**Конспект занятия по дифференциации звуков [З]- [З′] в слогах, словах. 1класс**

***Цель:*** познакомить с оппозиционными по твердости-мягкости звуками [з]-[з']

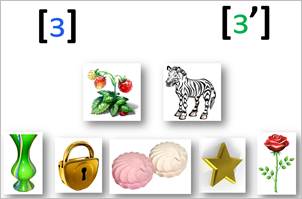
***Задачи:*** учить различать их, закреплять умение характеризовать звуки, продолжать учить выполнять звуко-слоговой анализ слова. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление. Воспитывать умение действовать слаженно в подгруппе, уважать, слушать товарищей, педагога.

***Ход занятия.***

**1. Организационный момент.**

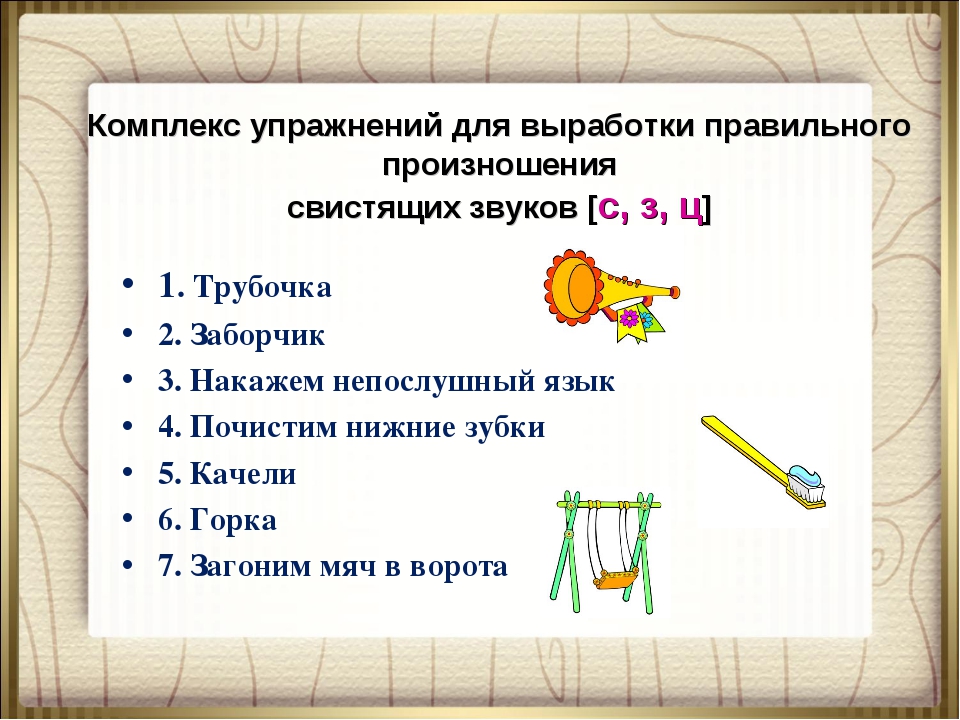
**2. Сообщение цели занятия.**

Логопед показывает детям две шкатулки и сообщает, что там находятся картинки, которые необходимо назвать и постараться определить одинаковый звук в словах. Сначала дети называют картинки из первой шкатулки: звезда, роза, замок, ваза. Определяют, что одинаковый во всех словах - звук [з]. Далее называют картинки из второй шкатулки: зефир, зебра, земляника. Дети определяют, что одинаковый в словах звук [з']. Логопед спрашивает у детей, с какими звуками на занятии они будут знакомиться? (Звуки [з, з']).



**3. Артикуляционные упражнения.**

Повторение и закрепление артикуляционных упражнений, отработанных на предыдущих занятиях.



**4. Уточнение произношения звуков [з]-[з′].**

Работа с профилями артикуляций.

*Характеристика звуков*Логопед  просит произнести звук [з] и посмотреть на свою артикуляцию (работа с зеркалами). По наводящим вопросам педагога дети дают полную характеристику звуков [з, з']. Ребята рассказывают о том, что делают губы, какое положение принимают зубы, язык. Сообщают о том, как звучит звук [з]. (Твердо). Каким цветом будет обозначаться звук [з]. (Синим) Какая мягкая пара у звука [з]? Каким цветом обозначается звук [з']? (Зеленым). Почему?

**5.  Автоматизация звука [з] в слогах, словах, предложениях.**

***• Повтори, прочитай цепочки слогов.***

за-зя        за-зя-зя

зё-зо        зо-зо-зё

зю-зу        зю-зю-зу

зы-зи        зы-зи-зы

зе-зэ        зе-зэ-зе

***• Повтори, прочитай слова.***

зигзаг        занозить        зазеленеть

заземление        заразить        залезать

безобразие        разгрузить        развозить

размазня        заморозить        затормозить

***• Прочитай, повтори слова. Выдели слова с мягким звуком ЗЬ зелёным карандашом, а слова с твёрдым звуком 3 —синим карандашом.***

замок        музей        узел        гнездо

зубы        медуза        изюм        воздух

земля        газета        здание        обезьяна

зима        бальзам        бензин        позвонок

***• Повтори, прочитай предложения.***

***• Изменяй предложения.***

Я завязываю узел. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я ползу зигзагом, как змея.

Я забиваю гвозди в забор.

Я заморозил землянику в морозильнике.

***• Прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.***

БЕРЁЗа                            ГРОЗа        ГРУЗы

БЕРЁЗка                          ГРОЗить                                 ГРУЗить

БЕРЁЗонька                    ГРОЗный        заГРУЗить

БЕРЁЗовый                     ГРОЗовой        ГРУЗовик

БЕРЕЗняк        предГРОЗовой        разГРУЗить

   подБЕРЁЗовик                   уГРОЗа        ГРУЗовой

***• « Назови ласково ».***

Узкие рейтузы — узенькие рейтузики                                             Низкий паровоз — ...

Зелёный зонт— ...

Розовый пузырь — ...                                                                              Грязный козёл — ...

***• Выучи скороговорки.***

1. У хозяина — козёл, у хозяйки — коза.  
   Коза — дереза, зелёные глаза.
2. Ползёт зелёная змея,  
   Вблизи неё дремать нельзя.

***• Ответь полным ответом на вопросы.***

*Пример*: Лошадь скачет, а что делает змея? — *Змея ползает.*

1. Когда замерзает озеро?
2. Что возят грузовики?
3. Куда приходят поезда?
4. Чем закладывают страницы книги?

*Слова:**зима, разные грузы, вокзал, закладка.*

***• Звуковой анализ слов.***Логопед просит посмотреть на картину (зима) и догадаться, что это за слово? Подсказка – в этом слове слышится один из звуков, с которыми сегодня познакомились ребята. Дети делят слово на слоги, называют первый, второй слоги, выполняют звуковой анализ слова ЗИМА. Один ребенок работает у доски и дает полную характеристику звуков в слове.