;

**Коррекционно-развивающая:** Развивать способность анализировать внешний облик птиц, их поведение. Коррекция внимания, мышления, речи.

**Восптитательная:** Воспитывать бережное отношение к птицам, любить их, беречь.

 **Предварительная работа:** проведение цикла наблюдений за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением птиц, чтение художественной литературы о птицах, прослушивание аудиозаписей.

**Оборудование:** мультимедийный проектор ,ноутбук, экран, презентация «Зимующие птицы», магнитофон, аудиозапись, иллюстрации изображающие зимующих и перелетных птиц, рисунки с изображением частей птиц (клюв, хвост, грудка), эмблемы участникам команд ( «Снегири»,«Синицы»),магнитная доска, разноцветные магниты, призы для награждения команд .

 **Ход занятия**

**І. Организационный момент.**

1. Круг радости. «Передай хорошее настроение»
2. Голоса птиц (музыка).

- Ребята, что Вы представили сейчас?
- В какое время года можно услышать голоса птиц?
- А зимой можно услышать такую песню?
- Когда поют птицы? (когда им тепло и сытно).
- Зимой птицам не до песен, однако, в январе уже можно услышать песню Клеста, а в феврале песню Большой синицы.

- Ребята, как Вы понимаете словосочетание «зимующие птицы»? А как будет называться на каз.языке? Сегодня мы проведем викторину о зимующих птицах.

**ІІ. Основная часть.**

**Воспитатель:** Итак, мы начинаем викторину «Зимующие птицы». В нашей игре участвуют две команды: ***«Синицы»»***, капитан команды — Адамова Ида.

Мы команда хоть куда
Нас удача ждет всегда.

и команда ***« Снегири»***, капитан команды – Ускимбаев Алдияр.

Пусть будут веселыми лица у всех
Наш девиз – это юмор и смех.

**Воспитатель:**

Приветствуем сегодня всех
Мы рады встрече с вами.
И не случайно в этот зал
Всех вместе мы собрали.
Детей и взрослых позвала
И думаем, пройдет она
Отлично!!! На ура!!!

**Воспитатель:** Команды занимайте свои места. Для начала нашей игры нам надо пригласить жюри. Поприветствуем их… *(вызываются члены жюри)*.

**1тур-разминка.**

**Домашннее задание. Защита названия своей команды.**

**1 команда** **Синичка.**

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
– Ребята, вы узнали эту птицу? *(Это синица.)*

**Синичка**.

Я перескакиваю с одного сучка березки на другой? Пою протяжно и звонко в солнечный полдень свою песенку: «Синь-синь-синь»? Прислушайтесь…

Я встречаюсь чаще других зимующих птиц. Летом я питаюсь насекомыми, уничтожая большое количество вредителей леса и сада. Зимой я перекочевываюсь ближе к селениям и городам. Я часто прилетаю на балконы и расклевывают завернутые в бумагу продукты. Люблю несоленое сало. Зимой трудно мне найти пищу, поэтому мне надо устраивать «столовые». К кормушке, куда насыпают сухой паек, можно привязывать и кусочки сала.

**2 команда Снегирь**.

Ребята, а как зовут эту птицу?
На ветвях, украшенных снежной бахромой,
Яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки по яблоне весело снуют.
Гусениц мороженых яблоки клюют. *(Снегирь.)*

**Снегирь**. Я снегирь. Я уверен, что вы меня сразу узнали по моей красной грудке. Я частый гость зимой в ваших лесах. Не случайно мое имя связано с первым снегом. Посмотрите, какой у меня толстый черный клюв. Им я вылущиваю семена ягод черемухи, можжевельника и рябины. Охотно поедаю я семена ольхи и березы. Голос у меня скрипучий «жи-ши», вместе с тем я издаю и мягкие звуки «фю-фю» («фьи-фьи»).

**Воспитатель:** Разминка прошла удачно. Переходим к следующему заданию.

**2 тур**
В ней вы должны будете отгадать загадки. Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл или один магнит на доске.

1. Угадайте, что за птица? Слайд №2

Серый маленький комочек

Чик-чирик - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет? (воробей). А на каз.языке Слайд №3

Черный жилет,
Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор. (дятел). А на каз. Языке Слайд № 4

Длиннохвостая она,
Со спины черным - черна.
Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг
Поднимет стрекот – крик! (сорока). А на каз. языке Слайд №5

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку,
Кто узнал ее?(синица). А на каз. языке Слайд №6

Эта птица сизокрылая любит семечки клевать
И тихонько ворковать. (голубь) А на каз. языке Слайд №7

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут! (снегирь). А на каз.языке Слайд №8

Кар-кар-кар! - кричит плутовка
Очень ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Подбирает эта птица!
Вам она, друзья, знакома,
Как ее зовут?( ворона).А на каз. языке

***3 тур***

**Распредели птиц по группам**

Ребята, а каких птиц мы называем перелетными? А на каз.языке. Вспомним перелетных птиц.(Слайд).
- Вам даны картинки птиц. Вам надо распределить в две группы (зимующие, перелётные) Картинки разложены на столе.

Жаворонок, соловей, лебедь, дятел, сова, поползни, синица, воробей, ворона, галка, грач, трясогузка, свиристели. Вам надо посадить зимующих птиц на кормушку , а перелетных на дерево.

 **4 тур**
**Пословицы и поговорки о птицах**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте их вспомним. Перед вами разрезанные картинки, надо их собрать.

- На чужой сторонушке - *(рад своей воронушке)*
- Лучше синица в руке - *(чем журавль в небе)*
- У каждой птицы своя – *(песня)*
- Цыплят по осени - *(считают)*
- Слово не воробей - *(вылетит не поймаешь)*
- Всякий кулик свое болото - *(хвалит)*

**5 тур**

**Конкурс капитанов**. Капитанам предлагается произнести скороговорку (дается карточка с написанной скороговоркой )

**6 тур**

**«Определи для какой птицы корм». (Волшебный мешочек)**

С завязанными глазами ученик должен определить корм засунув руку в мешочек и вспомнить, кто им питается. В игре участвуют 4–6 человек.
Ставят блюдце с кормом под картинку с птицами.
– Молодцы ребята! Вы научились определять корм и знаете, кто из зимующих птиц какой корм любит. Эти корма мы на прогулке положим в кормушку птицам.

**Физминутка. Видео**

***7 тур***

**«Блиц –турнир»**

- Я задаю вопросы кто быстрее поднимет флажок, тот первым и отвечает.
Какие домики делают люди зимой птицам? (кормушки)
Какая птица ночует, зарывшись в снег? (куропатка)
Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
Какая птица ходит по стволу вниз головой? (поползень)
У какой птицы самый длинный язык? (дятел)
Какая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)
Что птицам страшнее: голод или холод? (голод)
Какая птица выводит птенцов зимой?
У птенцов этих птиц специальные подушечки на лапах, так как в гнезде у
них нет подстилки. Что это за птица? (дятел)

**8 тур**

Упражнение “Продолжи предложение, найди причину”. Воспитатель читает предложения, дети заканчивают их. Весной птицы строят гнезда, потому что… *(собираются выводить птенцов)*. Зимой погибает много птиц, потому что… *(была холодная зима)*. Яички птицы высиживают в гнезде до появления птенцов, потому что… Попугай не смог бы жить в наших лесах, потому что… Некоторые птицы занесены в Красную книгу, потому что… Все люди любят слушать соловья, потому что…

**9 тур**

**«Узнай птицу по голосу»**
Звучит фонограмма голосов птиц. Дети должны угадать, что это за птица.
Дятел, синица, сова, снегирь, скворец, соловей, кукушка.

**10 тур
Игра «Птичий концерт»**
На мотив песни «В траве сидел кузнечик» Группе ребят дается название птицы и каждая «птица» (ребенок) поет эту песню своим щебетом.
- Синицы **(тинь-тинь)**
- Ворона **(кар-кар)**
- Дятел **(тррр-тррр)**
- Снегирь **(дю-дю)**
- Клест **(цок-цок)**
- Свирель **(тюр-тюр-тюр)** *(показ иллюстраций)*

**11тур**

**Практическая часть. Дети собирают разрезанные части птиц и делают коллаж.**

**ІІІ. Итог занятия**

**-** А теперь мы с вами обобщим все, что мы сегодня вспомнили о зимующих и перелетных птицах. Каким птицам мы должны помогать зимой? Почему мы — люди, должны помогать птицам? Почему важно, чтобы птицы не погибли зимой? Как мы можем им помочь? Какой корм мы можем предложить птичкам? После подведения итогов и награждения команд педагог читает детям стихотворение «**Покормите птиц зимой!»**

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна, -
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть,
А [ведь в нашем сердце есть](https://publekc.ru/skazka-lesnoe-chudo/index.html)
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

- Пока жюри подводит итоги нашей викторины, прочитайте правила поведения на природе, найдите пункт, который вам не нравится.

**Тест - Слайд**

- Какие правила необходимо знать и соблюдать в природе?
1) Нельзя близко подходить к гнездам птиц, иначе птицы могут покинуть гнездо.
2) Нельзя разорять птичьи гнезда.
3) Не лови и не носи домой здоровых птиц. В неволе они погибают.
4) Можешь потрогать птенчиков, они не кусаются.
5) Не шуми в лесу.

**Слово жюри. Награждение.**