**Образовательные области:** «Коммуникация».

**Раздел:** Русский язык

**Тема:** Путешествие в страну сказок.

**Цель:** напомнить детям содержание сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким;

развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм;

учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

**Оборудование и материалы:** настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски – шапочки для детей, большой дом – теремок для Василисы, сказочная горница, теремок для зверей.

**Словарная работа:** били-били, не разбили; тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Билингвальный компонент:** ертегі – сказка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Вот собрались малыши,До чего же хороши,Здесь постарше, тут – помладше,Здесь совсем малыши.Дети, сегодня я приглашаю всех вас сходить в гости к Василисе Прекрасной. Она знает много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Василисе в гости? А дорогу к ней покажет клубочек (показывает). | - Да хотим.- Смотрят. |
| **Организационно-поисковый** | Ты катись, катись, клубочек,С овражка на мосток,Только сильно не спеши,Путь – дорогу укажи,К Василисе (приведи).По ровненькой дорожкеШагают наши ножки.Топ, топ, топ.Билингвальный компонент: ертегі – сказка.Смотрите, дети, в каком красивом домике живет Василиса! Давайте постучим.Василиса: Здравствуйте, дети! Проходите в горницу, гости дорогие!Гости в дом ко мне пришлиДо чего же хороши!Как зовут моих гостей?Расскажите поскорей!Василиса, какой у тебя красивый дом, словно терем расписной.Василиса: А это потому, что я люблю сказки, ребятки мои милые. А вы любите сказки?Василиса: А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка с вами посидим рядком, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? (достает). Я сейчас вам покажу картинки, а вы отгадайте, что за сказка там нарисована.Иллюстрация к сказке «Курочка Ряба».- кого вы видите на картинке?- какое яйцо снесла курочка?- кто разбил яйцо?Иллюстрация к сказке «Репка».- кто посадил репку?- какая выросла репка?- кто помогал деду тянуть репку?Иллюстрация к сказке «Теремок».- кто жил в теремке?- кто разломал теремок?Василиса: Какие же вы молодцы, ребятки, все сказки отгадали. А за то, что вы отгадали все мои загадки, я расскажу вам сказку «Теремок», а вы мне помогаете. Усаживайтесь поудобней и готовьтесь слушать сказку. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.Показ настольного театра « Теремок».А чтобы впечатленья были ярки,Примите книжки от меня в подарки,Не рвите, не мните, навсегда сберегите.Спасибо, Василиса, за сказки, за подарки, за веселье, а нам пора в детский сад. | - Поют и шагают.- Повторяют.- Стучат.- Здороваются.- Да любим.- Внимательно смотрят.- Бабку и деда.- Золотое.- Мышка.- Дед.- Большая.- Баба, внучка, Жучка и др.- Мышка, лягушка,заяц,волк.- Медведь. - Садятся и слушают.- Участвуют в сказке. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | - Ребята, а у кого мы побывали в гостях?- А что мы там делали?- А в какой сказке мы играли? | - У Василисы.- Теремок. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят**: названия сказок (Курочка Ряба, Теремок, Репка).

**Понимают:** что нужно аккуратно и бережно относиться к книжкам.

**Применяют:** слушают и отвечают на вопросы, включаются в беседу.