**Образовательные области:** «Коммуникация».

**Раздел:** Русский язык

**Тема:** Путешествие в страну сказок.

**Цель:** напомнить детям содержание сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким;

развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм;

учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

**Оборудование и материалы:** настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски – шапочки для детей, большой дом – теремок для Василисы, сказочная горница, теремок для зверей.

**Словарная работа:** били-били, не разбили; тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Билингвальный компонент:** ертегі – сказка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Вот собрались малыши,  До чего же хороши,  Здесь постарше, тут – помладше,  Здесь совсем малыши.  Дети, сегодня я приглашаю всех вас сходить в гости к Василисе Прекрасной. Она знает много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Василисе в гости? А дорогу к ней покажет клубочек (показывает). | - Да хотим.  - Смотрят. |
| **Организационно-поисковый** | Ты катись, катись, клубочек,  С овражка на мосток,  Только сильно не спеши,  Путь – дорогу укажи,  К Василисе (приведи).  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Топ, топ, топ.  Билингвальный компонент: ертегі – сказка.  Смотрите, дети, в каком красивом домике живет Василиса! Давайте постучим.  Василиса: Здравствуйте, дети! Проходите в горницу, гости дорогие!  Гости в дом ко мне пришли  До чего же хороши!  Как зовут моих гостей?  Расскажите поскорей!  Василиса, какой у тебя красивый дом, словно терем расписной.  Василиса: А это потому, что я люблю сказки, ребятки мои милые. А вы любите сказки?  Василиса: А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка с вами посидим рядком, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? (достает). Я сейчас вам покажу картинки, а вы отгадайте, что за сказка там нарисована.  Иллюстрация к сказке «Курочка Ряба».  - кого вы видите на картинке?  - какое яйцо снесла курочка?  - кто разбил яйцо?  Иллюстрация к сказке «Репка».  - кто посадил репку?  - какая выросла репка?  - кто помогал деду тянуть репку?  Иллюстрация к сказке «Теремок».  - кто жил в теремке?  - кто разломал теремок?  Василиса: Какие же вы молодцы, ребятки, все сказки отгадали. А за то, что вы отгадали все мои загадки, я расскажу вам сказку «Теремок», а вы мне помогаете. Усаживайтесь поудобней и готовьтесь слушать сказку. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.  Показ настольного театра  « Теремок».  А чтобы впечатленья были ярки,  Примите книжки от меня в подарки,  Не рвите, не мните, навсегда сберегите.  Спасибо, Василиса, за сказки, за подарки, за веселье, а нам пора в детский сад. | - Поют и шагают.  - Повторяют.  - Стучат.  - Здороваются.  - Да любим.  - Внимательно смотрят.  - Бабку и деда.  - Золотое.  - Мышка.  - Дед.  - Большая.  - Баба, внучка, Жучка и др.  - Мышка, лягушка,заяц,волк.  - Медведь.  - Садятся и слушают.  - Участвуют в сказке. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | - Ребята, а у кого мы побывали в гостях?  - А что мы там делали?  - А в какой сказке мы играли? | - У Василисы.  - Теремок. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят**: названия сказок (Курочка Ряба, Теремок, Репка).

**Понимают:** что нужно аккуратно и бережно относиться к книжкам.

**Применяют:** слушают и отвечают на вопросы, включаются в беседу.