**Примерное планирование занятий при дистанционном обучении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | | | **Ибраева Динара Амангельдиновна** | | | | | | |
| **Предмет/ Сынып:** | | | **8 класс История Казахстана** | | | | | | |
| **Четверть/ Урок:** | | | **1 четверть/ 1 неделя/ 5-6 урок** | | | | | | |
| **Наименование раздела или главы:** | | | **Раздел 1А. Казахстан в начале ХХ века** | | | | | | |
| **Тема урока:** | | | Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан. Исследовательский вопрос: Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году? | | | | | | |
| **Цели обучения:** | | | 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века | | | | | | |
| **Критерии оценивания:** | | | * Ученик обьективно оценивает общественно-политические процессы в Казахстане в начале ХХ века; * Объясняет смысл понятий переворот, партия, советы; * Делает обзор политической ситуации 1917 года , описывает не менее трех причин февральской революции и итоги революции; * Называет не менее четыре партии созданых в Казахстане дату их создания, руководителей, а также дает оценивает цели и интересы партии. | | | | | | |
| **Задания для дистанционного обучения** | | | | | | | | | |
| **Коллективная работа**  Объяснение новой темы урока | | | | **Совместная работа**  Обучение путем представления задания и представления правильного ответа | | | **Индивидуальная работа**  Представление заданий, самостоятельное выполнение учащимися | | |
| **Время** | **Этапы урока** | **Задания** | | | **Цели задания** | **Деятельность учителя** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 1 минут | Организационный момент | Формулировка темы и цели урока | | | Выяснение обучающимися темы и целей урока | Учитель наблюдает и корректирует формулировки темы и целей урока | |  | Презентация № 1 слайд |
| 7-8 минут | Объяснение темы урока | Использование цифровых ресурсов при объяснении темы урока | | | Изучение новой темы | Контролирует усвоение учащихся новой темы с помощью цифровых ресурсов | |  | Презентация № 2,3 слайд |
| 8 минут | Закрепление | Задания 1,2 (для достижения цели обучения) | | | Закрепление новой темы через задания | Контролирует овладение обучающимися новой темой посредством практической работы | | По критериям оценивания | Презентация № 4-7 слайд |
| 3 минут | Обратная связь | Выполнение индивидуального задания | | | Определение степени усвоения темы | Выявить и исправить препятствиядля изучения новой темы | | По критериям оценивания | Презентация № 8,9,10 слайд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллективная деятельность**  Объяснение новой темы урока | **Совместная работа**  Обучение путем представления задания и представления правильного ответа | **Индивидуальная работа**  Представление заданий, самостоятельное выполнение учащимися |
| |  | | --- | | **Лексика и терминология, специфичная для предмета:**  С целью того, чтобы сравнить Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов учащиеся работают с историческим документом и отвечают на вопросы (навыки чтение и говорение)  **Революция —** коренной и резкий переворот в общественно-политических отношениях, насильственным путём приводящий к смене общественного строя.  **Политическая партия** — объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления  **Буржуазия–** ггосподствующий класс капиталистического общества, являющийся собственником орудий и средств производства и живущий капиталистическим доходом, получая прибавочную стоимость за счёт наёмного труда. |   **Февральская революция 1917г**  d:\Desktop\194 (1).jpg | **Рисунок 1.**  **Видеоматериал.**  1.Причины и итоги февральской революции.  2. Особенности установление двойной власти в Казахстане.  3. Организация / Союз / Партии, созданные в Казахстане. Цели и интересы. Результаты и важность  <http://lms.nci.kz/history/view?f=242&id=9&lang=kaz>  C:\Users\abylkasenov_t.ukk\Desktop\0001-001-Fevralskaja-revoljutsija-v-Rossii.jpg  C:\Users\abylkasenov_t.ukk\Desktop\00000842.jpg  **Рисунок 2.**    **Рисунок 3.** | **Задание 1.**  **Соотнесите термины с определениями**   |  |  | | --- | --- | | **Термин** | **Определение** | | **Либерализм** | 1. **политическая идеология, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений.** | | **Консерватизм** | **2. это научная теория о революционном преобразовании социальной действительности, об объективных законах развития общества.** | | **Социал-демократия** | **3. идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями** | | **Марксизм** | **4. течение, выступавшее за парламентаризм, политические права и свободы, демократизацию общества, расширение предпринимательства. Добивался изменений в обществе легальными средствами, реформами** | | **Национализм** | **5. политическое движение и идеология, которая выступает за осуществления идей социализма во всех сферах общественной жизни.** | | **Интернационализм** | **6. идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства** |   **Задание 2.**  Какие события свидетельсвуют об  усилении политической активности в 1917 году?    **Задание 3.**  **Работа с текстом**  Используйте текст и заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Анализ и исследование | | | | Советское правительство | Двоевластие | Временное правительство | |  | Цели |  | |  | Сходство |  | |  | Различия |  | | Результаты: | | | |