**Областная специализированная школа №8 для одаренных детей**

**Краткосрочный план урока**

Степень окисления. Окисление и восстановление. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **9.2 Окислительно-восстановительные реакции** | |
| **Ф.И.О (при его наличии) педагога** | Романенко Татьяна Викторовна | |
| **Дата** | 11.11.2021г | |
| **Класс 9а** | Количество присутствующих:15 | Количество отсутствующих:5 |
| **Тема урока№10** | Степень окисления. Окисление и восстановление. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса. | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 9.2.2.2 - знать и уметь использовать правила нахождения степеней окисления;  9.2.2.3 - понимать окислительно-восстановительные реакции как реакции, протекающие с изменением степеней окисления  9.2.2.4 - расставлять коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях окислительно-восстановительных реакций | |
| **Цели урока** | **- Все учащиеся:** называют что такое степень окисления  **- Большинство учащихся**: вычисляют степени окисления атомов элементов в уравнениях реакций и определяют процессы окисления и восстановления  **- Некоторые учащиеся**: анализируют химические реакции и применяют метод электронного баланса для ОВР | |

      **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало  урока  5 минут | 1. Приветствие учащихся. | Приветствие учителя | Комментарий учителя | **Учебник Н.Т.Аблайханова**  **Биология , ЕМН, «Мектеп» 2020г** |
| Середина  урока  6-15 минут  16-40 | Актуализация прежних знаний  Повторение основных понятий темы прошлого урока( демонстрация слайдов и выполнение заданий)  Класс делает вывод о теме  Объяснение темы –  Цели обучения и критерии  Выполнение заданий , запись числовой прямой для определения процесса  - Правило ТБ  -Экспериментальная задача – ВЫВОД по опытам – Реакция с цинком – ОВР, составление электронного баланса  Закрепление и домашнее задание §19.20 стр75№3 с 80, №8(а,б,в,г)  Оценки  Рефлексия | Мозговой штурм - ответы учащихся  Работа с тетрадями и информацией в учебнике и листах с дополнительной информацией  Обобщают изученное и делают выводы  Выполняют у доски усложненные уравнения с точки зрения ОВР | Формативное оценивание  Учащиеся фиксируют ответы в рабочих тетрадях и подсчитывают баллы в конце урока( максимально – 10 баллов)  Учитель выставляет оценки исходя из критериев оценивания  **- Все учащиеся:** называют что такое степень окисления  **- Большинство учащихся**: вычисляют степени окисления атомов элементов в уравнениях реакций и определяют процессы окисления и восстановления  **- Некоторые учащиеся**: анализируют химические реакции и применяют метод электронного баланса для ОВР | **- презентация**  **-Раствор соляной кислоты, сульфата меди(2), цинк, штативы, пробирки**  **- стикеры для рефлексии** |
| Конец урока  41-45 минут | Подведение итогов  -подсчитывают баллы и учитель выставляет оценки | Заполняют стикеры для рефлексии | Прикрепляют стикеры к плакату |  |