**Литературное чтение. Проверено:**

**Краткосрочный план урока 4-4-83**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Школа: КГУ «Луговская ООШ» | | | |
| Дата: | | | | ФИО учителя: Сыздыкова Айнагуль Распаевна | | | |
| Класс: 4 | | | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел (сквозная тема): | | | | **В контексте сквозной темы « ».** | | | |
| Тема урока: | | | | **Алексей Леонов «Я выхожу в космос»**  **Открытый космос.** | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | | | 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо,  добавить ситуацию, придумать разворачивание событий);  4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/ мультфильмах/музыке/ кинофильме;  4.3.3.1 писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/ презентации/схем/  интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера; | | | |
| **Цель урока:** | | | | Узнаешь о творческом пересказе.  Пересказывание произведения  Сравнение элементов художественного произведения | | | |
| **Критерии**  **оценивания** | | | | **Учащиеся:** пересказывают произведение соблюдая творческий пересказ; сравнивают события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения; составляют план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части. | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | |
| **Материал прошедших уроков:** | | | | Свободный, краткий, подробный и выборочный пересказ. Сравнение событий и чувств героев. Определение и анализ событий, лежащих в основе эпизода. Составление плана на основе выявления последовательности событий. Деление произведения на части. Озаглавливание. | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
|  | | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Прозвенел звонок,  Начинается урок.  Наши ушки на макушке.  Глазки шире открываем,  Слушаем и запоминаем.  Ни минуты не теряем. | | | | | **Стихотворение.** |
| **Середина урока** | | **Проверка домашнего задания.**  **Актуализация жизненного опыта**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/595446fa-c439-4d84-8084-b6bdbd5a4644/7f3449b3-1a36-464f-9d18-8b84ae6ba792/6d27e40c-2e6b-455d-acaa-af7fede5786e_m.jpg  **(Г) Работа с классом. Рассмотри обложку. По иллюстрации на ней предположи, о чем эта книга?**  **Целеполагание**  ***Цель нашего урока – научиться:***  Узнать, что такое творческий пересказ,  - пересказывать произведение;  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/595446fa-c439-4d84-8084-b6bdbd5a4644/54640a18-5186-410d-8eb7-a846a2304364/fa148e88-be36-4526-bc0c-4460a45f74ae_xl.jpg  **Леонов Алексей Архипович** (1934) – дважды Герой Советского Союза, первый человек, вышедший в открытый космос. Родился в небольшом селе и благодаря своему упорству, знаниям и физической подготовке, был зачислен в первый знаменитый отряд космонавтов.  **Работа над произведением «Я выхожу в космос»**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/595446fa-c439-4d84-8084-b6bdbd5a4644/7e2006e1-b1fb-4cd2-b861-36136751b159/8947785e-0220-4b3a-b258-8210d0247e36_m.jpg  Изучи памятку «творческий пересказ».  **Памятка**  **Творческий пересказ** – это изменение текста с целью его переосмысления.    ​Существует два вида творческого пересказа:    ​1) с изменением последовательности событий;    ​2) с дополнением содержания текста (это может быть включение описания места действия, портрета героя, событий, выходящих за рамки текста – предшествовавших сюжету или продолжающих его). Вопросы и задания к тексту    4. Ответь на вопросы по содержанию прочитанного.  • Кто главный герой рассказа?  • Какие незабываемые картины Земли из космоса открылись космонавту?  • Какие чувства испытывал А.Леонов, выходя впервые в космос?  • С какими трудностями и опасностями могут столкнуться космонавты?    Выполни  Что хотел увидеть космонавт?   * место, где родился, где провёл детство * место, где протекает Волга * место, где уходила тайга на север и восток Земли  (П)Работа в паре Составь любой творческий пересказ из предложенных вариантов. Используй памятку.    1. Дополни содержание текста продолжением сюжета. ​   2. Измени повествование рассказа от лица Павла Ивановича. ​   3. Измени последовательность событий в рассказе «Я выхожу в космос». Творческая работа    6. Подготовь творческий пересказ по диафильму «Я выхожу в космос». Лента заполнена кадрами рассказа. Подумай, о чём идёт речь. Воспользуйся подписями к кадрам диафильма.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/595446fa-c439-4d84-8084-b6bdbd5a4644/de2bd7a1-1e14-48d5-8b83-fc68cd829fd8/103debd9-e697-4a0f-832a-6600ce38daff_m.jpg  Проверь себя Допиши предложение.   |  |  | | --- | --- | | https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/595446fa-c439-4d84-8084-b6bdbd5a4644/8f21dab7-cb08-4f8d-86e6-09ffc1c7c9a3/f5413e91-d74d-4226-b661-c80cabe2d158_m.png | Творческий пересказ – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с целью его переосмысления. | | | | | | **Учебник**  **тетрадь**  **Учебник**  Тетрадь  **Учебник**  **Схема**  Учебник  **Доп.** литература |
| **Конец урока** | **Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки  успеха. | | | | | | **Картинки для рефлексии.** |
| **Дифференциация** | | | **Оценивание** | | | | **Межпредметные**  **связи** |
| В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся строить монологическое высказывание на заданную тему. Мотивированные дети самостоятельно строят свои вопросы и ответы на них | | | **Формативное оценивание.**   * Взаимооценивание при работе в паре, группе классом * Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке. | | | | * литература * физическая культура * самопознание * познание мира |
| **Рефлексия для учителя:** | | | | | | | |
| **Важные вопросы** | | | | |  | | |
| **по уроку:** | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | |
| **Итоговая оценка (с точки зрения преподавания и обучения)** | | | | | | | |
| **Какие два момента были наиболее успешны?** | | | | |  | | |
| **Какие два момента улучшили урок?** | | | | |  | | |
| **Что я узнал из урока о классе и отдель­ных людях, что я расскажу на следу­ющем уроке?** | | | | |  | | |