**Краткосрочное планирование урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название школы:** | Специальная школа-интернат №1 «Өркен» |
| **Предмет:** | Математика  |
| **Ф.И.О учителя:** | Тазабекова Гульвира Хамшибековна  |
| **Число:** | 17.01.23 |
| **Класс: 9 «А»** | Присутствовали:  | Отсутствовали: |
| **Раздел:** | Математическое моделирование  |  |
| **Подраздел:** | Задачи  |
| **Цель в соответсвии с учебным планом:** | 9.​3.​1.​1 решать текстовые задачи изученных видов |
| **Ход урока** |
| **Разделы урока/время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1,2 уровень** | **3 уровень** | **4 уровень** |
| І. Организационный момент  | Психологический настрой, прием «Я хочу пожелать…»-Ребята, я очень рада всех вас снова видеть на уроке. Давайте пожелаем друг другу всего самого хорошего. Дети и учитель встают в круг. Ладошками, сложенными вместе передают соседу пожелания (например «Хорошего настроения, Миша!» и т.д.) | Выполняя этот тренинг учащиеся говорят друг – другу пожелания и настраиваются психологически на урок | Хорошее настроение |  |
| ІІ. Опрос и закрепление пройденного материала  | Нам нужно узнать, что мы будем делать сегодня на уроке. Для этого мы выполним задание и узнаем тему урока. Посчитайте количество предметов на картинках и поставьте ответы в порядке возрастания.   СНОУ БУМ Украшение декоративное, в виде бантика, пластик, 11*15см, 4 вида  купить по цене 49 ₽ - Галамарт  кусочки сыра инфографика. нарезать весь сыр и его кусочки разделить.  изометрический вид. векторный набор иллюстраций Иллюстрация вектора -  иллюстрации насчитывающей диаграмма, часть: 221656418У каждой цифры есть своя буква, давайте посмотрим, что за слово у нас получилосьЗАДАЧАСегодня на уроке мы будем решать задачи | Считают количество предметов, называют тему урока | Находят соответствующее число | Повторяют ответы | Оценивание с помощью смайликов C:\Users\prepodavatel\Desktop\Без названия.jpg |  |
| ІІІ. Новая тема  | Все вы каждый день в той или иной мере сталкиваетесь с такой ситуацией, что вам нужно что-то купить. Для этого вы отправляетесь в магазин и становитесь покупателями. Сегодня я предлагаю вам стать покупателями. Работа с учебником. Стр 44, №1Мадина и Настя купили в магазине продукты. Узнай в магазине цены на данные продукты и вычисли стоимость всей покупки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество продуктов | Цена  | Стоимость  |
| Сахар 4 | 9 тг | ? |
| Соль 2 | 3 тг | ? |
| Масло 5 | 7 тг | ? |
| Молоко 4 | 5 тг | ? |
| Яйца 2 | 7 тг | ? |
| Хлеб 3 | 5 тг | ? |
| Стоимость всей покупки: ? |  |

 | Выполняют задание, находят стоимость покупки | Выполняют задание с помощью учителя | Выполняют с помощью учителя | Оценивание с помощью смайликов C:\Users\Гульнара\Desktop\Без названия (1).jpgC:\Users\Гульнара\Desktop\Без названия (1).jpgC:\Users\Гульнара\Desktop\Без названия (1).jpg | Тетрадь, учебник |
| ІV. Физ минутка  | *Физминутка «Зайка»*Зайке холодно сидеть,Нужно лапочки погреть.Лапки вверх, лапки вниз.На носочках подтянись,Лапки ставим на бочок,На носочках скок-скок-скок.А затем вприсядку,Чтоб не мёрзли лапки.Прыгать заинька горазд,Он подпрыгнул десять раз.(Движения выполняются по ходу текста стихотворения) | Учащиеся выполняют упражнения |  |  |
| V. Проверка понимания учащихся нового урока  | **Считалки – задачки:**Ежик по лесу шел,На обед грибы нашел:Два — под березой,Один — у осины,Сколько их будетВ плетеной корзине? (3)В класс вошла Маринка,А за ней — Аринка,А потом пришел Игнат.Сколько стало всех ребят? (3)Три ромашки-желтоглазки,Два веселых василькаПодарили маме дети.Сколько же цветов в букете? (5)Только я в кусты зашла —Подосиновик нашла,Две лисички, боровик,И зеленый моховик.Сколько я нашла грибов?У кого ответ готов? (5)На большом диване в рядКуклы Танины сидят:Два медведя, БуратиноИ веселый Чипполино,И котенок, и слоненок,Помогите вы Танюшке,Сосчитать ее игрушки! (6) | Внимательно слушают задачи и находят ответ | Работают с помощью учителя | Работают с помощью учителя |  | Считалки-задачки |
| VІ. Закрепление материала  | Составь задачу по картинкам: | Выполняют задание самостоятельно | Выполняют задание с помощью учителя | Работают по шаблону | Оценивание с помощью смайликов | Карточки  |
| VІІ. Рефлексия  |  | Учащиеся в конце урока отвечают на вопросы и делятся впечатлениями от пройденного урока |  |  |
| VІІІ. Задание на дом | №338 | Записывают д/з |  |  |  | Тетрадь  |

КГУ «Специальная школа-интернат №1 «Өркен»

Открытый урок по математике на тему:

 «Решение задач»

9 класс

Учитель: Тазабекова Г.Х.