21 апреля ИИТО ЮНЕСКО принял участие в специальном проекте онлайн-издания Mel.fm на ММСО-2018 – лектории «Социальные сети с пользой для школы». На этой площадке эксперты из мира образования и digital-среды на протяжении дня говорили об изменениях, которые претерпевает педагогическая практика под влиянием Интернета и новых медиа, и обсуждали, каким образом могут быть устранены нерешённые проблемы и «белые пятна», появляющиеся в процессе трансформации образовательного процесса под нужды и запросы поколения digital natives. Одно из таких «пятен» – кибербуллинг.

Сегодня Интернет и социальные сети – часть повседневности не только для школьников и студентов, но и для многих родителей и педагогов. Ежедневное использование всемирной паутины приводит к тому, что некоторые формы социального взаимодействия «перетекают» в онлайн, или, по меньшей мере дублируются ещё и в этом измерении, оказывая неизбежное влияние на обстановку в коллективе. Кибербуллинг, или травля в сети – всё чаще становится объектом внимания со стороны школы и поводом для переосмысления роли преподавателя. Дети и подростки могут столкнуться с насмешками, угрозами и издевательствами сверстников в стенах учебных заведений и за их пределами, но с развитием социальных сетей и новых технологий становятся всё более уязвимы, а, следовательно, сам феномен агрессии и травли среди подростков – получает новый импульс для развития, теперь уже в новых условиях.

Об этом феномене и причинах, по которым педагогам стоит обратить на него более пристальное внимание, рассказала Юлия Плахутина, менеджер проектов по ИКТ и образованию в области здоровья, на сессии «Кибербуллинг: как противодействовать травле в Интернете». Профилактика насилия среди подростков онлайн и оффлайн – важное направление деятельности ЮНЕСКО: нездоровый психологический климат в школьном коллективе не только негативно сказывается на успеваемости, мотивации и эмоциональном состоянии учеников, но и часто становится фактором, напрямую влияющим на здоровье и благополучие молодых ребят.