ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Н.Е. Заянц

*Гуманитарно-технический колледж, г. Петропавловск*

*Преподаватель экономических дисциплин*

Главное конкурентное преимущество любой высокоразвитой страны связано с возможностью развития ее человеческого потенциала, который во многом определяется состоянием системы образования. Экономическое образование дает возможность понимать экономику для аргументированных суждений об экономических вопросах. Развитие экономики Казахстана требует формирования новых профессиональных качеств специалиста среднего звена. Основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, экономически грамотного и способного принимать решения для повышения эффективности в работе предприятия.

Образование – это необходимое условие, которое делает человека способным к изменению внешнего мира и самого себя. Образовательный процесс – это взаимодействие многих сторон человеческой деятельности. Они включают в себя отношения между педагогом и студентом, между студентом и обучающейся группой, между педагогом и образовательным учреждением, между образовательным учреждением и социальными партнерами.

Рынок труда постоянно меняется. На него влияет экономическая ситуация в стране, а также уровень развития инновационных технологий. Тем, кто хочет получить работу с достойным окладом и перспективами, необходимо качественное экономическое образование соответствующего профиля.

Подготовка специалиста посредством экономического образования требует также перехода от пассивных способов освоения учебного материала, к активным формам обучения.

В процессе подготовки специалистов разных уровней необходимо формировать у студентов предпринимательские качества, а также знания, умения и навыки, необходимые для любой деятельности.

Больше времени нужно уделять бизнес-планированию, для формирования у студентов предпринимательских способностей, которые не могут быть сформированы только информационным путем, т.е. теоретическими знаниями.

Для подготовки специалистов, способных ориентироваться в любой рыночной ситуации необходимо проведение системной работы по укреплению социального партнерства. Студенты после прохождения профессиональных практик должны получить необходимые практические навыки будущей профессии, а также отличаться деловитостью, трудолюбием, инициативностью и креативностью мышления, для воспитания профессиональной направленности личности будущего специалиста.

Можно ввести практику проведения занятий с участием структур, непосредственно работающих на финансовых рынках, для ознакомления студентов с принципами работы данной экономической сферы.приглашать специалистов налоговиков

Один из важных приоритетов экономического образования в Казахстане — это совместная работа сферы образования с представителями бизнеса.

Знакомство с основами бизнеса студенты могут получить при встрече со специалистами Палаты Предпринимателей г. Петропавловска, получить информацию о том, как зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, встать на учет в налоговой инспекции и выбрать для себя выгодный режим налогообложения. Про экскурсии на ознакомительной практике. Добавить бухгалтеров и маркетологов.

Использование эффективных форм экономического обучения позволяет развивать у студентов такие качества личности, как активность, готовность к принятию экономических решений, а именно: семинары-дискуссии, деловые игры, мастер-классы, экскурсии и др. Про экскурсии на ознакомительной практике. Добавить бухгалтеров и маркетологов

Очень важно развивать и искать те методы образования, которые помогают преподавателям вовлекать обучающихся в поиск ответов на необходимые вопросы при изучении экономических явлений, помогают студентам научиться применять полученные знания на практике, развивают творческое и экономическое мышление.

Образовательные технологии должны быть направлены на развитие способностей студента самостоятельно справляться с актуальными проблемами жизнедеятельности: налоговые платежи, личный бюджет, ипотека, страхование, пенсионное обеспечение, банковские операции, развитие собственных предпринимательских способностей и др.

Подготовка конкурентоспособного специалиста посредством экономического образования невозможна без изучения той среды, в которой живет студент. Поэтому необходимо обратить особое внимание на изучение региональных особенностей экономического развития в курсе экономики.

В Республике Казахстан создается новая модель функционирования ТиПО, основанная на принципах социального партнерства, направленная на развитие национальной квалификационной системы, привлечение работодателей в развитие ТиПО.

Одна из главных задач образования на современном этапе – это изменение методов обучения. Простое заучивание фактов необходимо заменить тренировкой аналитического мышления. От современных специалистов требуется умение постоянно совершенствоваться, искать новые решения.

Особое внимание должно уделяться инновационным проектам, с которыми связано завоевание рыночных ниш и повышение конкурентоспособности предприятия.

Качественная теоретическая подготовка студента с закреплением практических навыков — залог успешной деятельности будущего экономиста.

Для достижения всеобщей экономической образованности, необходимо научить студентов критическому осмыслению политических и экономических событий в стране, развивать способность применять элементы экономических знаний к конкретным ситуациям.

Если нам удастся достичь поставленной цели, то молодые люди смогут с пониманием относиться к современным экономическим проблемам. Изучение экономики обеспечит их теоретической основой, помогающей принимать наиболее важные в их жизни решения.

Главной задачей в настоящее время является подготовка экономически социализированного специалиста, обладающего определенным уровнем экономической компетентности в избранной профессии, готового к принятию экономических решений в любом виде деятельности.

Список литературы

1. Государственная программа развития образования в РК на 2005-2010.// Казахстанская правда. -16 октября. 2002.
2. Балабанов В.С., Кириллов В.Н., Юлдашев Р.Т. Методика преподавания
экономических дисциплин. Основы лекторского мастерства. - М., «Анкил» 2000.
3. Сарбасова Т.С. Методика преподавания экономических дисциплин.-Алматы, 2004.
4. Гребнев Я. О новых стандартах в области преподавания экономики // Вопросы экономики. - 2000. - №7.
5. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 392 с.