В детстве я очень любила запрокидывать голову и рассматривать ярко – голубое небо с белыми барашками облаков. Порой отара этих барашков медленно и степенно перекатывалась через бескрайнее голубое пастбище, а порой неслась так стремительно, как если бы за ней гналась свирепая стая волков.

Сейчас я понимаю, что это неслось не стадо волшебных барашков, это стремительно проносится жизнь человека. И так же стремительно меняется мир и привычные для нас вещи, названия. Некогда значимые события уходят далеко на задний план или совсем исчезают из нашей памяти. То, что представлялось несбыточной фантастикой для нас в юности, стало реалиями. Кажется единственное, что остаётся с нами навсегда, что нам понятно и неизменно – это речь, язык на котором мы говорим. Но это только «кажется».

Изменения, происходящие вокруг нас в мире, оказывают влияние и на нашу речь. Порой нечаянно услышанный разговор пожилых людей где – нибудь в сквере, метро или на вокзале приводит нас в умиление. Какие красивые развёрнутые фразы, прекрасно подобранные эпитеты и сравнительные обороты речи. Да, такие мы слышали, смотря старые фильмы, читая классическую литературу или при общении с нашими родственниками старшего поколения - бабушками и дедушками.

Совершенно иная реакция происходит, когда слышишь разговор молодого поколения, подростков. Сначала складывается впечатление, что со слухом что – то произошло и ты слышишь только часть слова, а другая его часть безжалостно кем-то съедена, уничтожена. А чтобы расшифровать послание на гаджете, необходимо окончить специализированные курсы шифровальщиков. Что произошло? Почему мы теряем наш язык - самое великое сокровище, оставленное нам предками? Неужели всему причиной стало то, что человек изобрёл слишком «умные» машины. Настолько умные, что выполняя за человека работу в самых разных направлениях, они делают нас глупыми, притупляют все наши чувства.

Разве нужно сейчас запоминать ребёнку таблицы сложения и умножения? Нет! Зачем! Ребёнок спокойно сделает все исчисления на телефоне. А ведь не зря была произнесена Аристотелем фраза, дошедшая до нас из глубины веков: «Математика – гимнастика ума». Перестав тренировать свой ум, человек неумолимо откатывается назад.

Речь – великое достояние человека, отличающее его от животного, позволяющее ему занять место на вершине эволюционного развития. Но положение человека очень шатко. Продолжая общаться каким-то сокращённым, в большей степени заимствованным и выдуманным языком мы неумолимо скатываемся вниз, к уровню условных сигналов. Ведь такие слова как «спс» (спасибо) или «пжл» (пожалуйста), которые мы очень часто получаем в сообщениях, становятся нормой. Многие скажут, что в современном мире не хватает времени, чтобы написать, слово целиком. Нужно беречь наше драгоценное время! Но, сокращая слова, мы вместе с ними сокращаем наше мышление, теряем смысл этих самых слов. Как итог – теряем свою речь. Мы нищаем, нам уже достаточно слышать: «спс» и всё чаще перестаём отвечать: «пжл».

Для чего же человек прошёл столь огромный путь своего развития и совершенствования? Для того, чтобы «умные машины», «умные дома», «умные приборы» и наша собственная лень сбросили нас с нашего законного места – вершины эволюционного развития. Нет. Мы должны эксплуатировать все наши изобретения, не забывая в первую очередь эксплуатировать свой мозг, свой язык. Молодые родители, вместо того, чтобы сунуть ребёнку гаджет в руки, прочтите ему сказку. Организуйте представление домашнего театра, разучите стихотворение, расскажите о своём детстве, о ваших предках. Не потеряйте ту нить, которая связывает поколения. Учите детей говорить, мыслить, творить, гордится своей семьёй, своей Родиной. Храните огонь живого языка, пламенного, красивого, поэтичного.