Эссе на тему **Мой педагогический путь**

 «*Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть, и не может быть иным…»*

 Л.Н.Толстой

 В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, для чего он живёт. Из поколения в поколение передаётся смысл жизни человека – оставить добрый след после себя на этой земле!

 Я работаю учителем начальных классов 10лет. С чего начинается школа? Конечно же, с учителя. Учителя, обладающего щедростью души, любознательного, любящего детей, готового понять радость и горе каждого, относящегося к ним, как к чему – то особенному и исключительному, с неисчерпаемым интересом к его внутреннему миру.

 Тому,кто не постиг тайны нашей работы, она кажется простой, будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. Но это не так. Это совсем не скучно! Это безумно интересно! Когда ты думаешь о детях, которые завтра будут смотреть в твои глаза и ждать, что же сегодня они узнают нового, какие увлекательные путешествия в мире знаний их ожидают, ты понимаешь, насколько твоя профессия важна. И каждый новый день для меня по-настоящему НОВЫЙ. Он полон событий, разговоров, шумных перемен, родительских собраний, интересных встреч.

Одна из древних мудростей гласит: «**Ребёнок не кувшин, который нужно наполнить, а лампа, которую надо зажечь».**

 Я убеждена, что нет детей, которые ничего не умеют и ничего не хотят. Есть взрослые, которые не умеют и не хотят понимать детей. Родители доверяют своих детей мне и именно от меня, учителя, зависит, как дети и их родители будут относиться к школе. И только мы, учителя можем сблизить родителей, детский коллектив и школу!

Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Ведь дети приходят в классный коллектив из разных семей. У каждого свой характер, свои принципы, свои взгляды. Стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга. Чтобы учить детей, надо постоянно учиться самому. И я учусь! Учусь у коллег, у своих родителей, у детей…

Я понимаю, что профессия учителя – это труд , прежде всего, над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего, ведь наше будущее – это наши дети. Я рада, что иду по жизненному пути с талантливыми и неравнодушными людьми – своими коллегами, родителями и, конечно же, с детьми – искренними и светлыми!