**Классный час: «Моя семья»**

**Цель:**

1. Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»;
2. Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;

Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;

1. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;

Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

***Ход классного часа***

**Учитель:**Сегодня, мы поговорим на очень интересную и важную тему. Я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца урока сохранится прекрасное настроение.

По загадкам прошу отгадать тему. (1-4 слайд)

Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощеньем,
Лада наша ладушка,
Кто? — Родная... (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... (дед)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)

- Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить на классном часе? (ответы детей)

- Правильно, у нас очень важная тема «Моя семья» (слайд 5). Как вы понимаете слово «семья», что скрывается под этим словом?

**-** Из толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой (6 слайд)

«Семья – группа живущих вместе близких родственников».

**-** Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо?», «Что плохо?», «Что можно?», «Что нельзя?», приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

**Учитель:** Ребята, как же появилась дружная семья? (мнения детей).

- Я вам расскажу одну легенду:

«Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств…».

**Учитель:**Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья?

- (высказывания детей)

А вашей семье каких качеств придерживаются? ( всегда говорят правду, любят друг друга, с уважением относятся к старшим….)

**Учитель:** Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь.

**Учитель:**предлагает детям закончить пословицу о семье: (7 слайд)

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

В семье разлад, так и дому … (не рад)

Доброе братство лучше … (богатства)

Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

**Учитель:** Ребята как вы думаете, можно наш класс назвать семьёй?

(ученики: высказывают свои мнения).

**Учитель:** Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но хоть мы и видимся с вами через видеоконференции, мы вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И все ждем, когда мы с вами встретимся нашим дружным коллективом. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы.

А чем отличается семья от счастливой семьи?

Верно, если в семье каждый сам по себе, никто друг другу не помогает и все ругаются, сложно будет такую семью назвать счастливой.

А вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. Сейчас на слайдах у вас вышли названия животных, соберите из этих названий семью: мама, папа, ребенок (слайд 8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корова | жеребенок | конь |
| Кошка | теленок | заяц |
| Зайчиха | щенок | пес |
| Лошадь | котенок | бык |
| Собака | зайчонок | кот |

Я предлагаю вам поиграть в «Строителей». (слайд 9)

**Учитель:**Строительство дома начинается с фундамента.

Дом – это… (крепость, очаг, начало начал, кров, причал).

строительство стен дома: Семья – это… (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат, тётя, дядя, другие родственники).

покрыть дом крышей - Что нужно для крепости семейных отношений? **:**понимание, уважение, любовь, доверие, верность, терпимость, доброта, сочувствие.

в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «Что можно»…, «Что нельзя»… .

**Можно быть:** быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.

**Нельзя:**огорчать; ругаться; предавать; грубить; повышать голос; быть агрессивным; выплёскивать на других свой гнев, обиду; бездельничать, когда взрослые трудятся.

**Учитель:**Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.

**Итог урока**

**Учитель:**Наш классный час подходит к концу и мне бы хотелось узнать ваше мнение:

- Интересно вам было строить дом?

- Считаете ли вы полезной работу, которую мы делали с вами?

Что на свете всего дороже?

Я хочу, что бы вы ценили все что для вас делает ваша семья, и в силу ваших способностей помогали им. А это не так уж и сложно. Например, убрать за собой игрушки, собрать свои вещи, помочь убрать или накрыть на стол, а также благодарить своих родных за все то, что они делают для вас. Все это кажется мелочами, но это и есть забота о своих близких.

Я хочу, что бы дома после окончания классного часа нарисовали цветок семицветик (слайд10), в середине которого будет написано слово: семья. А на каждом его лепестке вы напишите, все ценности которые присутствуют или вы хотите, чтобы присутствовали в вашей семье, за помощью можете обратиться к родителям или бабушке и дедушке. Пусть этот цветочек напоминает о всем том, что мы сегодня обсудили с вами на нашем классном часе.

**Семья.**

А что значит семья?

**Это – семь я.**

Без чего не может быть она?

**Без папы, мамы и меня.**

А чем же скреплена она?

**Любовью, заботой и теплом.**

Ведь все мы связаны семьёй.

**Ребёнок (заранее подготовленный):**(11 слайд)

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните её! Берегите!