**Қарағанды облысы білім басқармасының**

**«№3 Психологиялық–педагогикалық түзету кабинеті» КММ**

**КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №3» управления образования Карагандинской области**

**«НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ. КӨРІСУ КҮНІ»**

Наурыз мейрамына арналған сабақ жоспары

Дефектолог Жумабекова С.А.

ҚАРАҒАНДЫ 2021ж

**КММ №3 ППТК**

**Сабақтың технологиялық картасы**

*Дефектолог:* Жумабекова С.А

Өткізілетін күндері

Баланың аты-жөні:

Өткізу формасы: жекеше

Тақырыбы:Наурыз мерекесі .Көрісу күні

Сабақ түрі: дефектологиялық

**Сабақтың мақсаты:**Амал мерекесі, көрісу  туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Міндеті;** | | |
| Білімділік | Түзетушілік | Тәрбиелік |
| Балаға Наурыз мерекесі, сәлемдесу күні туралы мәлімет бере отырып күнделікті өмірде қолдана алуға үйрету. | Есте сақтау, зейін қабілеттерін, танымдық әрекетін дамыту және түзету | Сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік ортаға бейімдеу. |

|  |
| --- |
| **Көрнекіліктер:** |
| Саусақтың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар қысқыштар, «Наурыз мерекесі құтты болсын» баннері, «Амандасу түрлері» , «Көктем» түрлі-түсті суреттер, гүлді ағаш, түрлі түсті бояулар, «Қонақ күту» ойынына арналған атрибуттар, ұлттық киім түрлері |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың құрылымдық компоненті** | **Пелагогтың іс- әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| 1 | **Сабақтың басталуын ұйымдастыру** | Сәлеметсің бе, Көңіл-күйің қалай?Сабаққа кіммен келдің? | Бала саусақ қимылдарымен, мимикамен жауап береді |
| 2 | **Негізгі бөлім** | **Саусақ гимнастикасы.**Қысқыштарды орналастыру.Су-Джок добы.  Тыныс алу жаттығулары Шарларды үрлеп орнынан ұшыру  Гүлді ағаштың жапырақтарын үрлеп қозғалту  **Эмоциялық дайындық**  Мынау менің жүрегім  Бәрін осы басқарған  Мынау менің оң қолым,  Мынау менің сол қолым  Барлық істі атқарған  Бүгін бізде ерекше сабақ Тақырып «Наурыз мейрамы» 14 наурыз – Көрісу (Амал) күні. Бұл күні жұрт бір-бірін ұлыстың алғашқы күнімен құттықтап, төс қағыстырып сәлемдесіп, көрісу рәсімін жасайды. Бір-бірімен араздасқан адамдар өзара кешірім сұрайтын, арасы алыстаған ағайын жақындасатын күн.  **Қуаныш, көңілді көңіл күй, ән** ұғымдарын сурет бойынша түсіндіру  1 сурет- адамдардың көңіл күйі қандай?  Смайлик таңда ,  Смайлики отражают нашу личность, – заявили ученые | События | КУЛЬТУРА |  АиФ Санкт-Петербург  2 сурет: Билеп турған қыз баланы тап.  Киімінде қандай түстер бар? Тактадан тауып көрсет.  Қимылын көрсете аласың ба?  Домбыраны тап. Домбырада ойнағанда қандай қимыл жасаймыз? Жоғары-төмен, оңға-солға  3 сурет Кімдерді көріп тұрсың? А-та, ә-же, А-на, ә-ке , Буындап атау  22 Наурыз - Наурыз мейрамы - kz »РефераттарНаурызды жатсыну – ағаттық - Қазақстандағы Ислам  **Сергіту сәті «Қаражорға»би**  Медина, қазір біз қонақ күтуге дайындаламыз. Дастархан жаямыз  Қонақпен амандасу түрлерімен таныстыру.  Сәлемдесу түрлерін суреттен көрсету, қимыл әрекетпен қайталау  Ассалаумағалейкум, сәлеметсіз бе,  амансыз ба , салем  Есік қағылып қонақ кіреді (баланың анасы)  Қол алысып және құшақтасып амандасу  Келген қонаққа сый сияпат көрсетеміз  Тостақанға қымыз құю, қонаққа ұсыну  Әр мерекеге міндетті түрде сыйлық дайындймыз. Кигіз үйдің суретін бояу  Сергіту сәті Орнымызда тұрамыз,  Қолымызды түсіріп,  Үлкен болып шығамыз.  Мойнымызды бұрамыз.  Алақанды соғамыз.  . Қолымызды көтеріп,  Басты төмен саламыз,  Саусақты ашып-жұмамыз.  Жаттығу жасап осылай,  Бір демалып аламыз  Қонаққа сыйлығыңды тапсыр, қоштасамыз  Сау болыңыз! | Баланың назарын сабақтың басталуына аударып жаттығуларды дұрыс орындауына  көңіл бөлу  Педагогтың көрсетуімен қайталайды  Ұнамаған суретті жауып қояды  Түстерді ажыратып, салыстырады  Би қимылын , домбыра ойнау қимылын өз бетімен немесе педагог көмегімен қайталайды  Буындап қайталайды  Үстелге оюлы дастархан жаяды, тостақан, қымыз ыдыс қояды  Қол алысып,құшақтасып сәлемдесуді қайталайды  Суреттермен жұмыс кезінде баланың ерекшкліктеріне көңіл бөлу  Кимылдарды педагогтың көрсетуімен орындайды |
| 3 | **Сабақтың қорытындысы** | - Бүгін сен сабақта өте жақсы жұмыс жасадың. Сен мені мұқият тыңдап, барлық тапсырмаларды жақсы орындадың. (мұғалімсабақты қорытындылайды. |  |