**«Знаешь ли ты русский язык?»**

Цель: углубить и расширить кругозор знаний учащихся о языке; развивать и укреплять навыки критического мышления, повышать грамотность учащихся; прививать любовь к родному языку.

Ход занятия.

Здравствуйте уважаемые ребята и гости. Язык, на котором мы говорим, красив и богат, могуч и прекрасен. Посмотрите, что говорили о нем русские писатели.
«Русский язык – настоящий, сильный. Где нужно – строгий, серьезный, где нужно - страстный, где нужно – бойкий и живой». А. Н. Толстой

 «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». К. Паустовский
«Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык». М. Горький

Урок пройдет в форме игры, во время которой вы закрепите свои знания, покажите свои умения и, надеюсь, узнаете новое. Помогут подвести итоги члены жюри по критериям, к каждому заданию.

 Кто хотел бы принять участие - улыбнитесь, кто хотел бы получить новые знания - помашите рукой.

Участниками станут те, кто ответит на вопросы.

1. Назовите грамматическую основу предложения

2. Какие согласные обозначают только мягкий звук?

3. Какая форма глагола является начальной?

 4. Какие части слова знаете?

5. Какие согласные обозначают только твёрдый звук?

6. Слова с противоположным значением называются…

7. Дополнение – это…

8. Главные члены предложения – это …

9. Прилагательное обозначает…

10. В окончании имен существительных 2 склонения в П. п. пишем окончание….

11. Глаголы в неопределенной форме имеют суффиксы….

12. Часть речи, занимающая 1 место по частоте употребления в речи.

12. Сколько гласных звуков в русском языке?

13. Глагол – это …

14. Что такое синонимы?

15. В какой части слова заключено его лексическое значение?

16. Глаголы с суффиксами ся, сь называются …. (возвратными)

17. Спряжение глагола различают по … (окончанию)

18. По интонации предложения делятся на… (восклицательные и невосклицательные)

19. Член предложения, который обозначает место, время, образ действия…

20. Что такое предложение?

21. Падеж существительных определяют по ….

22. Падеж прилагательных определяют по …

23 Падеж глаголов определяют по … (нет)

24. Какие существительные относятся к 3 склонению?

**1 конкурс. «Алфавит».**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется строй

а) Построиться в алфавитном порядке.

1 команда: в д ж з л м с т ц ч

2 команда: а б и к н п р у х щ

б) Давайте «познакомимся» Назвать качество человека на данную букву

Задание болельщикам

**Подбери синоним.** Фантазировать – мечтать, бежать - мчаться, известие – новость, удивить – изумить, торопиться – спешить, рабство- неволя, противник – неприятель, враг, находчивый – сообразительный, радостный - веселый

**2 конкурс. «Состав слова»**

Слово делится на части.

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей!

а) Разделиться на группы по частям слова

под пере снеж вод пис к ник н ая и

б) Составьте, из данных частей слова как можно больше слов

подснежник снежники снежная подписка подписная переписка подводная подводник водная

Задание болельщикам

**«Кто как голос подает?»**

Корова – мычит, кошка – мяукает, лошадь – ржет, овца – блеет, курица – кудахчет, гусь – гогочет, рыба - молчит

**3 конкурс «Части речи»**

а) Собраться в группы по частям речи

1 команда: природа, воздух, растение, водная, животный, красная, беречь, защищать, бережно, внимательно

2 команда: экология, вода, животное, растительный, воздушная, зеленый, охранять, оберегать, аккуратно, радостно

б) Составить предложение, используя как можно больше данных слов

Задание болельщикам.

**Омонимы**

Стопка бумаги или юбка такая. Пачка

Оптический прибор или то, за что идет борьба. Очки

Травма конечности или изменение хода болезни. Перелом

Растет на лице или начало корабля. Нос

Вредитель запаса крупы или связник человека с компьютером. Мышь

Денежный взнос или пластина для деталей радиотехнического изделия. Плата

**4 конкурс. «Восстанови текст»**

Зима. Пойду-ка в лес! Поброжу по заснеженным полянкам, полюбуюсь на засыпанные снегом деревья. Хожу между сосен и берез. Они притихли под тяжелым одеялом, насупились. Стукнула изо всех сил по стволу и отскочила.

Прямо лавиной посыпался снег вниз. Мне весело и домой не хочется совсем. Пора, уже темнеет. До свидания, зимний лес.

а) Составить текст из предложений

б) Озаглавить текст, определить основную мысль.

Задание гостям.

**Прочитайте текст – анаграмму.** (Слайды)

 **На келыбар**

**Ратеяб  лоишп тиволь убры. аСаш ёсн дочуки. Кляо и Алки лизяв тьес. аСаш мойпал тьяп кенуой. Кляо мойлап щикале. Алкиу лаппося калиймень касарь.**

На рыбалке

Ребята пошли ловить рыбу. Саша нёс удочки. Коля и Алик взяли сеть. Саша поймал пять окуней. Коля поймал лещика. Алику попался маленький карась.

 **аН ремо**

**бусАвто вирзёп берят ан ромской гереб. сарКив див ан роме. вылПут оп намвол долки. леБеет руспа хяты. аН ребегу шойболь ляжп. беРята ниляс вуобь и ждуоде. кСорей в дуво!**

На море

Автобус привёз ребят на морской берег. Красив вид на море. Плывут по волнам лодки. Белеет парус яхты. На берегу большой пляж. Ребята сняли обувь и одежду. Скорей в воду!

**5. «Соотнеси пословицы»**

Перед вами пословицы казахского народа. Кратко сформулируйте их смысл.

Подберите к ним близкие по смыслу, существующие в вашем родном русском языке

Казахские: Один батыр битву не выиграет, один джигит спор не выиграет. Ремеслом сапожника овладевает настойчивый. Не работающий не жует. Чем рост с верблюда, лучше с пуговку ума. Куда глаза не доглядят, туда слово приведет. Знания набирай с пеленок и накапливай до последних дней.

Русские: Язык до Киева доведет. Терпение и труд все перетрут. Лень человека не кормит. Один в поле не воин. Век живи, век учись. Мал золотник да дорог.

Задание болельщикам и гостям.

**Повтори фразу другими словами**

Вот это да, ужасно сильный атлет. Надо же, очень могучий спортсмен.

Пора отправляться спать. Пришло время ночного отдыха.

Ты видела курицу с цыплятами? Я заметила наседку с птенчиками.

Сшить тебе новое платье ко дню рождения? Создай мне оригинальный наряд к именинам.

Какой ливень хлещет! Очень сильный дождь идет.

**Итог занятия.**

Подсчет баллов. Вы имели возможность проверить свои знания, поучиться работать у своих товарищей.

«Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью». А. Н. Толстой

**Рефлексия «Лесенка успеха»**

А вам, друзья, я хочу пожелать: любите и изучайте родной язык, прислушивайтесь к знакомой речи, и вы сделаете для себя множество открытий.