**Русский язык.**

Краткосрочный план урока **№ 116.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Школа: КГУ «ОШ №4» | | | | |
| Дата: 22.04.21 | | ФИО учителя: Сидорук В.А. | | | | |
| Класс: 4 «Б» | | Количество  присутствующих: 20 | | Количество  отсутствующих: 20 | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Путешествие в космос** | | | | |
| Тема урока: | | **Космонавты Казахстана.**  **Однородные члены предложения** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл;  4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ;  4.3.9.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения, связанных интонацией, обращениях. | | | | |
| **Цели урока:** | | Построение высказываний на основе заметок.  Формулирование вопросов и ответов.  Постановка знаков препинания.  Закрепить, какие члены предложения называются однородными. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-1 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  *Наш весёлый школьный звонок*  *Пригласил нас всех на урок!*  *Интересная тема сегодня у нас,*  *Компьютер будет работать для нас.*  *На наших гостей вы сейчас оглянитесь,*  *Доброй улыбкой всем улыбнитесь*  *Много сегодня работы у нас,*  *И всем я желаю успехов сейчас!*  Выберите на планете разных настроений смайлик, соответствующий вашему настроению. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, прове-ряют наличие индивид-х учеб-х принад-лежностей. | | ФО  Оценивание эмоционального состояния  C:\Users\sidor\Desktop\img1.jpg | Эмоц. Настрой.Стихотворение. |
| **2. Середина урока.**  **2 – 37 мин** | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **(К)**   **«Космические загадки»**  Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный … **(телескоп)**  Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем Умный дядя … **(астроном)**  Астроном — он звездочет, Знает все наперечёт! Только лучше звезд видна В небе полная … **(Луна)**  До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая … **(Ракета)**  У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски … **(Космонавт)**  Космонавт сидит в ракете, Проклиная все на свете —  На орбите как назло Появилось … **(НЛО)**  НЛО летит к соседу Из созвездья Андромеды, В нем от скуки волком воет Злой зеленый … **(Гуманоид)**  Гуманоид с курса сбился, В трех планетах заблудился, Если звездной карты нету, Не поможет скорость… **(Света)**  Свет быстрее всех летает, Километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, Нам — тепло, хвосты -… **(Кометам)**  Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора —  Это черная … **(Дыра)**  В черных дырах темнота Чем-то черным занята. Там окончил свой полет Межпланетный … **(Звездолёт)**  Звездолет — стальная птица, Он быстрее света мчится. Познает на практике Звездные … **(Галактики)**  А галактики летят В рассыпную как хотят. Очень здоровенная Эта вся вселенная! *(Автор Олеся Емельянова)*  **Вспомним тему и определим цели урока.**  **Просмотр видео о космонавтах Казахстана.**  **Космонавты Казахстана.**  **Однородные члены предложения.**  *( Тохтар Аубакиров, Талгат Мусабаев, Айдын Аимбетов)*  ***Что надо знать:*** *признаки однородных членов предложения.*  *Что надо уметь:*  *- находить в тексте однородные члены предложения;*  *- правильно расставлять знаки препинания.*  **1. (К,И) Минутка чистописания:** работа с высказыванием: *Космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди.*  *( Юрий Гагарин)*  Работа с высказыванием по плану:  1) Чтение высказывания.  2) Объяснение значения непонятных слов.  3) Выяснение смысла высказывания в целом.  **(И) Словарная работа: Диктант.**  **C:\Users\sidor\Desktop\Рус- 4 ч\IMG_20210401_091427.jpg**  **(К) Повторение.**    **(К) Беседа**  Когда мы говорим о космосе, то представляем  **ЧТО?:** ***Бескрайнее небо, Луну, Солнце, множество сверкающих звезд.***  – С космосом ассоциируется и казахская земля.  – Почему Казахстан считают космической державой? С чем это связано? БАЙКОНУР  **Рассказ о космодроме.**  Казахстан — родина космонавтики. Именно с нашей земли отправились в полет первый спутник и первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Могучая созидательная энергия единой тогда страны, СССР, возвела на территории республики первый и крупнейший космодром планеты Байконур. Пройдет много времени и событий, но сделанное тогда навсегда останется в человеческой истории. Нам не следует этого забывать.  **Работа над грамматической и лексической темой урока: стр 30 № 6**  **(К,И)** Прочитайте текст. Выпишите только те предложения, в которых есть однородные члены.  Понаблюдайте, когда между ними ставятся запятые, а когда – нет. Сделайте вывод.  C:\Users\sidor\Desktop\Рус- 4 ч\IMG_20210401_091440.jpg  **(Г) Работа по схемам.**  Списать предложения, вставляя пропущенные буквы. Объяснить расстановку знаков препинания с помощью схем.  **C:\Users\sidor\Desktop\img7.jpg**  **1)** В косм…се л…тают и астероиды и к…меты и л…тающие об…екты.  В конкурсе р…сунков ко Дню к…смонавтики мы зан…ли не второе а первое место.  **2)** На  занят…и астрономического кружка р…бята изуч…ют конструируют рисуют.  Мы слушали или ч…тали инф…рмацию о к…смона…тах.  **3)** На к…никулах мы всем класс…ом ходили в планетарий музей и на выст…вку.  Лена Игорь Данил уч…ствовали в олимпиад… но не пр…шли во второй тур.  **Физминутка. « Я- РАКЕТА!»**  **(К,И) Анализ правила стр 32**  **Обобщающими** называются слова, которые **объединяют однородные члены предложения в одну смысловую группу.**  В роли обобщающих слов могут быть использованы слова: ***все, всё, никто, ничто, везде, всюду, нигде, никогда.***  *Вдруг* ***всё*** *ожило:* ***и леса, и пруды, и степи.***  *Папа принес* ***фрукты: груши, яблоки, апельсины.***  **Обобщающие слова** являются теми же членами предложения, что и однородные члены.  **А Л Г О Р И Т М**  ***Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом***  1.Найдите в предложении обобщающее слово.  http://festival.1september.ru/articles/500457/ing1.gif  **(П) Работа по алгоритму:**   1. Найти и отметить знаком обобщающие слова при однородных членах предложения. 2. Списать 2 предложения.   В Солнечной системе известны планеты Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.  Красота повсюду на земле в космосе.  Тохтар Аубакиров Талгат Мусабаев Айдын Аимбетов космонавты Казахстана.  В энциклопедиях в фильмах в газетах в интернете везде найдёшь информацию о космонавтах.  **(К) Устно: Для чего нужен скафандр космонавту?** Составьте предложение, используя обобщающие слова и однородные члены предложения.   1. **(И) Тест:** «Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения».   **Тест « Однородные члены предложения»**  **1. Члены предложения называются однородными, если…**  **А)** отвечают на один и тот же вопрос;  **Б)** относятся к одному и тому же члену предложения.  В) пишутся с одной и той же орфограммой.  **2. Какие члены предложения бывают однородными?**  **А)** Подлежащие;**Б)** Сказуемые; **В)** Второстепенные члены.  **3. Как связаны между собой однородные члены предложения?**  **А)** Интонацией перечисления; **Б)** Союзами;  В)Предлогами.  **4. В каком случае между однородными членами предложения не ставится запятая ?**  А) Если однородные члены связаны союзами *а, но*;  **Б)** Если однородные члены связаны союзом *и.*  **5. Что поставим после обобщающего слова перед однородными членами?**  **А)** Двоеточие; Б) Тире;  **Проверь: 1.** А) Б) **2.** А) Б) В) **3.** А) Б) **4.** Б) **5.** А)  **Д/З.** Стр. 28-33, №11 | | Слушают текст;  - дополняют строку словом – отгадкой.  Просматривают видео.  Называют тему, определяют цель урока.  Записывают предложение,  выполняют задания и отвечают на вопросы учителя.  Пишут под диктовку учителя.  Проверяют.  Работают в коллективе, повторяют правило.  Работают в коллективе, выполняя задания.  Уч-ся рассказывает о космодроме.  Работают в коллективно ( у доски), выполняя задание.  Записывают предложения, делают вывод.  Работают в группах, выполняя задания.  Повторяют движения за учителем.  Читают, разбирают примеры.  Рассматривают схему.  Находят и отмечают знаком обобщающие слова при однородных членах предложения  Списывают предложения.  Отвечают на вопрос и составляют предложения  Выполняют самостоятельно.  Проверяют.  Слушают объяснение учителя, задают вопросы. | | ФО:словесное  ФО:  словес  ное  Самооценивание в листе успеха.  Дескрипторы:  записывает правильно;  объясняет значение.  Самооценивание в листе успеха.  Дескрипторы:  записывает под диктовку;  - объясняет орфограммы.  ФО:  словесное  ФО:  словесное  ФО:  словесное      Самооценивание в листе успеха.  Дескрипторы:  Подчеркивает второсте-пенные члены пред-ложения, ставит знаки препинания.  Самооценивание в листе успеха.  Дескрипторы:  - вставляет пропущенные буквы. -объясняет расстановку знаков препинания с помощью схем. списывает предложения,      Оценивают работу одноклассника в паре. Дескрипторы:  - находит обобщающие слова,  подчеркивает однородные члены предложения.  ФО:  словесное  Оценивание по эталону в листе успеха.  Проверка по эталону.  ФО | Стихотворение- загадки  *О.Емельянова*  Видео: **https://www.youtube.com/watch?v=eVIHGrw42po**  Портреты.  Рабочий лист 1з-е: обра  зец.  Рабочий лист 2 з-е: обра  зец.  Слайд:проверка  Слайд:  Фото,  Слай  ды.  Рабочий лист 3 з-е:  Учебник  Тетрадь  Рабочий лист  4 з-е, тетрадь.  **https://www.youtube.com/watch?v=JC2OxoQLsHs**  Учебник.  Слайды  Рабочий лист 5-е задание  тетрадь  Слайды  Рабочий лист 6-е задание  Слайд  Слайд  Учебник |
| **3. Конец урока.**  **38-40 мин** | **(К,И) Итог урока**  Заключительная работа по лексической и грамматической темам.  НА УРОКЕ МЫ УЗНАЛИ:    ***Ставить знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.***  **Рефлексия «Звёздное небо»:**  Покажите вашу работу на уроке с помощью звёзд:  Если вам **работалось** на уроке **легко и интересно и вы набрали 9 - 12 звёзд, возьмите большую жёлтую звезду.**  Если **было интересно, но встретились трудности и вы набрали 5-8 звёзд , возьмите голубую звезду.**  Если вам **было** **очень трудно и вы набрали всего 0-4 звезды, возьмите красную звезду.**  Самым активным ребятам я хочу подарить звёзды.  Прикрепите свои звёзды на ночное небо и давайте вместе полюбуемся этой красотой. | | Обобщают изученное на уроке.  Отвечают на вопросы учителя,  Оценивают свою деятельность на уроке. Подсчитывают звёзды в листе успеха | | ФО  ФО | Слай  ды:  Слай  ды  Картинки к рефлексии.  Звёздочки 4 видов. |