**Областная специализированная школа №8 для одаренных детей**

**Краткосрочный план урока**

 Степень окисления. Окисление и восстановление. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **9.2Окислительно-восстановительные реакции** |
| **Ф.И.О (при его наличии) педагога** | Романенко Татьяна Викторовна |
| **Дата** | 11.11.2021г |
| **Класс 9а** | Количество присутствующих:15 | Количество отсутствующих:5 |
| **Тема урока№10** | Степень окисления. Окисление и восстановление. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса.     |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 9.2.2.2 - знать и уметь использовать правила нахождения степеней окисления; 9.2.2.3 - понимать окислительно-восстановительные реакции как реакции, протекающие с изменением степеней окисления9.2.2.4 - расставлять коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях окислительно-восстановительных реакций |
| **Цели урока** | **- Все учащиеся:** называют что такое степень окисления **- Большинство учащихся**: вычисляют степени окисления атомов элементов в уравнениях реакций и определяют процессы окисления и восстановления**- Некоторые учащиеся**: анализируют химические реакции и применяют метод электронного баланса для ОВР |

      **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока5 минут | 1. Приветствие учащихся. | Приветствие учителя  | Комментарий учителя | **Учебник Н.Т.Аблайханова** **Биология , ЕМН, «Мектеп» 2020г** |
| Середина урока 6-15 минут16-40 | Актуализация прежних знаний Повторение основных понятий темы прошлого урока( демонстрация слайдов и выполнение заданий)Класс делает вывод о темеОбъяснение темы – Цели обучения и критерии Выполнение заданий , запись числовой прямой для определения процесса- Правило ТБ-Экспериментальная задача – ВЫВОД по опытам – Реакция с цинком – ОВР, составление электронного балансаЗакрепление и домашнее задание §19.20 стр75№3 с 80, №8(а,б,в,г)ОценкиРефлексия | Мозговой штурм - ответы учащихся Работа с тетрадями и информацией в учебнике и листах с дополнительной информациейОбобщают изученное и делают выводы Выполняют у доски усложненные уравнения с точки зрения ОВР | Формативное оценивание Учащиеся фиксируют ответы в рабочих тетрадях и подсчитывают баллы в конце урока( максимально – 10 баллов)Учитель выставляет оценки исходя из критериев оценивания**- Все учащиеся:** называют что такое степень окисления **- Большинство учащихся**: вычисляют степени окисления атомов элементов в уравнениях реакций и определяют процессы окисления и восстановления**- Некоторые учащиеся**: анализируют химические реакции и применяют метод электронного баланса для ОВР | **- презентация****-Раствор соляной кислоты, сульфата меди(2), цинк, штативы, пробирки****- стикеры для рефлексии** |
| Конец урока 41-45 минут | Подведение итогов -подсчитывают баллы и учитель выставляет оценки | Заполняют стикеры для рефлексии | Прикрепляют стикеры к плакату |  |