**Сценарий спортивного развлечения «Соединим спорт и знания» с использованием английского языка**

Цели и задачи:

1. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

2. Прививать детям любовь к **спорту и физкультуре**, воспитать интерес к культуре других народов.

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на личные успехи и успехи товарищей, воспитать командный дух.

4. Закреплять **знания и умения**, полученные на занятиях **английского языка**, тренировать употребление изученной лексики в новой ситуации, (по темам *«Знакомство»*, «Цвета *«Счет»*, формировать навыки иноязычного общения.

5. **Развивать** объем слуховой памяти.

По двигательному содержанию праздник является интегрированным. Наряду с двигательными заданиями включается элементы познавательной деятельности.

ВЕДУЩИЙ:

Здравствуйте, дорогие гости!

Мы приветствуем Вас на **спортивном празднике**. Наши команды, как обычно, это наши воспитанники. Они очень волнуются, давайте поприветствуем их аплодисментами.

Звучит *«****Спортивный марш****»*, дети хлопают в ладоши, в зал входят две команды.

ВЕДУЩИЙ:

Песнею звонкой, дружным парадом

Мы начинаем нашу программу.

Дружно крикнем, детвора,

Нашим девочкам.

Физкульт-ура!

ВЕДУЩИЙ: Сегодня у нас, как на настоящих **спортивных соревнованиях**, оценивать результаты будет жюри.

Пусть жюри весь ход сраженья,

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Оглашается состав жюри.

ВЕДУЩИЙ: А теперь участники праздника представят себя. Каждая команда по очереди скандирует свое название, эмблему и девиз.

Слово представляется первой команде.

Название нашей команды “ Yellow”

Hello, yellow,

Yellow for the sun.

Наш девиз: We are girls ,

We like to **play**,

We like to run.

Слово представляется второй команде.

Название нашей команды “ Blue”

Hello, blue,

Blue for the sky.

Наш девиз:One, and two, and three, and four.

I am sitting on the floor.

I am **playing with a car**

And a pretty little star.

ВЕДУЩИЙ:

Команды готовы к испытаниям? Тогда начнем! Девочки, вы нам не назвали своих капитанов команд. А может у вас их просто нет? Тогда мы их теперь и выбираем с помощью простых, известных всем игр. Игра для команды “blue” будет со стульчиками. Этот конкурс называется “Lexical Chairs”

Правила игры:

В центре комнаты ставим стулья. Количество стульев должно быть на1 меньше чем игроков. Игроки ходят вокруг стульев, а ведущий называет слова на определенную тему. Когда ведущий называет слова не по теме, игроки должны занять ближайший стул. Игрок,оставшийся без стула становится капитанам команды. *(Это заранее не оговаривается.)* Остальные должны назвать цвета, которые приклеены на задней части спинке. *(Тема- цвета)*

Green, blue, yellow-hello.

Много народных игр на свете,

Сними по ближе познакомимся, дети.

А с командой *«yellow»* сыграем знаменитую **английскую игру**«The apples on the floor»

Мы чуть сменили правила игры у нас победителем и капитанам команды становятся тот, кому не хватило яблоки.

Итак, с каждый команды у нас есть победители. Мы их назначим капитанами команд. И следующий конкурс *«Конкурс капитан»* .

Это конкурс капитанов,

Важаков и атаманов.

Наступил их звездный час,

Так поддержим их сейчас.

Игра называется *«Переправа»*

Правила игры: Капитаны команд должны пройти через мост и камней, но камни у нас не простые, а цветные. Пройдя мост, наступая на *«камни»* вы должны называть цвета на **английском языке**.

Игра с болельщиками. А теперь мы проверим ваши **знания цветов**, а за одно и поиграем. Переводим названия цветов, которых я называю. *(Green, red, yellow, blue)*

Green –stamp your feet,

Red-stand up,

Yellow-clamps your hands,

Blue- sit down.

Следующий конкурс называется *«Необычные следы»*

Необходимо пройти по следам правильно называя числа *(до 10)* на **английском языке**. Взяв мячик, возвращаться бегом.

Побеждает то, кто правильно и громко называет числа.

1 вопрос - какие **спортивные** игры с мячом вы знаете?

2 вопрос - как называется **спортивный наставник**?

З вопрос - как называется начало и конец в беге?

ВЕДУЩИЙ: Прекрасно! И слов не найти.

Чтоб выразить все восхищенье

Как трудно будет жюри

Принять объективно решенье.

Пока жюри совещается,

Танец для вас **исполняется**.

А теперь группа *«Солнышко»* поддержит свою команду *«Yellow»* со **спортивным танцем**.

Продолжим наши конкурсы. Следующие испытание для наших команд называется *«Умный мяч»*

Правила игры: Каждый участник по одному прыгают на двух ногах (с мячиком на руках, доходят до линии и бросают мяч в корзину.

Капитаны команд сосчитают мячи на **английском языке**.

Теперь группа *«Ромашка»* поддержит команду *«Blue»*с песней на **английском языке***«Twinkle, twinkle little star»* *«Мерцай, мерцай, моя звезда»*.

Что-то зрители заскучали и, наверное, устали.

Надоело им сидеть- надо бы вам поиграть!

Конкурс называется *«Генеральная уборка»*.

Правила игры:

Игроки встают одной ногой в ведро, это ведро они держат рукой, во вторую руку берут веник. В таком положении они должны добежать до конуса, обежать его и вернуться на свое место.

ВЕДУЩИЙ: Ай да мальчики хороши!

Постарались от души!

Вы так грациозно бежали,

Как будто бабочки порхали.

ВЕДУЩИЙ: Следующий наш конкурс называется *«Доползи»*.

Правила игры:

Участники, передвигаясь на четвереньках катят мяч рукой *(можно толкать и головой)* до обруча. Берут в руки мяч и возвращаются бегом. Передают мяч следующему игроку своей команды.

ВЕДУЩИЙ: Следующая наша эстафета называется *«Барон Мюнхгаузен»*. Как и знаменитый сказочный путешественник, Барон Мюнхгаузен летал на ядре, так и вам предстоит преодолевать расстояние от линии старта до конуса и сесть на шарик. Выигрывает команда, которой лопнули шары. Хором с командой считаем количество шаров.

ВЕДУЩИЙ: Жюри подводит итоги конкурсов, а мы с вами отгадываем загадки.

Загадки для зрителей:

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой.

Меня били, колотили,

Ледяной водой облили,

А потом с меня, крутой,

Все скатилися гурьбой.

*(Горка)*

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне **спорт родней и ближе**.

Кто помог мне в этом

*(Лыжи)*

На рояль я не похожа,

Но педаль имею тоже.

Кто не трус и не трусиха,

Прокачу того я лихо.

У меня мотора нет.

Как зовусь?

*(Велосипед)*

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки.

Дайте снег! Готовы.

*(Санки)*

Обгонять друг друга рады,

Ты смотри, дружок, не падай!

Хороши они, легки, быстроходные.

*(Коньки)*

Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь — он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь.

Отгадай, что это?

*(Мяч)*

Жюри подводят итог соревнования.

ВЕДУЩИЙ:

Вот настал момент прощанья

Будет краткой моя речь.

Говорим всем до свиданья,

До счастливых добрых встреч.