**Конспект организованной учебной деятельности по развитие речи №8**

**Старшая группа**

**Дата:** 21.10. 20.

**Воспитатель:** Феденко Н.С.

**Образовательная область:** Коммуникация

**Тема: «Устроим кукле комнату» (дидактическая игра)**

**Задачи: Воспитательная:** Воспитывать активность и доброжелательность. **Образовательная:** Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. **Развивающая:** Развивать связную речь, мышление.  **Предварительная работа: Словесная игра «Подскажи словечко» Оборудование:** иллюстрация «Мебель»  **Словарная работа:** тахта, шкаф.  **Билингвальный компонент:** сәлеметсіз бе, сау болыныз, жаксы, рахмет, балалар

 **Ход ОУД**

**1.Мотивационно – побудительный.**Сəлеметсіз бе. Здравствуйте.

Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг

Он твой друг и тот твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**2. Организационно - поисковый.**

Вношу куклу Айсулу. Наша Айсулу переехала в новую квартиру. Ей привезли мебель. Давайте рассмотрим эту мебель.

Просит показать кровать, стол, стул и т. д.

**Индивидуальная работа:**

Рассматривают мебель, показывают по просьбе воспитателя кровать, стол, стул и т. д.

Предлагает ребятам построить кукле комнату.

Давайте расставим мебель. (Обращается поочередно к каждому ребенку.)

 Что вы поставили в комнат? (Стол, стул.) и т.д.

**Билингвальный компонент:** жаксы, рахмет, балалар

**Дидактическая игра «Чего не стало?»**

Перед детьми выставляются предметы кукольной мебели. Затем один предмет убирается, а дети должны назвать, какого предмета не стало.

**Физминутка**

**«Много мебели в квартире»**

Один, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
(Ходьба по кругу, взявшись за руки)

В шкаф повесим мы рубашку,
(Развести руки в стороны — открыли дверцы)

А в буфет поставим чашку
(Вытянуть руку вперед)

Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
(Присесть на корточки)

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
(Лечь на ковер, руки под щекой)

А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
(Сесть за стол)

Много мебели в квартире!

**«Повтори слова»:**

шкаф — шкафчик — шкафчики; стол — столик — столики; стул — стульчик — стульчики и т.д.

- А сейчас мы попрощаемся с нашей гостьей. Скажем ей: «До свидания! Сау болыныз! Приходи к нам еще!»

**3. Рефлексивно-корригурующий.**

Чему вы учились на занятии?

Что вам понравилось?