**Пояснительная записка к вариативной части «Почемучки»**

В настоящее время проблему развития элементарных математических представлений разрабатывают как зарубежные, так и отечественные педагоги. Дети дошкольного возраста спонтанно проявляют интерес к математическим категориям, помогающим лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и взаимосвязывать их друг с другом, формировать понятия и мышление в целом.

 И, поскольку в дошкольном возрасте у детей преобладает игровая деятельность, процесс развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста будет более эффективен при использовании в непосредственно образовательной деятельности игровых методов и приемов. Наши дети, имеющие речевые нарушения, часто испытывают особые затруднения при выражении своих мыслей, оречевлении своих действий, их последовательности, что затрудняет их математическую деятельность.

Поскольку игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте, у нас возникла идея создания вариативного курса «Умники и умницы». Главным достоинством данной формы является способ подачи материала. Используемые методические приемы, сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемно-игровых и поисковых ситуаций способствуют формированию у детей элементарных математических представлений. Интерес детей дошкольного возраста проявляется к игровым персонажам. С этой целью вводятся знакомые детям по мультфильмам игровые персонажи, т.к. они являются элементом субкультуры детей. Помогая героям выполнять задания, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости. Присутствие игровых персонажей в непосредственно образовательной деятельности побуждает детей к математической деятельности, преодолению интеллектуальных трудностей.

Развитие математических способностей включает взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для интеллектуального развития детей, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, способствуют общему умственному воспитанию ребенка.

**Цель**: Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

**Задачи**:

• развитие логического мышления и основных мыслительных операций;

• развитие математических способностей и склонностей;

• развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

**Ожидаемый результат:**

В результате проведения занятий дети будут уметь:

• выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;

• разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;

• сопоставлять части и целое для предметов и действий;

• называть главную функцию (назначение) предметов;

• расставлять события в правильной последовательности;

• выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;

• применять какое - либо действие по отношению к разным предметам;

• описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;

• находить ошибки в неправильной последовательности простых действий;

• проводить аналогию между разными предметами;

• составлять алгоритм решения логических заданий.

**Перспективный план вариативного курса «Почемучки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата проведения |
| 1 | В гостях у лесных зверей. | 13.09 |
| 2 | Математические загадки. | 27.09 |
| 3 | Сравнение форм. | 11.10 |
| 4 | Справа-слева | 25.10 |
| 5 | Часы | 15.11 |
| 6 | Дни недели | 29.11 |
| 7 | Как осленок Ляпа рассказывал сказку | 13.12 |
| 8 | В гостях у цыплят | 27.12 |
| 9 | Волшебные фигуры. | 17.01 |
| 10 | Крылатые выражения | 21.01 |
| 11 | В гостях у Енота | 14.02 |
| 12 | Царица Математики | 28.02 |
| 13 | Творим из геометрических форм | 13.03 |
| 14 | Урок счёта | 27.03 |
| 15 | Письмо от почтальона Печкина | 10.04 |
| 16 | Счет в пределах 5 | 24.04 |
| 17 | Путешествие в стану: Геометрических фигур. | 15.05 |
| 18 | В гостях у Мишки | 29.05 |

Вариативный курс «Почемучки»

Старшая группа «Капельки»

Воспитатель: Бычковская Т.Н.

2019-2020