

**Организованная деятельность
«Космическое путешествие к Лунтику».
Подготовила воспитатель средней группы:
Емельяненкова С. В.
ГККП «Ясли сад №3»,**

Цель: Закрепить знания детей по теме «Космос». Создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.

Задачи образовательные:

Закреплять прямой и обратный счет в пределах 3. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, используя приём наложения; знания детей о геометрических фигурах, цветах. Продолжить формировать представления о частях суток. Закрепить умение подбирать прилагательные к существительному; Закрепить умение образовывать уменьшительную форму существительных; Правильно употреблять форму винительного падежа мн. ч. ; Уметь подбирать антонимы к заданным словам; Упражнять детей в словообразовании;

Развивающие задачи:

Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос». Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику. Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, комета, метеорит.

Воспитательные задачи:

Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки. Молодцы!

- Ребята, сегодня ночью был звездопад, и когда я пришла на работу, то увидела на подоконнике вот эту звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чьё-то послание.

- Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку:
Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –
Его любят малыши. (**Лунтик**)

- Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне.
И он приглашает нас к себе в гости.
- Вы хотите побывать у Лунтика в гостях?

- На чём можно полететь в космос?
- Давайте построим ракеты, на которых мы и отправимся в **космическое путешествие**.

Игра «Построй ракету».

Вам нужно сложить из палочек ракету.

Дети выкладывают ракеты на своих столах под космическую музыку.

Воспитатель: Я предлагаю вам превратиться в космонавтов и отправиться в космическое путешествие.

- Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.
- И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

Игра «Внимание, космонавты!»

- Как называется наша планета?
- Что есть на нашей планете?
- Кто первым полетел в космос?
- Назовите первого космонавта?
- Сколько звезд на небе? (много)
- Сколько солнышек на небе? (1).
- Когда солнышко просыпается? (утром)
- Когда солнышко гуляет? (днём)
- Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)
- Когда солнышко спит? (ночью)

Воспитатель: - Вижу, к полету вы готовы!

- К старту космического корабля приготовиться!

Дети становятся в круг

- Начинаем счет от 1 до 5! (**Дети считают до 5**)

(Космический корабль стоит на месте)

- Что случилось? Ракета не взлетает.

Давайте покажем, как ракета во время полета издает много разных звуков.

Звуковая гимнастика

Протяжный звук у-у-у (медленный подъем рук).

А-а-а-а-а, (рот широко открыт).

У-у-у-у-у, (губки вытянуты трубочкой).

Е-е-е-е-е, (губки растянуты в улыбке).

Звучит космическая музыка

Дети «летят» до планеты.

Вот мы и очутились в космическом пространстве. И нам на пути встречается Солнце - Одна из звёзд нашей Галактики. Но на нем нет лучиков.

Давайте подарим солнышку лучики и расскажем, какое оно.

Дидактическая игра «Назови предмет по признаку».

Воспитатель показывает детям круг жёлтого цвета и предлагает им подарить лучики солнышку, назвав его признаки и на каждый признак прикрепляя прищепку к кругу.

➤ Солнце круглое, как... мячик, апельсин, колобок.

- Солнце яркое, как... лампочка, фонарь, звезда.
- Солнце жёлтое, как... одуванчик, цыпленок, лимон.
- Солнце ласковое, как... мама, бабушка, ветерок.
- Солнце горячее, как.... печка, огонь, костер.

Ребята, давайте посмотрим, понравилось ли Солнышку, как вы старались.
(педагог переворачивает круг с прищепками, на другой стороне круга нарисовано улыбающееся солнце).

Ребята, посмотрите, как солнышко радуется.

Воспитатель: Нам на пути встречается планета. Приземляемся.

Дети садятся на приготовленную ткань – планету.

- Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие инопланетные человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете.
- Давайте им поможем?
- Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков?

Дети: Посчитаем.

Выполняют задание Внимание!

Ребята, посмотрите, а все ракеты одним цветом?

- Первая ракета, каким цветом? Вторая, третья?

Дети по очереди называют цвет ракеты

- Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вами немного отдохнуть и подкрепиться. Набраться сил для дальнейшего пути.

Музыкальная физкультминутка «Космос»

Игра «Полезная – неполезная еда»

Воспитатель: Заводим свои моторы и отправляемся дальше в путь.

Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Что бы продолжить полёт, нужно их убрать.

- Для этого нам надо убрать метеорит:

- Большой – синий;
- Маленький – розовый;
- Большой – красный;
- Маленький белый;
- Больше маленького, но меньше большого.

- Ну, вот, у нас и появился проход, теперь мы можем лететь дальше. Но, летите осторожно, только в этот проход.

Под музыку летят в проход

Воспитатель: Смотрите, у нас на пути появилась комета. Она разбросала здесь столько много звёзд.

Воспитатель переворачивает одну звезду и смотрит задание

- Ребята, но это не простые звёзды, на них тоже есть задания для нас.

Задание:

На обратной стороне звезд нарисованы геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). На полу лежат обручи с этими геометрическими фигурами.

- Ребята, займите свои места соответственно вашей фигуре.
- Подумайте, что бывает круглым, квадратным и треугольным.
Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

Звучит страшная музыка

Воспитатель: Ой, ребята, на нашем пути космические пираты! Но ничего страшного.

- У меня есть волшебный металлофон. Мы сейчас заколдуем пиратов, они станут добрыми и пропустят нас дальше.
- Слушайте внимательно: сколько раз прозвенит волшебный металлофон, столько раз вы хлопните.

Воспитатель ударяет молоточком по металлофону 2 раза.

- Сколько раз прозвенит волшебный металлофон, столько раз вы топните.

Воспитатель ударяет молоточком по металлофону много раз.

Воспитатель: Летим дальше. (Летят по кругу под музыку)

Наконец-то мы прилетели с вами на луну.

Воспитатель достаёт Лунтика

- Ребята, давайте поздороваемся с Лунтиком. Здравствуй, Лунтик!
А вы знаете, Лунтик очень любит рисовать. Пока Лунтик нас ждал в гости, он нарисовал для вас космические рисунки и дарит их вам на память. А разукрасим мы их уже в группе. Хорошо?
- Ну, что ж, ребята, в гостях у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой, в детский сад.
- Давайте возьмём Лунтика с собой и покажем ему нашу планету.

Становимся в круг

В космосе мы побывали
Много интересного повидали.
А, теперь детвора,
Возвращаться нам пора.
1,2,3,4,5 – Вот и в группе мы опять!

Угощение