**Образовательные области:** «Коммуникация».

**Раздел:** Русский язык

**Тема:** Светофор – волшебные огоньки.

**Цель:** Научить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый

**Задачи:** Познакомить детей со светофором правилами дорожного движения. Научить детей правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей чувство ответственности и послушания.

**Оборудование и материалы:** кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый, шарики трех цветов (красный, желтый, зеленый, игрушка-светофор, кукла, игрушка-собачка

**Словарная работа:** светофор**.**

**Билингвальный компонент:** дорога – жол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Перед детьми на столах кружки трех цветов: красного, зеленого, желтого цвета.  Воспитатель предлагает взять детям по одному кружку: «Выбирай любой. У кого какой? » | - Берут по одному кружку и называют его цвет.  . |
| **Организационно-поисковый** | - Гав-гав-гав! – приходит собачка Барбос и приносит в корзинке разноцветные шарики.  - Шарики хороши! Выбирай любой, у кого какой!  Он просит назвать детей цвета шариков.  Билингвальный компонент: дорога – жол  Раздается стук в дверь. Воспитатель с собачкой предлагают детям посмотреть кто это пришел. Дети увидели куклу Катю. Она стала рассказывать детям как она торопилась в детский сад, но не могла перейти через дорогу, потому что на дороге было очень много машин. Кукла Катя просит воспитателя и детей научить ее правильно переходить дорогу.  Воспитатель предлагает всем детям сесть на стульчики. Куклу Катю и собачку тоже сажает вместе с детьми. Достает и показывает игрушку – светофор и говорит: - Это светофор. Он помогает взрослым и детям правильно переходить дорогу. Вспомните, кто видел светофор на дороге.  Воспитатель показывает и рассказывает, что у светофора есть огоньки: красный, желтый, зеленый. - Когда загорается красный свет – дороги нет, нельзя идти, стой. Дети и взрослые стоят, а машины едут. Затем загорается желтый свет – нужно приготовиться и смотреть когда загорится зеленый свет. И вот зеленый огонек загорается, можно переходить дорогу и взрослым, и детям. Но маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать ее пока не перейдут дорогу. А машинам ехать нельзя. Они стоят и пропускают пешеходов. Воспитатель приглашает детей поиграть в игру «Перейди дорогу!»  На пол расстилается клеенчатая дорожка. На нее расставляются машины, а с боку ставят светофор. Собачку Барбоса сажают у светофора. Воспитатель по очереди закрывает кружки светофора, оставляя один и предлагает детям ответить можно переходить дорогу или нет. Если дети отвечают правильно - воспитатель разрешает идти. Дети вместе с куклой переходят дорогу. А если дети ошибаются-собачка громко лает и воспитатель предлагает детям исправить ошибку. | -Достают шарики из корзины и называют, какого они цвета.  - Дети отвечают.  - Смотрят на светофор.  - Запоминают.  - Слушают внимательно.  - Участвуют в игре.  - Дети играют. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | - Ребята вам понравилось наше занятие?  - А кто к нам в гости приходил?  - Что мы с вами делали, что переходили? | - Да понравилось.  - Барбос и светофор.  - Дорогу по пешеходу. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят**: названия цветов (красный, желтый, зеленый).

**Понимают:** что нужно правильно и внимательно переходить дорогу.

**Применяют:** слушают и отвечают на вопросы, включаются в беседу.